

зависимости от степени общественной опасности она влечет административную или уголовную ответственность).

С учетом изложенного под экстремизмом следует понимать приверженность к целой системе взглядов, концепций, идей или представлений, основанной на политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражде в отношении личности, какой-либо социальной группы, нации или государства, не имеющую внешнего выражения.

Как только экстремистские воззрения индивида реализуются во внешнем мире в форме противоправных деяний, следует вести речь об экстремистской деятельности.

1. Лунеев В. В. Российский экстремизм: политика и реалии // Всероссийский криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2009. № 2. С. 17–30.

2. Баширов Л. А. Ислам и этнополитические процессы в современной России. М. : РАГС, 2000. 100 с.

3. Антонян Ю. М. Природа экстремизма // Уголовно-правовой запрет и его эффективность в борьбе с современной преступностью : сб. науч. трудов / под ред. Н. А. Лопашенко. Саратов, 2008. С. 245–247.

4. Голубовский В. Ю. О совершенствовании деятельности органов внутренних дел, других субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Защита прав и профилактика правонарушений несовершеннолетних : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 26–27 авг. 2005 г. / ВНИИ МВД России. М., 2006. С. 4–14.

5. Хлебушкин А. Г. Преступный экстремизм: понятие, виды, проблемы криминализации и пенализации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2007. 27 с.

6. О противодействии экстремизму [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2007 г., № 203-З. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 343.851

В. И. Шамёнов

старший преподаватель специальной кафедры

Института национальной безопасности

Республики Беларусь

О ПРИМЕНЕНИИ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРАЖДАН КАК МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Коррупция — опасное социальное явление, которое способствует подрыву доверия граждан к государственной власти, разрушает законность функционирования государственных институтов, повышает напряженность в социальной сфере, а также способ-

ствует росту рисков и угроз для государства в целом и падению его престижа в глазах мирового сообщества.

Проблема профилактики правонарушений, в том числе преступлений, относится к числу наиболее актуальных на современном этапе развития белорусского государства. Обязанности государства по защите основных прав, свобод и интересов личности и общества закреплены в Конституции Республики Беларусь и ряде других нормативных правовых актов, при этом основным из них, регулирующим общественные отношения, возникающие при осуществлении профилактики правонарушений [1, с. 54–55], является Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 года № 122-З «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» (далее — Закон).

Законом определены правовые и организационные основы деятельности по профилактике правонарушений, закреплены основные формы участия государственных органов, иных организаций и граждан в осуществлении данного вида деятельности.

На данном этапе развития национальной правовой доктрины сущность профилактики правонарушений рассматривается применительно к нескольким самостоятельным ее системам:

1) системе, функционально осуществляемой и реализуемой на уровне управления процессами в социальной среде, в том числе в сфере превенции социальных отклонений в поведении людей, прежде всего посредством улучшения уровня их жизни (общая профилактика);

2) системе, основанной на специфических свойствах мер воздействия, реализуемых в процессе применения мер правовой ответственности в отношении лиц, виновных в совершении правонарушений (индивидуальная профилактика) [2, с. 60–61].

Наиболее весомую роль в профилактике коррупционных правонарушений играют меры общей профилактики, в числе которых — правовое просвещение граждан (абз. 3 ч. 1 ст. 10 Закона).

Указанная мера профилактики нашла свое отражение и в системе мер борьбы с коррупцией, предусмотренной Законом Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 305-З «О борьбе с коррупцией» (абз. 7 ч. 1 ст. 5).

Правовое просвещение граждан представляет собой формирование и повышение уровня правового сознания и правовой культуры граждан, осуществляемое субъектами профилактики правонарушений.

Традиционно указанная мера общепрофилактического воздействия реализуется в отношении коллективов граждан, уже

имеющих образование и профессиональную подготовку (трудовые коллективы и т. д.), в то время как в отношении молодежной среды правовое просвещение фактически не реализуется, что не способствует заблаговременному формированию уровня их правового сознания.

В соответствии с абз. 14 ч. 1 ст. 5 Закона одним из субъектов профилактики являются учреждения образования.

Необходимо отметить особую роль учреждений образования в вопросах правового просвещения граждан, поскольку в процессе образования происходит формирование знаний, умений, навыков, а также интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.

Проще говоря, формирование правопослушного поведения членов общества происходит на протяжении длительного времени и закладывается с момента начального образования.

В связи с этим важной задачей, стоящей перед современным обществом и государством, является внедрение в систему средних и высших учебных заведений образовательной программы для обучения молодежи основным мерам по борьбе с коррупцией и ее профилактике. Осевым элементом учебно-воспитательной работы среди обучающихся должна стать разработка программы, направленной на непосредственное разъяснение положений и норм, демонстрирующих негативность коррупционных проявлений, а также мер, которые могут наступить в случае нарушения антикоррупционного законодательства. Дополнительными элементами обучения необходимо рассматривать повышение уровня нравственного воспитания, а также чувства патриотизма среди молодежи.

Данное направление работы в основном будет ориентировано на формирование правопослушного поведения и нравственности молодежи, а ее итоговой целью — формирование антикоррупционного сознания в целом.

Для реализации данного проекта в образовательные программы необходимо внедрять модули дисциплины, ориентированные на формирование комплекса знаний, разъясняющего основы негативного влияния коррупции, а также правовые последствия за совершение коррупционных правонарушений. Следует отметить, что введения в программу обучения единичной «правовой» дисциплины на весь период обучения будет не достаточно. Целесообразнее осуществлять освещение отдельных фрагментов антикоррупционных положений с разных сторон по ряду гуманитарных дисциплин, а также при проведении информационно-образовательных, воспи-

тательных и других мероприятий в течение всего периода обучения [3, с. 110–111].

1. Афонченко Т. П. Коновалова Ж. Ч. К вопросу профилактики коррупционных правонарушений в организациях потребительской кооперации Республики Беларусь // Потребительская кооперация. 2011. № 1. С. 54–61.

2. Афонченко Т. П. Проблемы профилактики коррупции в Республике Беларусь // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции. 2009. № 2. С. 58–65.

3. Ахмедханова С. Т., Халимбеков Х. З. Профилактика коррупционных проявлений в образовательной сфере // Символ науки. 2018. № 1–2. С. 110–112.

УДК 343.915

Е. А. Шаркова

*доцент кафедры юридических дисциплин
факультета внутренних войск
Военной академии Республики Беларусь,
кандидат юридических наук*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Важнейшим условием эффективности любой социальной деятельности, включая направленную на предупреждение преступности несовершеннолетних, считается ее надлежащее правовое обеспечение. Одним из направлений совершенствования правовых основ этой работы является включение в национальное законодательство международных правовых актов, использование зарубежного опыта.

Важной в плане соответствия международным стандартам обращения с несовершеннолетними правонарушителями является норма Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь об обязательности при постановлении приговора несовершеннолетнему осуждения судом вопросов о назначении наказания, не связанного с лишением свободы, а также об освобождении от наказания.

Уголовно-правовая политика тесным образом переплетается с целым рядом отраслей науки и права: социологией права, юридической психологией, криминологией и другими. Предметом уголовно-правовой политики является определение оснований и условий