СОДЕРЖАНИЕ

Азарьков И. С., Гончаренко Я. Г. Развитие профессиональных
способностей как фактор становления будущего офицера
Андреева О. С., Васильева И. В., Лукьяненко А. Е., Толкунова А. С.
Психологическое сопровождение первокурсников в условиях реализации
индивидуальных образовательных траекторий
Андрианова А. С. Особенности использования видеофильмов в
учебном процессе
Базылёнок А. В., Шлыков М. С. Об актуальных моделях получения
образования с использованием информационно-коммуникационных
технологий
Базылёнок Н. В. Метод «case-study»: особенности реализации
Бакулин Н. П. Методические аспекты использования онлайн-ресурсов
сети Интернет для обучения полицейских-водителей изоляторов
временного содержания МВД России
Блинников А. С. Роль преподавателя в активизации воспитательного и
образовательного процесса в учреждении образования
Бобрицкий С. М., Демидов П. Г., Томашов В. В. Применение макета
местности с использованием компьютерного моделирования
Бондарь М. М. Проблемные вопросы, связанные с методикой
применения дистанционных образовательных технологий в
образовательной организации МВД России
Бурко О. П. Учебная дисциплина «Психология межличностных
отношений» как средство развития социальной компетентности студентов
технических специальностей
Быков В. В., Кулеш Е. В. Изучение истории становления финансовой
службы как инструмент развития профессиональной направленности
курсантов-финансистов
Васильева И. В., Чумаков М. В. Привлекательность профессиональных
видов деятельности для студентов психолого-педагогических
направлений
Выборный В. Д. К вопросу об особенностях преподавания
дисциплины «Права человека» в учреждении высшего образования 67

Гирина В. Н., Иванов А. И. Универсальные компетентности в
непрерывном образовании: от теории к эффективным образовательным
проектам
Григоров Е. В. Выбор темы научного исследования как часть
образовательного процесса
Давыдочкина С. В. Обучение математическим дисциплинам с
применением дистанционных технологий
Данилевич С. А., Козулина В. Б. Мировоззренческое образование в
ситуации медиакультуры
Демидов П. Г., Козлов М. Г., Ефимчик К. В. Применение системы
дистанционного обучения moodle в качестве электронных учебно-
методических комплексов 95
Денисенко А. Д. Воспитательные функции процесса обучения в
высшей школе
Домбровский А. А. Организация и проведение занятия по тактико-
специальной подготовке сотрудников органов внутренних дел,
обучающихся по различным программам профессионального обучения 106
<i>Дронова О. Б., Прокофьева Е. В.</i> Обеспечение формирования
квалифицированных кадров в образовательных учреждениях структуры
МВД России
Дубина С. А., Костюкович С. Н. Усиление практической
направленности подготовки выпускников при изучении цифровой
электроники 114
Ермолаев А. В. Проблемы и перспективы дистанционного
и электронного обучения в подготовке юридических кадров
Железняк H . A . О методике проведения практических занятий по
криминалистической технике
Игнатович А. Е., Воробьев А. А. Использование изобразительных
источников для формирования исторической памяти о Великой
Отечественной войне: опыт практической деятельности
Каранкевич А. И., Рисник В. В. Комплексная оценка координационной
подготовленности курсантов в процессе профессионально-прикладной
физической подготовки
Кийко Н. В., Терещенко Т. Г. О взаимодействии с заказчиком кадров
(на примере кафедры уголовно-исполнительного права Академии МВД
Республики Беларусь)

<i>Кот В. С.</i> Механизм реализации принципа практической
направленности при организации обучения курсантов высших учебных
заведений
$Koxahoвcкий E. \ Л.$ Использование интерактивных технологий
в процессе обучения
Краснова К. А. Цифровизация юридического образования в условиях
пандемии
Криксин А. М. О результатах проведения педагогического
эксперимента, направленного на диагностику уровня сформированности
социально-личностных компетенций курсантов
Круглов В. А. Повышение качества образовательного процесса:
инновационные методы обучения студентов
Курсакова Е. Н. Методы формирования профессионально-
нравственного сознания курсантов бюи МВД России на занятиях по
дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»
Лебедев С. М., Федорова И. В. Методические аспекты использования
активных методов обучения в преподавании курсантам эпидемиологии и
военной эпидемиологии 188
Левков Р. В. Перспективы использования принципа технологичности
в обучении технике ударов ногами в образовательном процессе курсантов
Могилевского института МВД
дистанционных форм обучения
Лукашкова И. Л. Инфографика в образовательном процессе высшей
школы: дидактический потенциал и особенности применения
Лушневский А. К. Анализ степени соответствия нормативной
правовой базы системы военного образования требованиям проекта
Кодекса Республики Беларусь об образовании
Макацария Д. Ю. Использование компьютерного тестирования при
проведении текущей аттестации курсантов
Маскина М. С. Алгоритмический метод обучения
при применении дистанционных образовательных технологий
Матвиенко Е. А., Матвиенко Т. Н. О соотношении профессиональных
и общекультурных компетенций в подготовке специалиста
Михайлова И. М., Барковец Д. А. Женщины Республики Беларусь
в силовых структурах: мотивы, проблемы

Мощик К. В., Дорошевич В. И. Методы преподавания медико-
профилактических дисциплин на военной кафедре
Павлова С. А. Опыт создания элемента курса «Тест» в электронной
образовательной среде Moodle
Попов А. И. Воспитание личностных качеств студентов в
олимпиадном движении 249
Попова Л. В. Отдельные вопросы тестирования в высшей школе 255
Распопин Е. В. Практические рекомендации по организации
самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой
Ратош С. В. Патриотическое воспитание как основа воспитательного
процесса в вузе
Рунаев Р. Ю. Слагаемые педагогического успеха в реалиях
современной системы образования
$Рябцева \ Л. \ A. \ Кластер операционально-деятельностных компетенций$
в системе профессионально-коммуникативной компетентности
курсантов — будущих сотрудников органов внутренних дел
Светлакова Е. В. Методы субъективной семантики в исследовании
восприимчивости к информационному воздействию интернет-среды
обучающихся образовательных организаций правоохранительной
направленности 282
$Cep \partial \omega \kappa A. \ J.$ Образовательный ассессмент-центр и его
перспективы
Скачинский А. П., Курашов С. В., Шматюк А. П. Отдельные аспекты
совершенствования навыков стрельбы из пистолета Макарова
Титовец Т. Е. Диагностика учебных достижений в системе
профессиональной подготовки будущего педагога: вариативные подходы,
методы и перспективы
<i>Трещов М. Н.</i> Развитие образовательных технологий в сфере
публичного управления и администрирования в Украине
Тулинов Е. С., Комяк А. В., Ватутин М. Е. Критерии выставления
отметки по результатам компьютерного тестирования
Фишер И. В. Роль огневой подготовки в формировании
профессионально важных качеств личности слушателей образовательных
организаций МВД России 318
Чазов О. В. Дистанционное обучение в Вооруженных Силах

Шабалева М. А., Кравцова И. Л., Солодова Е. Л. Применение
электронных образовательных ресурсов при обучении студентов
гистологии в условиях карантина
Шагбанова Х. С. Особенности языковой компетентности
в юридической практике и пути ее повышения
Шинкевич П. П. Проблемы формирования межкультурной
коммуникативной компетенции в преподавании дисциплин социально-
гуманитарного цикла
Ширинкин Н. А. Методические аспекты преподавания учебного
предмета «Огневая подготовка» на курсах повышения квалификации
сотрудников МВД России
Шнитко С. Н. Совершенствование последипломного мониторинга
выпускников военно-медицинского факультета в системе
дополнительного и послевузовского образования
Юрасюк Н. И., Марданов А. В., Якунин Д. В. Использование
виртуального тренажера «Сокол-М1П» при подготовке курсантов и
студентов
Ядренцев В. Φ . Применение дистанционного обучения
в образовательном процессе по юридическим дисциплинам