

УДК 378.1

**О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ЗАКАЗЧИКОМ КАДРОВ  
(НА ПРИМЕРЕ КАФЕДРЫ УГОЛОВНО-  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА  
АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ)**

***Н. В. Куйко***

*УО «Академия МВД Республики Беларусь»,  
начальник кафедры уголовно-исполнительного  
права уголовно-исполнительного факультета,  
кандидат юридических наук, доцент  
e-mail: avant\_n@mail.ru*

***Т. Г. Терещенко***

*УО «Академия МВД Республики Беларусь»,  
заместитель начальника кафедры уголовно-исполнительного  
права уголовно-исполнительного факультета,  
кандидат юридических наук, доцент  
e-mail: tati2034@yandex.ru*

Обучение как один из основополагающих процессов организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями и навыками, развитию их творческих способностей, неотъемлемым образом связано с взаимодействием заказчиком кадров.

В соответствии с документированной процедурой системы менеджмента качества 27-16 «Взаимодействие с потребителем» (в ред. от 05.02.2021), действующей в Академии МВД Республики Беларусь (далее — академия), заказчиком кадров является подразделение центрального аппарата МВД, иной государственный орган, по направлениям деятельности которых осуществляется подготовка кадров в академии.

Применительно к деятельности кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета (далее — кафедра) как одного из структурного подразделения академии взаимодействие с заказчиком кадров осуществляется в целях обеспечения Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь (далее — ДИН МВД Республики Беларусь) специалистами с высшим образованием для функционирования уголовно-исполнительной системы.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 4 июня 2004 г. № 268 «О некоторых вопросах органов внутренних дел Республики Беларусь» уголовно-исполнительная система в Республике Беларусь представлена

Департаментом исполнения наказаний, который является структурным подразделением МВД с правами юридического лица, уполномоченным осуществлять функции в сфере исполнения и отбывания наказаний, принудительной изоляции и медико-социальной реадaptации с обязательным привлечением к труду граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях, исполнения меры пресечения в виде заключения под стражу, актов амнистии и помилования, осуществления розыска лиц, уклоняющихся от отбывания наказания, принудительной изоляции и медико-социальной реадaptации с обязательным привлечением к труду, и руководящим деятельностью органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, лечебно-трудовых профилакториев [1].

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании взаимодействие учреждений высшего образования с организациями — заказчиками кадров строится по нескольким направлениям (ст. 210).

В первую очередь департамент определяет количество лиц, заявляемое для подготовки в учреждении образования в целях последующего трудоустройства. Помимо кадрового направления, дальнейшая работа по взаимодействию определяется учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и воспитательной видами деятельности. Рассмотрим их подробнее.

Так, для проведения учебных занятий с обучающимися традиционно приглашаются руководство и сотрудники департамента. Согласно ДП СМК 27-16 «Взаимодействие с потребителем» на каждый семестр составляются графики участия руководителей подразделений центрального аппарата и центрального подчинения МВД Республики Беларусь в проведении учебных занятий с курсантами и слушателями и график участия представителей подразделения заказчика кадров в проведении учебных занятий.

В проведении учебных занятий принимают участие руководители департамента и управлений департамента по дисциплинам специализации с целью разъяснения курсантам наиболее сложных аспектов организации и прохождения службы, возникающих проблем в деятельности следственных изоляторов, лечебно-трудовых профилакториев и исправительных учреждений, исправительных учреждений открытого типа, организации учета и надзора осужденных, снижения пенального рецидива. Интерес представляет форма проведения такого учебного занятия: как правило, имеет место бинарная лекция, в рамках которой преподаватель освещает теоретические аспекты, а представитель заказчика кадров — проблемные вопросы и способы их разрешения.

В целом включение представителей заказчиков кадров в образовательный процесс позволяет активизировать внимание обучающихся, обозначить существующие проблемы правоприменительной практики и принимаемые меры по

их разрешению. При этом выполнение заданий, основанных на реальных событиях, составление оперативно-служебной документации, использование материалов практики и аналитических материалов департамента, архивных материалов и личных дел осужденных и заключенных под стражу позволяют вносить элементы визуализации, помогая тем самым адаптироваться к выполнению последующих служебных задач в реальных условиях.

Кроме того, представители заказчика кадров принимают участие не только в обучении, но и в оценке знаний будущих специалистов при проведении государственного экзамена в рамках итоговой аттестации. Замечания и предложения заказчика кадров находят свое отражение в справках «Об итогах работы государственных экзаменационных комиссий», «О результатах мониторинга качества подготовки выпускников». Эти справки внимательно изучаются профессорско-преподавательским составом с выработкой конкретных предложений по оптимизации образовательного процесса. Благодаря этому расширяется обратная связь теории и практики.

С целью усиления практической составляющей защита результатов прохождения преддипломной практики также проходит с участием заказчика кадров. Имеет место двойной контроль: с одной стороны, оценка результатов деятельности обучающегося на местах (в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы); с другой стороны, комиссия оценивает подготовленную документацию, собранную в папку-накопитель, и уровень теоретической подготовки курсанта по основным аспектам прохождения практики.

Продолжая рассматривать учебно-методическое направление взаимодействия с заказчиком кадров, отметим, что тематика магистерских диссертаций, диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук, дипломных и курсовых работ, билеты и задачи для государственного экзамена, учебные программы и листы изменений и дополнений к ним, программы всех видов практик согласовываются с департаментом в установленном порядке; учебники и учебные пособия, подготавливаемые кафедрой, проходят рецензирование в департаменте для последующего присвоения грифа МВД.

Кроме того, одним из элементов практического обучения выступает прохождение всех видов практики, профессиональной образовательной стажировки, а также стажировок профессорско-преподавательского состава кафедры на базе филиала кафедры.

Отметим, что филиал кафедры представляет собой созданный на базе подразделения заказчика кадров филиал, осуществляющий учебную (учебно-практическую), методическую, научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным учебным дисциплинам по профилю выпускаемых специалистов (например, уголовно-исполнительное право, криминология и

профилактика преступлений и т. д.), воспитательную работу среди курсантов и слушателей, а также подбор и подготовку научно-педагогических кадров, повышение квалификации и переподготовку сотрудников органов внутренних дел.

При этом организационно-правовой основой деятельности филиала кафедры является совместный приказ академии, департамента и ГУВД Мингорисполкома № 407/146/341 «Об организации работы филиала кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета» от 26 сентября 2017 г. Для функционирования филиала определены следующие подразделения: учреждение «Следственный изолятор № 1» управления ДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области; исправительное учреждение «Тюрьма № 8» управления ДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области; исправительное учреждение «Исправительная колония № 14» управления ДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области; учреждение «Лечебно-трудовой профилакторий № 3» управления ДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области; учреждение «Лечебно-трудовой профилакторий № 6» управления ДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области; исправительное учреждение открытого типа № 55 управления ДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области; уголовно-исполнительная инспекция УВД Администрации Фрунзенского района ГУВД Мингорисполкома.

На базе филиала, а также иных органов и учреждений уголовно-исполнительной системы проходят все виды практики: учебная «Ознакомительная практика» (1 курс); учебная «Ознакомительная практика» (2 курс); учебная практика «Судебно-прокурорская практика (включая уголовно-исполнительную)» (3 курс); производственная практика «Преддипломная» (4 курс), — а также профессионально-образовательная стажировка (на протяжении 2 семестров 3 курса).

При этом на базе филиала обеспечивается оказание необходимой практической и методической помощи сотрудникам учреждений уголовно-исполнительной системы по вопросам оперативно-служебной деятельности.

Немаловажным с точки зрения обратной связи является поступающий в академию отзыв от заказчика кадров в аспекте оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг. В этой связи отметим, что подобного рода аналитическая информация составляется ежегодно с учетом заполнения анкет респондентами (и курсантами, и сотрудниками). В последующем анкеты обрабатываются в учебно-методическом управлении академии и направляются для ознакомления на факультеты и кафедры. Полученные сведения позволяют оперативно реагировать на выявленные недостатки (при наличии таковых)

и при необходимости совершенствовать формы и методы работы с обучающимися.

Как правило, представители заказчика кадров рекомендуют следующие направления:

уделять внимание составлению оперативно-служебной документации;

развивать коммуникативные навыки курсантов для последующей работы с осужденными и иными лицами;

вырабатывать способности к самостоятельному принятию решений, проявлению инициатив, планированию служебной деятельности;

внедрять в ходе обучения информационные технологии (например, обучающий стенд «Банк данных о лицах, состоящих на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях органов внутренних дел») и т. п.

Продолжая рассматривать взаимодействие с заказчиком кадров, отметим, что дифференцированный подход в обучении курсантов с учетом рекомендаций департамента позволяет оптимизировать не только образовательный процесс, но и научно-исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры и обучающихся.

Учитывая потребность заказчика кадров, на кафедре ежегодно и перспективно (на 5 лет) утверждается тематика научных исследований применительно к деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, противодействия преступности и коррупции, включая уголовно-исполнительный аспект (научно-исследовательская деятельность в академии организована в соответствии с ДП СМК 8-16 «Научно-исследовательская деятельность»). При этом внедрение научных исследований осуществляется как в образовательный процесс, так и в практическую деятельность департамента (например, посредством разработки методических рекомендаций, инструкций по отдельным аспектам службы).

Интерес представляет научно-исследовательское направление кафедры по внесению предложений в законопроект в части совершенствования Уголовного и Уголовно-исполнительного кодексов Республики Беларусь (во исполнение подпункта 2.3 пункта 2 протокола поручений Президента Республики Беларусь от 07 июля 2020 года № 23, а также поручения Совета Министров Республики Беларусь от 13 июля 2020 года № 33/102-281/7504р). Так, в октябре–ноябре 2020 года кафедра с учетом инициатив департамента и управления надзорно-исполнительной деятельности МВД Республики Беларусь внесла инновационные предложения по развитию теоретических основ уголовно-исполнительного права, правового положения осужденных, исполнения и отбывания отдельных видов наказаний. Кроме этого, в настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры участвует в разработке Концепции развития

организаций уголовно-исполнительной системы и лечебно-трудовых профилакториев на 2021–2025 годы.

Таким образом, подводя итог по вопросу взаимодействия с заказчиком кадров в лице департамента и кафедры, отметим, что комплексная и планомерная работа по организации учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и воспитательной видов деятельности позволяет подготавливать в академии грамотных и профессиональных специалистов, соответствующих квалификационным требованиям выпускников по специальности «Правоведение» и специализации «Уголовно-исполнительная деятельность». При этом перспективным направлением для дальнейших интеграций видится развитие научно-исследовательской деятельности кафедры и департамента, что позволит сосредоточить научные изыскания на отдельных вопросах функционирования уголовно-исполнительной системы и тем самым трансформировать не только общественные отношения в сфере исполнения наказаний, но и развивать кадровый потенциал в аспекте подготовки специалистов высшей научной квалификации.

1. О некоторых вопросах органов внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 4 июня 2004 г., № 268 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 09.07.2020 г. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)