

**Н. М. Канашевич**  
профессор кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
Могилевского института МВД,  
кандидат исторических наук, профессор

**А. А. Воробьев**  
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Могилевского института МВД,  
кандидат исторических наук, доцент

## **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА РОССИИ И БЕЛАРУСИ**

### **HIGHER EDUCATION INTEGRATIONAL PROCESSES IN THE UNION STATE OF RUSSIAN FEDERATION AND BELARUS**

**Аннотация.** Выявлены новые тенденции, наметившиеся в процессе реализации союзного интеграционного проекта России и Беларуси в сфере высшего образования, в числе которых институционализация союзного образовательного пространства, углубление сотрудничества по созданию условий для получения сопоставимого общего образования, сближение законодательства двух стран в области образования, синхронизация процедур вступительных экзаменов.

**Ключевые слова:** Союзное государство, образовательное пространство, образовательная интеграция, институционализация, синхронизация образовательных процедур.

**Annotation.** New trends have been identified that have emerged in the implementation of the union integration project of Russia and Belarus in the field of higher education, including the institutionalization of the union educational space, deepening cooperation to create conditions for obtaining a comparable general education, convergence of the legislation of the two countries in the field of education, synchronization of entrance examination procedures.

**Keywords:** Union State, educational space, educational integration, institutionalization, synchronization of educational procedures.

Усилившиеся попытки США и Евросоюза диктовать условия Москве и Минску с помощью экономического давления подталкивают две страны к сотрудничеству и дальнейшей интеграции в ключевых областях общественной жизни, в том числе в сфере образования. В этой

связи представляется важным осмыслить состояние интеграционных процессов в сфере высшего образования Союзного государства России и Беларуси.

Строить общее образовательное пространство Россия и Беларусь начали в 1996 году. Тогда правительства двух стран 27 февраля 1996 г. подписали Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, а 2 июля 1996 г. — Соглашение о сотрудничестве в области культуры, образования и науки.

Нормативно-правовая база сотрудничества Беларуси и России в сфере образования базируется и на таких договорных основаниях, как постановление Исполнительного Комитета Сообщества Беларуси и России от 11 апреля 1996 г. № 1 «О равных правах граждан на получение образования»; Соглашение между Государственным высшим аттестационным комитетом Республики Беларусь и Высшей аттестационной комиссией Министерства образования Российской Федерации «О взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях» от 29 сентября 1999 г. За прошедшие десятилетия принимались также дополняющие соглашения протоколы, в том числе с учетом присоединения стран к Болонской системе.

Безусловным достижением на пути формирования образовательного пространства Союзного государства можно считать разработку нормативно-правовой базы, обеспечивающей закрепление нормы о предоставлении гражданам двух государств равных прав на поступление и получение бесплатного среднего специального и высшего образования, о взаимной эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях.

Любой гражданин Беларуси может сдать вступительный экзамен — Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в российских вузах и поступить, в том числе на бюджет. То же самое могли сделать россияне в Беларуси после успешного прохождения Централизованного тестирования (ЦТ). Белорусские граждане получили возможность поступить в российские вузы по квоте Россотрудничества, то есть бесплатно обучаться по выбранной специальности за счет средств федерального бюджета, с 2013 года. Как и любой россиянин, они могут рассчитывать на стипендию, место в общежитии, скидку на пользование общественным транспортом. В первые годы для Беларуси предоставлялось всего лишь несколько десятков таких квот. В 2019 г. их получили 73 белоруса, а в 2020 г. — уже 230 человек [1].

Вместе с тем в сфере образования интеграция в рамках Союзного государства в истекший период сводилась преимущественно к развитию нормативно-правовой базы, обеспечивающей равнодоступность образовательных услуг для граждан двух стран, но не были проработаны гарантии и механизмы их реализации. На практике для поступления в российские вузы белорусским абитуриентам приходилось преодолевать реальные барьеры: сдать вступительный экзамен в России — Единый государственный экзамен, а также фактически в те же сроки школьные выпускные экзамены и Централизованное тестирование в Беларуси. Чтобы сдать ЕГЭ, необходимо было приезжать с родителями для регистрации (в связи с пандемией введена онлайн-регистрация), а затем лично на экзамен, что связано и с финансовыми затратами. В такие же условия были поставлены и российские абитуриенты в Беларуси.

Кроме того, главные вступительные экзамены в обеих странах проводились в разных форматах. Централизованное тестирование состоит из двух частей: открытые вопросы и закрытые вопросы. В Едином государственном экзамене в первой части предлагаются вопросы и закрытого, и открытого типа, а во второй части требуются развернутые ответы. По русскому языку и литературе необходимо написать сочинение; по истории и обществознанию — подробно ответить на вопросы; в тестах по математике, информатике, химии, биологии, географии, физике — расписать решение задач; в тестах по иностранным языкам вторая часть сдается по желанию в форме проверки говорения.

Вопрос об унификации ЕГЭ и ЦТ не раз поднимали союзные депутаты и эксперты, в том числе в рамках VII Форума регионов России и Беларуси (сентябрь 2020 г.). На его специальной сессии, посвященной созданию единого образовательного пространства Союзного государства, Исполнительный директор Ассоциации внешнеполитических исследований им. А. А. Громько Вячеслав Сутурин обратил внимание на тревожный для развития интеграционных процессов факт: с 2013 г. число белорусских студентов в России сократилось вдвое, а обучающихся в Польше — выросло в два с половиной раза и составило около семи тысяч человек [2]. В 2019/2020 учебном году в очной и заочной форме высшего образования в России обучалось всего 6668 белорусских студентов и почти половина из них (2782 чел.) — заочники [3, с. 70].

Благоприятные перспективы для активизации деятельности по укреплению вузовского и академического взаимодействия между учебными и научными центрами Беларуси и России и развития академической мобильности открылись с подписанием на пленарном заседании

VI Форума регионов России и Беларуси Декларации, учредившей Ассоциацию вузов Беларуси и России. Уже за истекший период в развитии интеграционных процессов в сфере высшего образования Союзного государства наметились положительные сдвиги. В декабре 2020 г. на совместном заседании коллегий министерств образования Беларуси и России обсуждались вопросы унификации подходов в условиях пандемии, во вступительной кампании, в области молодежной политики [3].

В результате в 2021/2022 учебном году для белорусских абитуриентов расширена возможность поступления в российские вузы и выделено 700 бюджетных мест. Это в 10 раз больше, чем два года назад. Беларусь особенно заинтересована в расширении приема белорусских абитуриентов на обучение в российских вузах по тем специализациям, подготовка по которым в нашей стране не ведется — в области ядерной энергетики, космоса, мирового океана. С 18 по 20 февраля 2021 г. в Минске проходила 19-я международная специализированная выставка образовательных услуг «Образование и карьера», в которой были представлены тридцать российских вузов (десять из них — в заочном формате).

Ведется работа по достижению совместимости главных вступительных экзаменов в обеих странах и сведению их к одному экзамену. Помимо указанных моментов, проблема унификации Централизованного тестирования в Беларуси и Единого государственного экзамена в России состоит и в том, что ЕГЭ — это одновременно и школьный выпускной экзамен, и вступительный в университет. Это сугубо бюджетная форма тестирования. В Беларуси ЦТ — экзамен только для поступления в университет, и за участие в нем требуется некая оплата. Кроме того, в ЦТ есть национальный контент — сдача белорусского языка или истории Беларуси.

Однако уже в 2020/2021 учебном году барьеров для поступления в российские вузы для белорусских абитуриентов стало меньше. В российские вузы белорусские граждане теперь могут поступать не только по результатам ЕГЭ, как было прежде, но и по итогам ЦТ, достаточно будет лишь предъявить сертификат с успешными результатами. Соответственно, будет единый конкурс для всех (и ЕГЭ, и ЦТ оцениваются по стобалльной шкале). Однако за учебными заведениями России остается право на проведение внутренних вступительных экзаменов и собеседований для белорусских абитуриентов [2]. Эти нововведения распространяются на бакалавриат, специалитет и магистратуру, что расширяет

для белорусских абитуриентов возможность выбора и одновременно может привести к оттоку молодых людей из Беларуси.

Еще одна проблема, возникшая в процессе формирования единого образовательного пространства Союзного государства, состоит в том, что развитие сотрудничества долго осуществлялось преимущественно в формате межведомственных контактов и проведения различных конференций и семинаров. Между тем понятие «образовательное пространство» большинством исследователей рассматривается как поле активного взаимодействия трех компонентов: обучающихся, педагогов и среды. Соответственно, интеграционные процессы в сфере высшего образования должны развиваться на всех уровнях образовательного пространства.

Положительные сдвиги в этой области наметились в последние годы. Более 89 российских регионов сотрудничают с Беларусью в сфере образования, между учреждениями высшего образования Беларуси и России сложился достаточно широкий спектр взаимодействия и заключено более 1450 прямых соглашений в образовательной и научной сфере [4].

Благоприятные перспективы для углубления интеграционных процессов в сфере высшего образования Союзного государства открылись с учреждением в 2019 г. Ассоциации вузов Беларуси и России, в которую уже входит более 50 ведущих образовательных и научных организаций двух стран. Деятельность Ассоциации направлена на координацию взаимодействий учреждений высшего образования двух стран по важнейшим направлениям и станет диалоговой площадкой для обмена опытом, решения вопросов совместной подготовки кадров и проведения научных исследований, межкультурного общения преподавателей и студентов. В приоритете разработка программ по повышению академической мобильности, рассмотрение предложений по совершенствованию и сближению систем высшего образования.

Таким образом, необходимость решения задач постиндустриальной модернизации и негативное влияние внешнего фактора ускорили развитие интеграционных тенденций в сфере высшего образования Союзного государства России и Беларуси, что проявилось в процессе институционализации союзного образовательного пространства — учреждении Ассоциации вузов Беларуси и России, углублении сотрудничества по созданию условий для получения сопоставимого общего образования и сближения законодательства в области образования, синхронизации процедур вступительных экзаменов.

Дальнейшее содействие формированию союзного образовательного пространства будет оказывать развитие контактов и сетевого взаимодействия между всеми субъектами образовательного пространства Союзного государства на всех уровнях, включая государственный, межрегиональный и междуниверситетский, формирование интеллектуальных и профессиональных, студенческих и молодежных виртуальных сообществ, сообществ выпускников двух стран.

#### **Список основных источников**

1. Стало известно, сколько белорусов смогут получить квоты на обучение в России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://sputnik.by/press\\_center/20210217/1046933953/Stalo-izvestno-skolko-belorusov-smogut-poluchit-kvoty-na-obuchenie-v-Rossii.html](https://sputnik.by/press_center/20210217/1046933953/Stalo-izvestno-skolko-belorusov-smogut-poluchit-kvoty-na-obuchenie-v-Rossii.html). — Дата доступа: 20.01.2021.

2. Белорусские абитуриенты уже в этом году смогут поступать в российские вузы, не сдавая ЕГЭ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/tochnoe-poradanie-abiturienti.html>. — Дата доступа: 20.01.2021.

3. Беларусь и Россия, 2020 [Электронный ресурс] : стат. сб. — Минск, 2020. — 208 с. — Режим доступа: [https://www.belstat.gov.by/ofitsialnayastatistika/publications/izdania/public\\_compilation/index\\_18910/](https://www.belstat.gov.by/ofitsialnayastatistika/publications/izdania/public_compilation/index_18910/). — Дата доступа: 20.05.2021.

4. В центре внимания – создание общего образовательного пространства и реализация молодежной политики Союзного государства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://edu.gov.by/news/v-tsentre-vnimaniya--sozдание-obshchego-obrazovatel'nogo-prostranstva-i-realizatsiya-molodezhnoy-polii/>. — Дата доступа: 20.05.2021.

5. Второй форум Ассоциации вузов Беларуси и России проходит в Минске [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/vtoroj-forum-assotsiatsii-vuzov-belarusi-i-rossii-prohodit-v-minske-420063-2020/>. — Дата доступа: 20.05.2021.