

УДК 796

СПОРТ И ОБРАЗОВАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Е. Р. Барсова

курсант 3 курса

Белгородского юридического института

МВД России имени И. Д. Путилина,

233 взвод

Научный руководитель: А. Н. Воротник,

доцент кафедры физической подготовки

Белгородского юридического института

МВД России имени И. Д. Путилина,

кандидат педагогических наук, доцент

Реалии, связанные с комплексным изменением системы организации, масштаба и сущности высшего образования, связаны с возникновением проблематики успешного совмещения спортивной и образовательной деятельности студентов [1]. С одной стороны, в обязанность каждого студента входит успешное выполнение учебного плана и сдача промежуточной аттестации, с другой стороны, профессиональный спорт требует ежедневных многоразовых тренировочных занятий.

Для исследования трудностей, с которыми ежедневно сталкиваются спортсмены, в Тюменском индустриальном университете в 2018 г. был реализован опрос 35 обучающихся-спортсменов от 18 до 22 лет [2]. Авторов исследования интересовал вопрос: «Какие проблемы возникают у студентов при совмещении “двойной карьеры”?». Ответы были следующие: нехватка времени на учебу из-за тренировок (29 %), неудобное расписание занятий (20 %), отсутствие понимания со стороны тренера/преподавателя (21,4 %) и только 8,2 % студентов отметили продуктивное совмещение тренировок и учебы. Таким образом, опрос показал, что проблема является актуальной, но, к сожалению, малоизученной. Для весомого количества студентов спортивная карьера превалирует над образовательной [3], именно поэтому мы можем свидетельствовать о необходимости внесения качественных изменений в систему высшего образования.

К примеру, для достижения максимального комфорта и результативного обучения в вузе нам представляется необходимым по мере возможности внедрить для студентов-спортсменов персонализированное обучение с применением форм дистанционного освоения ряда теоретических дисциплин (к примеру, истории). Возможность досрочной сдачи сессии, открытость преподавателей

к взаимодействию с молодыми людьми в вопросах дополнительных консультаций после организации спортивных сборов, а также получение системы поощрений для молодых спортсменов (например, в институтах системы МВД — освобождение от парко-хозяйственных дней) станут факторами обеспечения высокого уровня гибкости между занятиями спортом и освоением учебных дисциплин.

Таким образом, на сегодняшний день ситуация, связанная с повышением количества абитуриентов-спортсменов, поступающих не по специальности, представляет существенную сложность. Личная заинтересованность каждого молодого спортсмена в достижении результатов не только на спортивной арене, но и в сфере получения иной квалификации и необходимый отклик со стороны профессорско-преподавательского состава — ключ к воспитанию высокопрофессионального поколения специалистов.

1. Зотова Ф. Р., Газнанова В. М. Спортивная и академическая карьера студента-спортсмена: взгляд тренера [Электронный ресурс] // Наука и спорт: современные тенденции. 2018. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnaya-i-akademicheskaya-kariera-studenta-sportsmena-vzglyad-trenera> (дата обращения: 18.01.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. Бабина А. А., Саламатин М. Н. Проблема реализации «двойной карьеры» в восприятии студентами-спортсменами [Электронный ресурс] // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2019. № 8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-realizatsii-dvoynoy-kariery-v-voSPIriatii-studentami-sportsmenami> (дата обращения: 18.01.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

3. Хвацкая Е. Е., Ильина Н. Л. Перспективы исследования «двойной» карьеры в отечественной психологии спорта // Рудиковские чтения: материалы XIII Междунар. науч.-практ. конф. психол. физ. культуры и спорта / под общ. ред. Ю. В. Байковского, А. В. Воцинина. М., 2017. С. 68–72. [Вернуться к статье](#)