

УДК 81'24:004

ИНОЯЗЫЧНЫЙ КОНТЕНТ В ВИДЕОИГРАХ КАК СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

А. О. Манукин

курсант 2 курса факультета милиции

Могилевского института МВД (Беларусь)

Научный руководитель: А. В. Перунова,

преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Могилевского института МВД (Беларусь)

Развитие информационного пространства и современных технологий внесли много изменений не только в нашу повседневную жизнь, но и в образовательный процесс. В настоящее время учащимся предоставляются все доступные и современные возможности для изучения иностранного языка: использование аудио- и видеоматериалов, электронные учебники, вебсайты, скайп и многое другое. Одним из способов изучения иностранного языка являются видеоигры.

Учащийся, заинтересованный видеоигрой, может проходить ее неограниченное количество раз, что способствует запоминанию полученной информации на иностранном языке. Если игрой предусмотрена смена ее внутренней локализации, включающей в себя озвучку, то это дает возможность игроку получить новый бесценный опыт, выражающийся в укреплении прежних знаний посредством систематического повторения и применения в иноязычной форме. Кроме того, учащиеся могут самостоятельно изменять свой уровень и ритм прохождения видеоигры в зависимости от навыков и знания иностранного языка, все больше погружаясь в процесс общения и обучения с игровым персонажем. Приятное времяпрепровождение и желание разобраться в происходящем усиливает запоминание иноязычного контента. Чем больше органов чувств будет задействовано, тем крепче и дольше полученные знания будут храниться в памяти. Данный способ изучения иностранного языка способствует повышению мотивации учащихся. Это объясняется тем, что в видеоигре он выступает активным участником обучения. Учащийся вовлечен в процесс игры и является центром происходящего, а не пассивно наблюдает. К положительным моментам можно отнести снятие языкового барьера, уменьшается страх совершить ошибку.

Таким образом, иноязычный контент в видеоиграх способствует изучению иностранного языка, повышает словарный запас, положительно влияет на память, упрощает обучение разговорной речи, позволяет применять полученные знания на практике.