

УДК 378.148

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С МЕТОДИКОЙ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МВД РОССИИ

М. М. Бондарь

*Волгоградская академия МВД России,
преподаватель кафедры уголовного процесса
Учебно-научного комплекса по предварительному следствию
в органах внутренних дел*

В современных особых условиях проведения образовательного процесса, а именно в период обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), дистанционное образование и образовательные технологии заняли прочное место в нашей действительности. Получить высшее образование «не выходя из дома» в настоящее время возможно. Качественное обучение возможно и дистанционно, находясь в любой точке мира.

В последние годы наука и техника шагнули далеко вперед, и сегодня можно говорить о полном отсутствии границ в получении любого вида и сложности образования. Обучающийся может выбирать уровень, сроки, качество, цену обучения индивидуально.

На сегодняшний день практически все обучение проходит дистанционно. Часть учебных процедур осуществляется с использованием современных, информационных и телекоммуникационных технологий. Чтобы развиваться в ногу со временем, быть на пике инновационных технологий в области образования, образовательная система МВД должна соответствовать новым стандартам. На настоящий момент для МВД России использование дистанционных технологий обучения — это новая система образования сотрудников ОВД, которая позволяет сотруднику получать образование, не уезжая с основного места службы, что является проблематичным для большинства служб органов внутренних дел. Дистанционное образование — это возможность повышать уровень квалификации «без отрыва от службы».

В целях реализации положений Концепции совершенствования профессиональной подготовки и переподготовки кадров в органах внутренних дел Российской Федерации с 1 сентября 2006 года в учебный процесс образовательных

учреждений МВД России, в том числе учебных центров МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации и УВДТ, внедрена компьютерная система дистанционных образовательных технологий. Конечно же, в соответствии с распоряжением МВД России от 3 апреля 2020 года № 1/3768 все образовательные учреждения МВД России в период ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, перешли на обучение по всем основным программам с применением дистанционных образовательных технологий.

Рассмотрим более подробно примерную программу основной программы профессионального обучения «Профессиональная подготовка граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский» (в период обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)), согласно которой обучение по программе осуществляется по заочной форме с применением исключительно дистанционных образовательных технологий. Обучающийся в образовательной организации должен обеспечиваться доступом к образовательной программе и методическим материалам образовательной организации, разработкам по ней, расписанию учебных занятий, к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Выделим отдельно вопрос об использовании документов с пометкой ДСП. Возможно ли их использовать? Конечно же, помимо сведений, составляющих государственную тайну, имеется группа сведений для служебного пользования. Эти сведения не являются секретными, но открытое их опубликование признано нецелесообразным. Материалы, содержащие такие сведения, имеют гриф «Для служебного пользования», или «ДСП». Как известно, методический материал по дисциплине: «Актуальные вопросы деятельности охранно-конвойных подразделений полиции и специальных подразделений полиции» разрабатывается в том числе в соответствии с приказом МВД России от 7 марта 2006 г.

Кроме того, при онлайн-обучении, то есть при проведении лекции по ежедневному расписанию или при сдаче теста или экзамена с ограничением временных рамок, может произойти сбой или отключение любых видов серверов. В этом плане рассматриваемая система еще не совершенна.

В современной российской правовой системе идет активное совершенствование всей системы МВД России, предъявляются все новые требования к профессиональной подготовке кадров, что требует постоянного изучения множества специализаций, огромной нормативно-правовой базы, внедрения

информационных технологий. Такое обучение должно быть мобильным, гибким и обладать возможностью в кратчайшие сроки и без отрыва от основного вида службы обеспечивать ОВД сотрудниками — профессионалами (специалистами) с возможностью прохождения обучения без отрыва от основной служебной деятельности. Несомненно, обучение в таком формате более актуально в больших регионах в сфере профессионального образования.

Это значительно облегчает работу на местах и позволяет получать знания, новейшие научные разработки «здесь и сейчас» и сразу применять их на практике. Существенно сокращается путь от создания новых научно-теоретических или практико-ориентированных технологий и разработок до непосредственных правоприменителей.

Из актуальных проблем дистанционного обучения можно выделить невозможность идентификации личности, то есть фактически контрольную работу может выполнить любой человек. Невозможность личного общения преподавателя и обучающегося порождает проблему приобретения практических навыков по изучаемым дисциплинам. Несомненно, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в Российской Федерации рассматриваемая форма обучения является наилучшим вариантом для приобретения образования сотрудниками ОВД. Но в своей деятельности профессорско-преподавательский состав образовательных учреждений МВД России столкнулся с необходимостью быстро реагировать на современные реалии в связи с «пандемией», а именно в кратчайшие сроки необходимо разработать новые учебно-методические комплексы образовательного процесса в форме дистанционного обучения, при этом не имея возможности использовать в дистанционной системе обучения документы с пометкой «Для служебного пользования» и, к сожалению, не всегда отличным качеством сигнала и скорости Интернета. Конечно, эти и другие вопросы требуют внимания и дальнейшей проработки.