

УДК 37: 372.862

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

А. А. Домбровский

*Тюменский институт повышения квалификации МВД России,
старший преподаватель кафедры СП
e-mail: dobrinya_52@bk.ru*

Специальные операции, проводимые подразделениями и сводными отрядами Министерства внутренних дел проводятся на местности или тесно связаны с ней, поэтому местность является одним из важных элементов оперативной обстановки. Она способствует успешному решению боевых задач при условии всесторонней и правильной оценки ее тактических, защитных свойств и умелого использования этих свойств при проведении конкретной специальной операции.

Постоянное повышение профессиональной, служебной и боевой подготовки личного состава подразделений Министерства внутренних дел при действиях на любой местности вызывает необходимость совершенствования знаний по военной топографии.

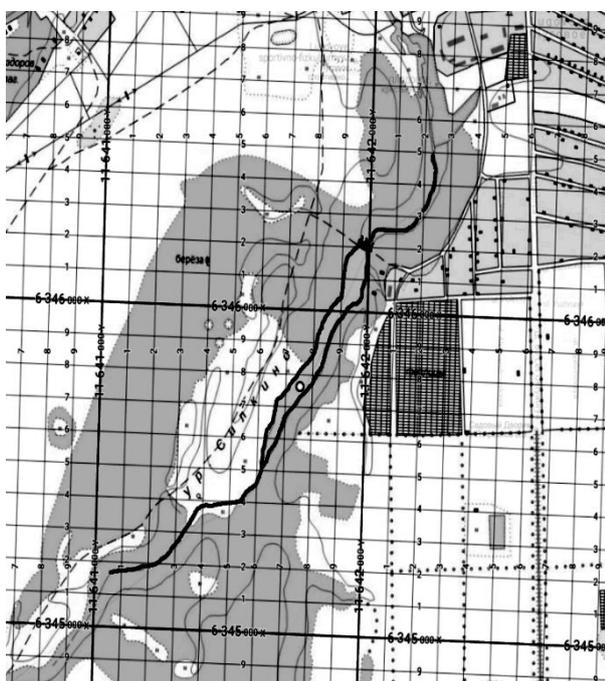
Приобретаемые при изучении военной топографии знания, умения и навыки имеют большое практическое значение в деятельности полицейских, особенно командного состава сводного отряда, участвующего в специальной операции [1, с. 10]. Хотя данные знания актуальны не только при проведении специальных операций, но и в повседневной деятельности при оформлении в отделах полиции картографического анализа совершаемых на улице преступлений и правонарушений. Данный анализ включает в себя карту населенного пункта, с отмеченными преступлениями и правонарушениями, имеющими определенный цвет, с обратной стороны прописывается фабула преступления, где также указывается и ориентировка. После раскрытия знак преступления перечеркивается двумя линиями. Качественное оформление картографического анализа дает возможность определять очаги преступлений и правонарушений и оперативно реагировать на изменение оперативной обстановки на обслуживаемой территории. Еще одним пунктом знания топографии является оформление карточек маршрута патрулирования для нарядов патрульно-постовой службы, где указывается маршрут и основные объекты с большим пребыванием людей.

Опыт проведения занятий по топографической подготовке с личным составом слушателей образовательных программ профессионального обучения показывает крайне низкий уровень подготовки как полицейских, так и командного звена. Поэтому приходится в рамках отведенных часов давать слушателям основные знания по изучению и использованию компасов, топографических карт, офицерских и логарифмических линеек [2, с. 96].

Одновременно с этим знание вариантов изучения местности, наличие навыков в ориентировании и движении по ней в различных погодных условиях, ночью, днем, при ограниченной видимости способствуют правильному и точному использованию тактических свойств местности для достижения успеха при проведении специальной операции. Помогают в короткие сроки и уверенно сориентироваться и выдерживать заданное направление при движении и осуществлении перемещений на пересеченной местности, а также на территории населенного пункта. Умение правильно пользоваться топографической картой дает возможность командному звену заранее получить нужные данные о местности как своего оперативного подчинения, так и места, где вероятнее всего находится бандформирование, подготовить необходимые данные для совершения марша, выполнить расчеты для ведения огня, определить основные ориентиры для поддержки своих подразделений огневыми средствами старшего начальника. С помощью карты облегчаются принятие наиболее целесообразного решения, постановка задач подчиненным, отдача целеуказаний и управление подчиненными в условиях ведения боя.

Хотим привести примерный вариант проведения тактико-строевого занятия по топографической подготовке с личным составом, проходящим обучение по образовательной программе профессионального обучения. Для проведения данного занятия нам потребуется: участок местности (желательно имеющий различный рельеф, лесную, болотистую местность, водоемы), карта на данный участок (у нас карта масштаба 1:100000). Личный состав учебной группы делим на две равные части, слушатели работают в парах. Раздаем простейшие планшеты из ДВП (можно использовать пластик или плотный картон) формата А4 с резинками для крепления карты (удобно в ветреную погоду); карты данного участка местности, распечатанные на простых листах формата А4 (цветные или черно-белые), с нанесенной координатной сеткой; простые острозаточенные карандаши; компас Андрианова и офицерские линейки. Например в учебной группе 24 слушателя, получаем 12 пар, делим пополам, получаем 6 пар в одной подгруппе и 6 пар в другой подгруппе. Разводим подгруппы друг напротив друга на расстояние примерно 150–200 метров. Расстояние между парами в подгруппе устанавливаем 100 метров (или такое, как позволяет местность). После этого даем задание каждой паре определить свою точку стояния и ее гео-

графические координаты. Далее, переходя от одной пары к другой, проверяем, правильно ли определена точка стояния и географические координаты. Далее объясняем, как назначаются ориентиры и их нумерация (справа налево и от себя к противнику). Пары второй подгруппы, находящиеся напротив по фронту, и будут ориентирами. Далее обучаем каждую пару определять расстояния по линейным размерам предметов ($D=N/h \times 5$, где N — высота предмета в см, h — величина измерения в мм), и определять азимут магнитный. После этого даем задание отметить на карте все 6 ориентиров с указанием расстояния до них азимута магнитного и географических координат. По окончании занятия проверяем результаты и выставляем оценки.



Учебная группа № 000

(Ф.И.О.) Иванов А. А, Петров В. В.

Точка стояния X-634567 Y-1164167

Ориентир № 1 D=420 м. Ам=10град.
X-634564; Y-1164104

Ориентир № 2 D=400 м. Ам=0град.
X-63455; Y-116419

Ориентир № 3 D=280 м. Ам=340град.
X-634551; Y-116411

Ориентир № 4 D=220 м. Ам=140град.
X-634542; Y-1164172

Ориентир № 5 D=200 м. Ам=115град.
X-634547; Y-1164177

Рисунок 1 — Раздаточный материал для занятий по топографической подготовке

Настоящая статья имеет цель оказать помощь преподавателям при подготовке и проведении занятий по военной топографии. Опыт проведения данного занятия демонстрирует, что личный состав с большим интересом работает с картами, вспоминая и приобретая знания способов изучения местности, навыки в ориентировании. Кроме этого, изготовление и комплектование учебно-материальной базы для данного занятия не требует больших материальных затрат.

1. Основы начальной военной подготовки : учеб. пособие : в 2 ч. / Михайлов А. А. [и др.]. Шуя : Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2015. Ч. 2. 152 с. [Вернуться к статье](#)

2. Основы топографии : учебник. М. : Моск. ун-т МВД РФ, 2005. 160 с. [Вернуться к статье](#)