

УДК 37+796

*И. А. Ганчук,
курсант 3-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: Ю. В. Кривенков,
старший преподаватель
кафедры прикладной физической
и тактико-специальной подготовки
Могилевского института МВД*

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ ТРЕНЕРА В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА

Результаты выступления спортсмена во многом зависят от манеры управления со стороны тренера. Степень профессиональной подготовленности, педагогические способности и умения, приверженность к собственному виду спорта, умение воспитывать необходимые морально-волевые качества в спортсмене считаются основными качествами хорошего тренера.

Тренер — это педагог, требовательный и принципиальный к обучающимся, а также самокритично относящийся ко всей собственной деятельности. Он должен быть новатором, уметь видеть индивидуальные особенности своих учеников, их лучшие качества, обучать в процессе спортивной подготовки особенностям техники и тактики. Только тогда он станет пользоваться доверием и уважением своих учеников. Работа по увеличению собственного спортивного профессионализма должна совмещаться с будничным трудом или же учебной работой спортсменов.

Значительное место в структуре профессиональных знаний тренера должны составлять такие знания, как: психолого-педагогические, медико-биологические, общественно-политические, специальные [1, с. 87].

Тренер должен всегда поддерживать своих воспитанников, особенно во время участия в соревнованиях. Именно во время соревнований спортсмен ощущает наибольшее волнение и беспокойство, испытывает ответственность перед тренером, командой за свое выступление, опасается низкого результата.

Тренер не только учит своих воспитанников новым умениям и навыкам, показывает лучшую технику и тактику, но и воспитывает нравственный дух спортсмена. Он передает им свои знания, умения, делится личным опытом. В основе процесса формирования морально-волевых качеств спортсмена лежат морально-нравственные ценности нашего общества. Нарушение этих правил может

привести к формированию у молодых людей негативных свойств характера: эгоизма, себялюбия, зазнайства, пренебрежения к коллективу и т. п. Для того чтобы воспитывать других, прежде всего необходимо самому быть высоконравственным человеком. Быть истинным тренером — это означает относиться с большой требовательностью к себе и другим, обладать высокими моральными качествами личности, постоянно заниматься саморазвитием, увеличением собственного идейно-политического и культурного уровня, а также расширением собственных профессиональных и специальных знаний.

Таким образом, личность тренера играет важную роль в процессе становления спортсмена, проявлении моральных качеств даже тогда, когда спортсмен уже вполне сформировался. Во многих случаях тренер своим отношением задает тон, способствующий или препятствующий положительным или отрицательным проявлениям личности спортсмена.

1. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера: наука побеждать. М. : АСТ : Астрель, 2004. 863 с. [Вернуться к статье](#)