

УДК 37:004

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

П. А. Леонова

*курсант 1 курса факультета милиции
Могилевского института МВД (Беларусь),
15 взвод*

*Научный руководитель: В. Б. Балабанов,
преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Могилевского института МВД (Беларусь)*

Многие люди ежедневно используют современные информационные интернет-ресурсы, при этом знание иностранных языков позволяет существенно расширить возможности поиска необходимой информации. Этому способствуют и коммуникационные сервисы в виде социальных сетей или форумов, а также не локализованное программное обеспечение, не имеющее аналогов на русском языке. Как следствие, знание иностранных языков постепенно становится все более востребованным, в том числе и для целей узкопрофессионального общения. Обмен опытом с зарубежными коллегами, международные конференции, поиск новых подходов к решению профессиональных задач — все это требует достаточно уверенного владения иностранными языками, а также умения пользоваться современными технологическими достижениями в области компьютерной обработки языковой информации [1].

Формированию и развитию мотивации к изучению иностранных языков способствует повседневное использование информационно-коммуникационных интернет-сервисов, включая специализированные ресурсы, обучающие сервисы и библиотеки тематических видеоматериалов по определенным профессиональным областям. Просмотр видеофрагментов развивает навыки восприятия на слух иноязычной речи в многообразии ее региональных диалектов и узкопрофессиональных терминологий. Профессионально ориентированное изучение иностранного языка сотрудниками ОВД обычно строится на основе аутентичных текстов и мультимедийных материалов юридической направленности [2]. Применение полученных знаний на практике — важный этап обучения. Для этих целей можно использовать как ознакомление с профильной иноязычной информацией в сети Интернет, так и активное общение с иностранными коллегами посредством специализированных социальных сетей (например, LinkedIn). Такая деятельность способствует получению практического опыта

применения иностранного языка посредством живого дистанционного общения с зарубежными коллегами [3].

Использование интернет-ресурсов способствует существенному повышению мотивации и эффективности изучения иностранных языков для их использования в дальнейшей профессиональной деятельности с целью обмена опытом и поиска решения профессиональных задач при повседневном выполнении своих служебных обязанностей.

1. Балабанов В. Б. О некоторых особенностях совершенствования подходов к обучению иностранным языкам под влиянием глобальных тенденций информатизации общества [Электронный ресурс] // Гуманитарные научные исследования. 2019. № 6. URL: <http://human.snauka.ru/2019/06/25897> (дата обращения: 28.01.2021). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. Балабанов В. Б., Балабанова Т. Н. Проблемные аспекты использования электронных дидактических материалов при обучении иностранному языку // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Могилев, 2016. Вып. 4. С. 243–247. [Вернуться к статье](#)

3. Балабанов В. Б., Балабанова Т. Н. Особенности разработки электронных дидактических средств для профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в образовательных организациях юридического профиля // Реализация инновационной системы языковой подготовки в неязыковых вузах: проблемы и перспективы : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. В 2 ч. Ч. 2. / Воронежский ин-т МВД России ; редкол.: А. Л. Осипенко. Воронеж, 2016. С. 149–156. [Вернуться к статье](#)