

УДК 347.61

СЕМЬЯ КАК ОСНОВНАЯ МИКРОСРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

К. Н. Кузнецова

курсант 2 курса

Могилевского института МВД (Беларусь),

25 взвод

Научный руководитель: И. В. Данькова,

старший преподаватель кафедры правовых дисциплин

Могилевского института МВД (Беларусь)

Как известно, семья является стартовым фактором, под воздействием которого формируется личность ребенка. В научной литературе выделено два основных подхода к ее определению:

1. Семья — это небольшая социальная группа, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны между собой эмоционально, совместно проживают и ведут общее хозяйство.

2. Семья — социальный институт, в котором, учитывая довольно устойчивые взаимоотношения между его членами, осуществляется воспитание и образование детей, уход за ними, их подготовка к дальнейшей взрослой жизни.

Именно в семье дети приобретают определенный жизненный опыт, усваивают ценности и правила поведения. В этом процессе немаловажное значение имеют такие факторы, как образ жизни, поведение, а также уровень культуры родителей; взаимоотношения, складывающиеся между членами семьи; уровень понимания родителями целей семейного воспитания, а также использование методов для их достижения.

Несомненно, одной из основных функций семьи является воспитание детей, причем в этом процессе родители должны быть солидарны. Необходимо отметить тот факт, что только в благополучной семье будет сформирована здоровая правопослушная личность. Благополучная семья характеризуется наличием положительных эмоциональных связей между супругами, между родителями и детьми, их правомерным поведением, а также выбором адекватных педагогических методов воспитания [1, с. 48].

Однако есть семьи, которые характеризуются антиобщественными установками. В них наблюдается отсутствие положительных эмоциональных связей, т. е. родители не обеспечивают должным образом приспособление ребенка к условиям жизни в социуме, не контролируют его поведение. Зачастую указанные факторы сочетаются с родительским алкоголизмом, педагогической некомпетентностью, дисгармонией в отношениях. Все вышеназванное

в совокупности приводит к тому, что ребенок чувствует себя чужим и ненужным, и, как следствие, происходит формирование личности с отклоняющимся поведением [2, с. 8].

Таким образом, семейные условия, сложившиеся определенным образом, оказывают сильнейшее влияние как на физическое, так и на психическое здоровье ребенка, а также на формирование его личности.

-
1. Стуканов В. Г. Педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних ; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Минск : Акад. МВД, 2019. 146 с. [Вернуться к статье](#)
 2. Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры учащихся / сост. И. В. Журлова. Минск : Красико-Принт, 2014. 96 с. [Вернуться к статье](#)