

УДК [811.161.1:378.147.88]:616-036.21

П. Д. Лазарев

*специалист по сопровождению учебного процесса
кафедры общего и русского языкознания,
Витебского государственного университета
имени П. М. Машерова (Беларусь)*

М. М. Прищеп

*студент Витебского государственного университета
имени П. М. Машерова (Беларусь)*

НОВЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

В статье описываются новые формы образовательного процесса, которые внедряются из-за пандемии COVID-19. Интегрированный научный кружок «Имена собственные во времени и пространстве», который функционирует на базе кафедры общего и русского языкознания ВГУ имени П. М. Машерова и ГУО «Гимназия № 2 г. Витебска» в данный момент осуществляет свою деятельность в виртуальном пространстве. В данной статье описывается группа кружка в социальной сети «ВКонтакте», с помощью которой и проходят заседания онлайн. Также дается информация о проектах, которые позволяют выполнять новые образовательные формы.

В концептуальной записке ООН «Образование в эпоху COVID-19 и в последующий период» (август 2020 г.) указывается, что пандемия коронавирусной инфекции привела к крупнейшему за всю историю сбою функционирования систем образования, который затронул почти 1,6 миллиарда учащихся более чем в 190 странах и на всех континентах. В то же время кризис послужил стимулом для инноваций в сфере образования, а также трансформации традиционных форм обучения [1].

Цель исследования — проанализировать, как изменилась деятельность интегрированного студенческо-школьного научного кружка «Имена собственные во времени и пространстве» в условиях пандемии.

Материалом исследования послужили планы работы кружка за восемь лет (2012–2020 гг.), а также проекты, представленные на его страничке в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club199945288>) [2]: электронный вариант мультилингвальной звуковой газеты «Голос науки», а также проект «Военно-исторический компонент в онимии Витебска». В работе были использованы методы анализа, синтеза и обобщения, инвентаризации и систематизации онимных единиц, классификации, сравнительно-сопоставительный, структурный, стилистический, количественный анализ и др.

Кружок «Имена собственные во времени и пространстве» был организован на базе филиала кафедры общего и русского языкознания ВГУ имени П. М. Машерова в ГУО «Гимназия № 2 г. Витебска» в 2012 г. Ключевые направления совместной научно-исследовательской деятельности студентов и школьников связаны с ономастической проблематикой: изучение специфики антропонимии (в синхронии и диахронии), топонимии, зоонимии, артионимии Витебщины. Традиционная форма работы — ежемесячные тематические заседания, на которых проходит обсуждение докладов участников.

В связи с распространением коронавирусной инфекции произошла переориентация субъектов образовательного процесса на активизацию использования ИКТ и проектного метода. В частности, заседание кружка 3 ноября 2020 г. было проведено офлайн на его страничке «ВКонтакте», все желающие могли ознакомиться с коллективным научно-исследовательским проектом «Военно-исторический компонент в онимии Витебска». Коллектив студентов ФГиЯКа осуществляет комплексную работу по созданию ономастического портрета Витебщины, в 2020/2021 учебном году в связи с 75-летием Победы внимание исследовательского коллектива сконцентрировано на периоде Великой Отечественной войны.

Реализация проекта позволила углубить и расширить знания его участников об ономастической лексике, способствовала развитию умений сотрудничать и работать в группе, использовать новые технологии информации и коммуникации. Активное взаимодействие исследовательского коллектива в социальных сетях, мессенджерах, посредством электронной почты оказалось эффективным, полученные результаты были представлены на Международной научно-практической конференции «Факультет ВУЗа приграничной территории как активный субъект социальной жизни региона» (18 ноября 2020 г.) [3].

Проект по созданию мультилингвальной звуковой газеты «Голос науки», реализованный в декабре 2020 г., стал новой формой репрезентации результатов собственных исследований учащихся ГУО «Гимназия № 2 г. Витебска» и студентов ФГиЯКа.

Мультилингвальная звуковая газета «Голос науки» включает в себя статьи на 9 языках: русском, белорусском, польском, словацком, английском, немецком, французском, китайском, туркменском. Ряд статей был подготовлен в результате сотрудничества авторов и переводчиков из числа студентов ФГиЯКа.

В фокусе внимания авторов оказались разные секторы ономастического пространства: антропонимия (в синхронии и диахронии), топонимия (урбанонимия, ойконимия, хортенсионимия), артионимия, хрематонимия (имена кукол), литературная ономастика. Поскольку научный кружок ориентирован

на краеведческий материал, ряд статей выполнен на основе изучения онимии Белорусского Поозерья и представлен на государственных языках — русском и белорусском.

Слоган газеты — «Пусть наука звучит». Его реализация достигается путем включения в структуру статьи (заголовочную ее часть) аудиокомпонента. Для облегчения понимания текста в ряде статей (например, на немецком, французском, китайском, туркменском, словацком и других языках) приводится его перевод на русский язык. Интерактивность газеты достигается посредством использования QR-кодов и связью проекта с группой кружка в социальной сети «ВКонтакте». Газета выполнена в едином дизайне, для ознакомления со статьями можно пройти по ссылке https://vk.com/doc144523116_579530158?hash=e7bc4d69012b1b02e6&dl=8a3bae8978aa048661. QR-код слева от заголовка содержит аудиокомпонент (прочтение статьи авторами), QR-код справа — это русскоязычный перевод [4].

Комплексный проект создал предпосылки для формирования у студентов и школьников общекультурных, ценностно-смысловых, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций.

Проект решено сделать ежегодным и перевести в интернет-формат. Его образовательная значимость состоит в презентации газеты «Голос науки» на 9 языках для студентов соответствующих специальностей ФГиЯКа во время общефакультетского мероприятия «Неделя звучащей науки».

Несмотря на то, что пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 и связанные с ней ограничения нарушили привычный ход работы интегрированного студенческо-школьного научного кружка «Имена собственные во времени и пространстве», научная деятельность не была приостановлена, а продолжалась в новых форматах. Пандемия послужила своеобразным триггером для аккумуляции идей по развитию кружка в новых условиях.

Активно развивается сообщество научного кружка в социальной сети «ВКонтакте», оно является не только научно-творческой группой по интересам, но и своеобразным авторским коллективом, разрабатывающим современные инновационные проекты.

Студенческий коллектив кружка использует широкий спектр инструментов дистанционной работы, переосмысливает традиционные формы его функционирования с целью ускорения позитивных преобразований в его деятельности во время пандемии COVID-19.

1. Концептуальная записка: образование в эпоху COVID-19 и в последующий период [Электронный ресурс]. URL: https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_russian.pdf (дата обращения: 18.01.2021).

[Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. Имена собственные во времени и пространстве [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/club199945288> (дата обращения: 18.01.2021).

[Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

3. Андрученок А. С., Прищепа М. М. Научно-исследовательская работа студентов ФГиЯКа по созданию ономастического портрета региона // Форум молодых лидеров приграничных регионов России и Беларуси: сборник статей. Смоленск, 2020. 272 с.

[Вернуться к статье](#)

4. Голос науки [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/doc144523116_579530158?hash=e7bc4d69012b1b02e6&dl=8a3bae8978aa048661 (дата обращения: 18.01.2021).

[Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

P. D. Lazarau, M. M. Prishchepa

New Forms of Activity of the Student scientific Circle during the Pandemic

The main point made in the article this is the fact that the article considers new forms of activity of the circle in the virtual educational space. The COVID-19 pandemic, unfortunately, no longer allows for various educational activities, as previously, due to restrictions imposed around the world. In our country, at the moment, there is a ban on large mass events. Therefore, the use of information and communication technologies is currently the most promising. In addition, we concluded that the use of new technologies provides great opportunities for student project activities, much greater than before. At the moment, the Code of Education of the Republic of Belarus plans to introduce the concept of «distance learning» and in our opinion, this is absolutely correct. During a coronavirus pandemic, we must protect ourselves and the people around us as much as possible from the risk of disease and infection, not forgetting that education is a continuous process.