

УДК 343.8

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ОСУЖДЕННЫХ:
ОПЫТ И ПОИСК НОВЫХ ПУТЕЙ
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ****О. Е. Макаркина**

Псковский филиал Академии ФСИН России,
доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,
кандидат педагогических наук, доцент
e-mail: ompsk@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена осмыслению проблем формирования правовой культуры у осужденных к лишению свободы, определена роль этого вида воспитания в исправлении и стимулировании осужденных к право- послушному поведению, представлены некоторые формы правового воспитания осужденных к лишению свободы, применяемые на сегодняшний день в исправительных учреждениях Псковской области.

Ключевые слова: правовое воспитание, правопослушное поведение, исправление, воспитательная работа, осужденные, места лишения свободы.

Annotation. The article is devoted to problems of formation of legal culture of persons convicted to deprivation of freedom, defines the role of this type of education in correcting and encouraging prisoners to law-abiding behavior, some form of legal education of persons sentenced to deprivation of liberty applied to date in correctional institutions of the Pskov region.

Keywords: legal education, law-abiding behavior, correction, educational work, convicts, places of deprivation of liberty.

Основываясь на изучении и анализе практической деятельности исправительных учреждений, с уверенностью можно заявить, что в опыте работы учреждений имеется положительный опыт по проведению правового воспитания осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, который успешно применяется для правового воспитания осужденных.

Прежде всего следует упомянуть проходящий на базе исправительных учреждений эксперимент по организации надзора в исправительных учреждениях УИ.

Казалось бы, какое влияние изменения в процессе надзора за осужденными могут оказать на правовое воспитание? При ближайшем рассмотрении оказалось, что самое прямое. Один из основных моментов эксперимента — это разделение учреждения на три сектора с разной интенсивностью надзора (сектора по-прежнему состоят из отрядов) в зависимости от склонности осужденных к нарушению установленных правил отбывания наказания:

«А — сектор усиленного контроля» — осужденные, склонные к нарушению установленного порядка отбывания наказания (далее — УПОН), отрицательно влияющие на основную массу осужденных и оперативную обстановку в учреждении, состоящие на профилактических учетах, предусмотренных приказом Министерства юстиции РФ от 20 мая 2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы», а также карантинные отделения;

«Б — сектор обычного контроля» — осужденные, отбывающие наказание в обычных условиях, трудоустроенные на производстве, периодически привлекаемые к труду и положительно характеризующиеся;

«В — сектор умеренного контроля» — осужденные, переведенные в облегченные условия, пользующиеся правом передвижения без конвоя, трудоустроенные на производстве, добросовестно относящиеся к труду, не допускающие нарушения УПОН, осужденные старше 60 лет, а также осужденные, имеющие инвалидность.

Основные задачи создания секторов:

– Обеспечение активного профилактического воздействия на осужденных, являющихся нарушителями УПОН.

– Комплексный подход к организации и проведению с осужденными оперативно-режимной, социальной, психологической и воспитательной работы, направленной на достижение цели исправления.

– Обеспечение дифференциации воспитательного воздействия на осужденных с учетом вида ИУ, срока наказания, условий содержания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения.

– Формирование нравственных и правовых отношений в среде осужденных, развитие их стремления к самосовершенствованию и самовоспитанию.

– Реализация прав осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания.

– Выполнение комплекса профилактических и индивидуально-профилактических мер по предупреждению допущения осужденными, содержащимися в секторах, правонарушений и преступлений, обеспечение выполнения ими распорядка дня, своих обязанностей, предусмотренных уголовно-исполнительным законодательством РФ.

– Использование элементов самоорганизации и самоуправления осужденных в процессе их исправления, развитие полезной инициативы,

участие в решении вопросов организации труда, быта, досуга, духовного, профессионального и физического развития и т. д.

Как видно, произошло разделение осужденных на три группы с разным отношением не только к режиму и уголовному наказанию в целом, но и, что взаимосвязано, к воспитательному воздействию. В результате это позволяет более успешно проводить с осужденными воспитательную работу, в частности правовое воспитание.

В зависимости от сектора изменяется интенсивность воспитательного воздействия, например, в секторе «А» занятий по правовому воспитанию проводится больше, в среднем соотношение к сектору «Б» составляет полтора раза. От сектора к сектору также варьируется и содержание занятий, в одном секторе («А») упор делается на уголовно-исполнительный закон (правила внутреннего распорядка в учреждениях УИС, наказания, грозящие за нарушение УПОН и совершение преступления во время отбывания наказания), в другом — на общеправовые занятия по основным отраслям права РФ, общетеоретическим моментам, лекции по социально-правовым вопросам.

Осужденные же сектора «В» нуждаются больше не в регулярных занятиях, а в консультациях по конкретным вопросам, связанным с оформлением документов (запросов, заявлений). В отношении них воспитательное воздействие направляется в сторону закрепления полученных умений и навыков и способности их применения в условиях нормального человеческого общежития.

Таким образом, разделение на сектора позволяет начальнику отряда рационализировать организацию воспитательного воздействия, использовать более емкие и необходимые осужденным конкретного сектора формы и методы правового воспитания, обеспечивать необходимый уровень правовой просвещенности осужденных, несмотря на небольшой срок (в среднем по общему режиму).

Положительный опыт по правовому воспитанию осужденных в УФСИН России по Псковской области не ограничивается экспериментом по организации надзора в исправительных учреждениях УИС.

В учреждении прекрасно организовано взаимодействие со сторонними организациями в сфере правового просвещения граждан, а именно проведения мероприятий по правовому воспитанию осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы. В рамках деятельности юридической клиники в целях проведения занятий и индивидуального консультирования обеспечено посещение учреждений области курсантами Псковского филиала Академии ФСИН России. Преподаватели и курсанты филиала оказывают осужденным квалифицированную юридическую помощь по вопросам гражданского

судопроизводства и в решении вопросов, не связанных с уголовным наказанием и его отбытием в досудебном порядке [1].

Также в учреждениях организованы встречи осужденных с работниками прокуратуры по вопросам, не связанным с осуществлением надзорной деятельности; сотрудниками центра занятости и пенсионного фонда в целях разъяснения осужденным особенностей трудового и пенсионного законодательства и помощи в трудоустройстве после освобождения.

В качестве положительного опыта стоит также отметить разнообразие форм и средств воспитательного воздействия, применяемых на сегодняшний день в исправительных учреждениях Псковской области. Например, при групповой воспитательной работе предпочтение отдается деловой игре, а не собранию, которое также проводится в соответствии с необходимостью. Кроме того, начальниками отряда тщательно культивируется заинтересованность осужденными различными отраслями реализации собственных творческих потребностей, поощряется желание заниматься музыкой, живописью, театральным искусством, растениеводством и т. д., что сильно снижает стремление вести криминальный образ жизни и нивелирует негативное отношение осужденных к современному законодательству РФ в общем и нормативным актам, регулирующим наказание, в частности.

Нами также было проведено анкетирование осужденных по вопросам проведения с ними занятий по правовому воспитанию. Анкета включала в себя вопросы по следующим направлениям: частота проводимых мероприятий, формы мероприятий (лекции, беседы, собрания, деловая игра и т. д.), оказывается ли осужденным квалифицированная юридическая помощь и в каком объеме, какие сферы права затрагиваются чаще всего, а также степень удовлетворенности осужденными предоставляемой им юридической помощью.

Изучив результаты анализа полученных с помощью анкетирования данных, можно с уверенностью говорить о том, что количество и качество проводимых на практике мероприятий в большинстве своем соответствуют нормативной и отчетной документации и в целом удовлетворяют потребности исправительного учреждения.

На основании вышеизложенного можно с уверенностью утверждать, что в УФСИН России по Псковской области имеется положительный опыт по проведению правового воспитания осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, успешно применяемый на практике. Опыт организации встреч осужденных с гражданскими специалистами в области юриспруденции в значительной мере уменьшил количество обращений к начальникам отряда по вопросам гражданского судопроизводства, что говорит о положительном влиянии данных встреч на состояние юридической

грамотности осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Данное взаимодействие следует применять на практике во всех учреждениях УИС, исполняющих наказание в виде лишения свободы, о чем свидетельствует высокий уровень правовой грамотности среди осужденных. Необходимо налаживать близкое взаимодействие с юридическими организациями регионов, как государственными, так и частными, не ограничиваясь уголовно-исполнительным и уголовно-процессуальным правом, а предоставляя осужденным полный спектр юридической помощи со стороны.

1. Щербаков А. В. О некоторых проблемах оказания правовой помощи осужденным юридической клиникой Псковского филиала Академии ФСИН России // Актуальные проблемы правоведения : сб. ст. / Псковский филиал Академии ФСИН России. Псков, 2020. С. 311–318. [Вернуться к статье](#)