

УДК 372.881.1

*М. А. Якимов,  
курсант 1-го курса факультета милиции  
Могилевского института МВД  
Научный руководитель: В. Б. Балабанов,  
преподаватель кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
Могилевского института МВД*

## **К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Цель данной работы — выяснить, каким образом электронные дидактические средства способствуют повышению качества профессионально ориентированного изучения иностранных языков. Электронные дидактические средства профессионально ориентированного обучения иностранным языкам стремительно заменяют собой классические печатные учебники. Подобные инновационные обучающие электронные ресурсы представляются очень эффективным элементом образовательного процесса. В современном мире изучение иностранных языков видоизменяется из самоцели в средство профессионального становления специалистов разного профиля. В настоящее время не оспаривается рациональность внедрения электронных средств обучения иностранным языкам в учебных заведениях, но их содержание и особенности методической структуры вызывают немало дискуссий среди специалистов. Электронное учебное издание должно мотивировать учащихся к качественному усвоению материала, а не ослаблять их за счет автоматизации поиска информации и ее обработки [1].

Профессионально ориентированное изучение иностранного языка нацелено на расширение возможностей самообразования будущих специалистов, получения новых знаний из иностранных источников и обмена опытом с коллегами из других стран. Поэтому качественное электронное учебное издание по иностранному языку должно не только включать в себя традиционные методы формирования и развития навыков иноязычного общения, но и содержать методически обоснованные стратегии совершенствования навыков работы с иноязычной текстовой и аудиовизуальной информацией [2]. Кроме того, помимо собственно языковых навыков, работа с электронным учебным изданием призвана привить пользователям навыки работы с современными технологиями и интернет-серви-

сами для межъязыковой обработки и трансформации текстовой и мультимедийной информации. Это позволит учащимся обрести минимальные умения работы с информацией даже на незнакомых для них языках [2].

На сегодняшний день в связи с глобальными геополитическими, финансовыми и социокультурными изменениями человек выполняет свою работу в динамично изменяющихся условиях, а модернизация производств предъявляет новые и более строгие требования к уровню профессиональной подготовленности кадров. Также повышается необходимость свободного общения на иностранном языке, а нередко — и на нескольких. Со временем изменяются методы представления информации и ее восприятия, существенно увеличивается ее объем. Сейчас почти никто не сомневается в необходимости изучения иностранных языков: учить их целесообразно, и необходимо делать это качественно.

Под профессионально ориентированным изучением иностранных языков понимается усвоение иноязычного материала и умение его применять на практике для решения определенных задач. Каждый человек имеет индивидуальный способ эффективного запоминания и активизации в памяти иноязычных слов или фраз, грамматических правил. Тем самым обучающиеся стремятся находить неординарные подходы к решению задач. Те, кто мотивирован на изучение иностранных языков, наиболее благополучно справляются с решением поставленных перед собой целей и задач. Изучение иностранных языков не должно сводиться только к простому «зазубриванию» слов, изучению грамматики, артикуляции и т. д., необходимо уделять достаточно внимания изучению страноведческих и культурологических особенностей стран изучаемого языка, традиций, биографий известных личностей и др. Педагоги, стремясь увлечь обучающихся, регулярно проводят внеурочные образовательные и воспитательные мероприятия по дисциплине, знакомят их с культурой стран изучаемого языка более детально. В современном мире знание иностранного языка не ограничивается умением общаться на нем, необходимо более глубокое понимание как социокультурных, так и узкоспециализированных аспектов с целью обеспечения уверенной основы для дальнейшего духовного и профессионального самосовершенствования.

1. Балабанаў У. Б., Балабанава Т. М. Асаблівасці эвалюцыі метадыкі выкладання замежных моў ва ўмовах актыўнага выкарыстання сучасных інфармацыйных тэхналогій [Электронный ресурс] // Медіасфера і медіаадукацыя: спецыфіка ўзаемадзеяння ў сучасным сацыякультурным прасторы: сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол.: С. В. Венидиктов (отв. ред.) [и др.]. Могилев : Могилев. институт МВД Респ. Беларусь, 2015. 1 электрон. опт. диск (CD-R). [Вернуться к статье](#)

2. Балабанов В. Б., Балабанова Т. Н. О некоторых особенностях использования электронных дидактических средств обучения иностранным языкам // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в вузе : материалы I Междунар. науч.-практ. онлайн-семинара (вебинара), Могилев, 26 марта 2015 г. / Могилев. гос. ун-т им. А. А. Кулешова. Могилев, 2015. 1 электрон. опт. диск (CD-R). [Вернуться к статье](#)