

УДК 342.72/.73

Д. А. Байгом,
курсант 4-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: И. В. Данькова,
старший преподаватель кафедры правовых дисциплин
Могилевского института МВД

ПРАВА РЕБЕНКА КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ЕГО КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА

Изменения в различных сферах жизнедеятельности нашего государства предопределили возникновение проблем в процессах воспитания и развития детей, и связано это, во-первых, со снижением материального уровня населения, а во-вторых, с негативными настроениями по этому поводу взрослого окружения детей, что в свою очередь порождает факты их неблагополучия, вызывающие особую тревогу. Важную роль в их устранении играет закрепление прав ребенка на конституционном уровне, поэтому права и свободы детей должны быть тщательно проработаны.

Известно, что в сфере защиты прав и законных интересов детей основополагающим документом на международном уровне является Конвенция о правах ребенка. Что касается подобных документов в национальном законодательстве — это Конституция Республики Беларусь, а также Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» от 19.11.1993 г. № 2570-XII. На основании указанных нормативных правовых актов права детей подразделяются на личные и социально-экономические. К личным правам и свободам ребенка законодатель относит право на жизнь, на неприкосновенность и достоинство личности, на свободу. Социально-экономическую группу прав ребенка представляют право на образование, на труд, на отдых, на собственность, на жилище, на охрану здоровья, в том числе и бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения, на благоприятную окружающую среду и на возмещение вреда, причиненного нарушением этого права, на социальное обеспечение по случаю заболевания, инвалидности, утраты трудоспособности, потери кормильца и в других случаях, предусмотренных законом [1; 2]. Отдельная глава, посвященная правам ребенка, содержится и в Кодексе Республики Беларусь о браке и семье, подразделяя их на две большие категории (социальные и материальные права) [3].

Несмотря на то, что правовой статус несовершеннолетнего как специального субъекта правоотношений не имеет отдельного закрепления в Конституции Республики Беларусь, значение его определения для ребенка имеет достаточно важный смысл, так как реализация прав необходима самому ребенку в целях

формирования позитивно настроенной личности и активного вовлечения его в общественную жизнь.

Действительно, в конституционных нормах содержатся основные права и свободы человека и гражданина, в том числе и несовершеннолетнего, что придает его статусу особую защиту и гарантированность, а также его дальнейшую конкретизацию во всех отраслях белорусского законодательства. Однако необходимо констатировать тот факт, что в Конституции Республики Беларусь мы видим перечень прав и обязанностей, которые распространяются на «каждого» или на «гражданина Республики Беларусь». Используя приемы толкования правовых норм, можно сделать вывод о том, что эти нормы имеют отношение и к несовершеннолетним гражданам Республики Беларусь [1].

Конституционно-правовые нормы, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, в том числе и лиц, не достигших 18 лет, можно условно разделить на три группы:

1) правовые предписания, касающиеся основ конституционного строя, которые провозглашают человека, его права и свободы высшей ценностью государства, а также регулируют вопросы социальной политики по поддержке материнства, отцовства и детства;

2) нормы, непосредственно регулирующие права детей и устанавливающие обязанность родителей или лиц, их заменяющих, по воспитанию, развитию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей, по недопущению фактов насилия и жестокого обращения с детьми, невыполнение или ненадлежащее исполнение которой может привести к отобранию детей из семьи против воли родителей или лиц их заменяющих, а также лишению указанных лиц родительских прав;

3) нормы, определяющие правовое положение несовершеннолетнего, использующие формулировку «каждый», к которым относится право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, защиту чести и достоинства, свободу совести, мысли и слова и многие другие.

Таким образом, констатируем факт, что Конституция Республики Беларусь практически не содержит норм и предписаний, определяющих правовой статус такого специального субъекта правоотношений, как ребенок, и немногие положения посвящены детям непосредственно. Поэтому усилия законодателя необходимо направить на конкретизацию прав и свобод ребенка в Основном Законе государства в целях более четкого построения правового статуса несовершеннолетнего.

1. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2019. 62 с. [Вернуться к статье](#)

2. О правах ребенка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570-ХП : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.05.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «Эталон». [Вернуться к статье](#)

3. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 278-З : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.12.2019 г. Доступ из справ.-правовой системы «Эталон». [Вернуться к статье](#)