

И. В. Данькова
старший преподаватель
кафедры правовых дисциплин
Могилевского института МВД

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СОТРУДНИКА ИНСПЕКЦИИ
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FEATURES
OF THE ORGANIZATION OF THE WORK
OF THE INSPECTORATE FOR JUVENILE AFFAIRS**

***Аннотация.** Данная статья посвящена отдельным психолого-педагогическим аспектам, возникающим в работе сотрудника инспекции по делам несовершеннолетних, осуществляющего свою деятельность по предупреждению и пресечению противоправных деяний подростков, а также во взаимодействии с семьей и школой в данном направлении.*

***Ключевые слова:** несовершеннолетний, подросток, правонарушитель, инспектор по делам несовершеннолетних, профилактическая работа, психолого-педагогические особенности.*

***Annotation.** This article is devoted to certain psychological and pedagogical aspects that arise in the work of an employee of the Inspectorate for Juvenile Affairs, who carries out their activities to prevent and suppress illegal acts of adolescents, as well as in interaction with the family and school in this direction.*

***Keywords:** minor, teenager, offender, inspector of juvenile affairs, preventive work, psychological and pedagogical features.*

В современном обществе существует множество факторов, оказывающих влияние на формирование личности несовершеннолетних. В силу различных объективных и субъективных причин поведение отдельных подростков не соответствует и даже противоречит социальным и правовым нормам. Их зачастую называют «трудными». Это несовершеннолетние с явными отклонениями в психическом развитии, наличием акцентуаций характера, страхов, тревожности и т. д. Кроме того, в их поведении прослеживаются агрессия, инфантилизм, потребностно-мотивационные деформации, повышенная возбудимость и зависимость от взрослого окружения, отсутствие самоконтроля. Такие дети отличаются низким

уровнем интеллекта, а вместе с тем и негативным отношением к учебному процессу, неспособностью разрешать жизненные ситуации различной сложности [1, с. 114]. Несомненно, работа с несовершеннолетними правонарушителями требует особого подхода и повышенного внимания как со стороны родителей и педагогов, так и со стороны сотрудников органов внутренних дел, в частности участковых инспекторов инспекции по делам несовершеннолетних (далее — участковых инспекторов ИДН).

Деятельность участкового инспектора ИДН относят к одной из разновидностей организационных мер социального регулирования общественных отношений, направленных на предупреждение и пресечение противоправного поведения несовершеннолетних, на профилактику поведенческих девиаций среди подростков, а также на правовое воспитание и повышение уровня правовой культуры как детей, так и их родителей. Кроме того, в деятельности участкового инспектора ИДН есть еще одна специфическая черта — это установление обратной связи между личностью несовершеннолетнего правонарушителя и системами социального регулирования, основной целью которых является обеспечение полноценного благополучного развития личности подростка.

На основе анализов научных трудов А. И. Долговой [2], В. Н. Кудрявцева [3], В. Г. Стуканова [4] и других ученых можно выделить следующие виды деятельности участкового инспектора ИДН:

1. Непосредственное выявление правонарушений, совершенных несовершеннолетними, и выбор вариантов юридической ответственности, учитывая тяжесть противоправного деяния, а также личность подростка.

Данный вид деятельности участкового инспектора ИДН предполагает умелое использование нормативных правовых актов, регламентирующих различные виды юридической ответственности несовершеннолетних, а также полное и глубокое знание правовых норм, регулирующих деятельность государственных органов, учреждений и негосударственных организаций, занимающихся вопросами воспитания детей и молодежи, что позволит участковому инспектору ИДН проводить профилактическую работу с наиболее полным использованием всевозможных сил, средств и способов.

2. Профилактическая работа с несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных деяний.

Указанный вид деятельности участкового инспектора ИДН включает в себя две составляющие, а именно: выявление подростков, склонных к совершению противоправных деяний, а также изучение личностных особенностей каждого несовершеннолетнего правонарушителя,

установление психологического контакта с ним и проведение индивидуальной профилактической работы. Несомненно, каждый ребенок характеризуется специфическими особенностями, а потому участковому инспектору ИДН необходимо обратить внимание на его интересы, род занятий, ближайшее окружение и другие аспекты, имеющие значение для успешной работы с подростком.

3. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений подростками.

Известно, что на поведение индивида влияют различные факторы (биологические, социальные и психологические), взаимодействуя между собой, так или иначе оказывают влияние на сущность поведения. Научное обоснование причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, а также личный опыт участкового инспектора ИДН дают ему возможность своевременно их выявить и устранить еще до совершения подростком противоправного деяния. К примеру, незанятость несовершеннолетних, употребление ими спиртных напитков являются объектами воздействия и реагирования со стороны участкового инспектора ИДН, так как основная часть правонарушений совершается подростками в состоянии алкогольного опьянения в тот период времени, когда они ничем не заняты.

4. Профилактическая работа с родителями несовершеннолетнего правонарушителя и лицами, их замещающими.

Как правило, формирование и социализация личности ребенка начинается в семье, где он усваивает определенные стандарты и нормы поведения. Многочисленные исследования показывают, что значительное число несовершеннолетних правонарушителей живут и воспитываются в неблагополучных семьях, а потому участковый инспектор ИДН должен принять все необходимые меры по выявлению таких семей, а также разработать и провести комплекс профилактических мероприятий с родителями подростков, совершающих правонарушения. Чем раньше такие семьи попадут в поле зрения сотрудника ИДН, тем успешнее и эффективнее будет осуществляться работа с ними и будут устраняться причины неблагополучия. В процессе этого вида деятельности сотрудник ИДН не только решает вопрос о восстановлении благополучной семейной среды, в которой должен жить и развиваться ребенок, но и направляет все усилия на недопущение совершения им правонарушений в будущем [5, с. 6–7].

5. Взаимодействие с учебным заведением, в котором обучается несовершеннолетний правонарушитель.

Особое место в осуществлении профилактической работы с подростками, склонными к совершению противоправных деяний, отводится учебным заведениям и их совместной деятельности с органами внутренних дел, в частности с ИДН. В этой связи участковому инспектору ИДН необходимо разработать комплекс предупредительных мероприятий с соблюдением таких необходимых условий профилактики, как опора на положительные стороны личности, а также непосредственное участие в данном виде деятельности как учебного коллектива, так и самого подростка-правонарушителя. В совместной работе учебного заведения и сотрудника ИДН могут быть использованы следующие формы работы:

- правовая пропаганда в школе, в классе (группе);
- проведение бесед, тематических вечеров, диспутов;
- осуществление контроля за поведением подростков на занятиях и внеклассных мероприятиях;
- организация досуга несовершеннолетних в свободное от учебы время и вовлечение их в общественно полезные дела;
- выявление и устранение источников отрицательного влияния на подростков по месту учебы и др. [6, с. 107].

Важно, чтобы в учебном заведении участкового инспектора ИДН встречали как желанного гостя, помощника и друга, верили в него и считались с его мнением. Если отношения между школой и ИДН будут выстроены на полном взаимопонимании, то и перевоспитание несовершеннолетних правонарушителей окажется успешным. А потому для получения положительных результатов в данной работе участковый инспектор ИДН и учебное заведение должны объединить свои усилия и педагогически правильно направлять их на профилактику правонарушений в подростковой среде.

Таким образом, при выполнении любого вида деятельности участковый инспектор ИДН решает многочисленные и разнообразные задачи, которые требуют одновременного применения организаторских, юридических, педагогических и психологических способностей и умений. В работе сотрудника ИДН совершенно недопустимы отступления от закона, превышение власти, грубость по отношению к гражданам, а особенно к подросткам. И действительно, успехов в своей работе обычно добиваются те инспектора ИДН, которые держатся со своими воспитанниками на границе совета, помощи и понимания, применяя различные меры для оздоровления обстановки вокруг подростка, что является наиболее верным подходом как с психологической, так и с педагогической точек зрения. А потому результаты деятельности сотрудника ИДН

во многом зависят от его умения творчески, с опорой на профессиональные, педагогические и психологические знания, строить свои взаимоотношения с подростками, их родителями, а также с коллегами по службе.

Список основных источников

1. Данькова, И. В. Портрет подростка-девианта: психолого-педагогический аспект / И. В. Данькова // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / Могилев. ин-т МВД. — Могилев, 2019. — Вып. 7. — С. 111–115.
2. Долгова, А. И. Криминология / А. И. Долгова. — М. : НОРМА – ИНФРА, 2002. — 784 с.
3. Кудрявцев, В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования : учеб. пособие / В. Н. Кудрявцев. — М. : Изд. группа «Форум – Инфра – М», 1998. — 216 с.
4. Стуканов, В. Г. Педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних / В. Г. Стуканов ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». — Минск : Акад. МВД, 2019. — 146 с.
5. Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры учащихся / сост. И. В. Журлова. — Минск : Красико-Принт, 214. — 96 с.
6. Беженцев, А. А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних : учеб. пособие / А. А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА–М, 2015. — 272 с.