

УДК 371.3 :351.74

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

П. П. Шинкевич

*Тюменский институт повышения квалификации
сотрудников МВД России,
преподаватель кафедры философии,
иностранных языков и гуманитарной подготовки
сотрудников органов внутренних дел*

Государственные органы, в том числе правоохранительные, призваны соблюдать и воспитывать культуру межнационального и межрелигиозного общения, почитать обычаи и традиции народов России, способствовать межнациональному и межрелигиозному согласию. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации отмечено, что «необходимость уважения конфессиональных традиций входит в единый круг ценностей, формирующих государственность, наряду с ценностями свободы и независимости России, гуманизма, межнационального мира и согласия, единства культур многонационального народа Российской Федерации, уважением семейных традиций, патриотизма» [1].

Знание и понимание национально-этнических и конфессиональных традиций важны для сотрудника органов внутренних дел. Прежде всего, в связи с тем, что согласно п. 3 ст. 7 Федерального закона «О полиции» сотрудник полиции должен проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию [2].

Пункт 6.5 Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации предписывает «учитывать национальные обычаи и традиции, религиозные чувства граждан, культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, конфессий, способствовать согласию между ними» [3].

Кроме того, согласно п. 4 ст. 23 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в контракт, заключаемый с сотрудником органов внутренних дел, назначенным на должность в органах внутренних дел, по которой предусмотрена ротация, включается положение

о возможности перевода сотрудника в установленном порядке на иную равнозначную должность, в том числе в другую местность, а в случае его отказа — о возможности перевода в установленном порядке на нижестоящую должность или увольнения со службы в органах внутренних дел [4]. Все это обуславливает необходимость изучения национальных и религиозных традиций.

В связи с этим примерная основная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский» [5, с. 79] в рамках раздела «Морально-психологическая подготовка» предполагает проведение занятия по теме «Национально-культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации, принципы межнационального и межрелигиозного мира».

Целью учебного занятия является формирование знаний, умений и навыков слушателей в сфере межрелигиозного и межнационального общения, профессионально-этических требований к поведению и служебному общению сотрудников органов внутренних дел.

Исходя из поставленной цели, задачами занятия определены:

– изучение лингвострановедческой и культуроведческой информации бытового, социального, профессионального характера в контексте диалога культур в объеме, адекватном учебным условиям и целям профессиональной подготовки, основные этнические, религиозные и культурные особенности социальных групп региона, где осуществляется профессиональная служебная деятельность;

– формирование умений взаимодействовать с гражданами на основе безусловного уважения достоинства каждой человеческой личности, этнических, религиозных и культурных особенностей различных социальных групп.

Реализация достигнутых целей достигается прежде всего изучением основных характеристик народов и конфессий Российской Федерации, основ национальной и религиозной политики, а также этнических и религиозных традиций региона. В практической части занятия рассматриваются ситуационные задачи, в которых сотрудникам органов внутренних дел необходимо учесть национально-культурные и религиозные особенности граждан и принять верное решение исходя из норм закона и знаний о традициях и обычаях. Например: «Лица, находящиеся в изоляторе временного содержания, заявили о потребности осуществлять религиозные обряды и попросили предоставить им возможность разместить иконы и свечи. Каковы Ваши действия?» или «Задержанный по подозрению в совершении преступления гражданин заявил,

что он иудей. Он отказывается от пищи, пьет только воду. Каковы Ваши действия?»

Также в рамках профессиональной подготовки в образовательных организациях МВД России возможно в рамках воспитательной работы проведение встреч с представителями конфессий и национально-культурных объединений, посещение тематических выставок и культовых учреждений, совместное проведение служебных ритуалов и траурных мероприятий (отдания почестей). Все эти формы работы также способствуют повышению уровня знаний о национально-этнических и конфессиональных традициях.

Таким образом, формирование межкультурной коммуникативной компетентности, изучение национально-этнических и религиозных традиций народов России, их учет в деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации — актуальная проблема, решение которой начинается уже на этапе первоначальной подготовки сотрудника.

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : Указ Президента Рос. Федерации, 31 дек. 2015 г., № 683. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

2. О полиции [Электронный ресурс] : Федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

3. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460. Доступ из спец. территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ». [Вернуться к статье](#)

4. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федер. закон от 30 нояб. 2011 г. № 342-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

5. Примерная основная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский». М. : ДГСК МВД России, 2019. 162 с. [Вернуться к статье](#)