

УДК 796.01:378(47+476)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ  
ПРИМЕНЕНИЯ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ У КУРСАНТОВ И  
СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ  
МВД РОССИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

*Н. С. Дурнева*

*курсант 4 курса*

*факультета подготовки дознавателей*

*Белгородского юридического института*

*МВД России имени И. Д. Путилина,*

*141 взвод*

*Научный руководитель: Б. А. Клименко,*

*начальник кафедры физической подготовки*

*Белгородского юридического института*

*МВД России имени И. Д. Путилина,*

*кандидат педагогических наук, доцент*

На сегодняшний день лица, проходившие обучение в образовательных организациях МВД России, приходя на службу в территориальные органы, сталкиваются с проблемами применения физической силы в условиях повышенного риска. Данный фактор связан с тем, что ситуации, требующие применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, возникают внезапно, и поэтому недавно выпустившиеся сотрудники не успевают вовремя среагировать на противоправные действия правонарушителя. Данное мнение подтверждают и статистические показатели. Так, за 2019 год было ранено 707 человек, не сумевших вовремя применить физическую силу [1]. Подчеркнем, что Российская Федерация занимает лидирующие позиции по количеству сотрудников полиции, не сумевших вовремя отразить нападение вооруженного лица и оказывающих промедление при задержании правонарушителя. Следует отметить, что, если проводить параллель между правонарушителями, пострадавшими при оказании сопротивления представителю власти, и самими правоохранителями, получившими ранение, то последних значительно больше. Так что же является причиной сложившейся ситуации и следует ли ее искать в самом процессе обучения в образовательных организациях МВД России?

Для более детального изучения данного вопроса следует выяснить, какими правовыми актами регламентирована вышеупомянутая деятельность? В первую очередь порядок применения физической силы получил свое законодательное закрепление в ст. 20 Федерального закона «О полиции» [2]. Сам процесс обучения сотрудников в образовательных организациях и территориальных органах МВД России получил свое закрепление в приказе

МВД России от 1 июля 2017 года № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [3]. Так что же играет первичную роль на занятиях по физической подготовке: четкое овладение знаниями по порядку применения физической силы или же сами технические приемы? Безусловно, отвечая на данный вопрос, следует сказать, что эти две составляющие не могут самостоятельно функционировать друг без друга. Так, если сотрудник будет владеть только знаниями, закрепленными на законодательном уровне, то грамотно применить физическую силу к правонарушителю он не сможет, хотя и сможет обосновать правомерность ее изначального применения. А если же сотрудник будет владеть только техникой ее применения, то, наоборот, грамотно изложить в рапорте порядок ее применения он не сможет.

Таким образом, мы видим, что на занятиях по физической подготовке условия должны быть максимально приближенными к реальности, т. е. при отработке применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, обучаемые должны сначала объяснить, есть ли правовые основания для ее применения, а потом уже применять физическую силу. А в это время преподаватель должен внимательно следить за техникой ее применения. То есть курсанты, слушатели и сотрудники должны оставаться до последнего момента в неведении, какой прием в отношении них будет применяться. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что на занятиях по физической подготовке должно уделяться внимание не только технике, но и правовым основаниям для применения физической силы, т. е. теория и практика в данном случае должны совмещаться. Ведь в территориальных органах МВД России изначально сотрудник перед применением физической силы должен знать, правомерно ли ее применение, а потом уже действовать в соответствии с установленным законодательством порядком. Поэтому совершенствование образовательного процесса в данной области просто необходимо, а условия, максимально приближенные к реальности, позволят выпускникам, пришедшим после обучения в территориальные органы, обезопасить себя и не допускать ошибок при встрече с преступниками.

Можно с уверенностью сказать, что курсантам и слушателям на занятиях по физической подготовке необходимо отрабатывать не только ситуации, необходимые для решения оперативно-служебных задач, но и нестандартные ситуации, например в экстремальных условиях и чрезвычайных обстоятельствах. Кроме того, как мы знаем из действующего законодательства, в частности, ст. 19 Федерального закона «О полиции», после применения силы необходимо оказать первую помощь пострадавшему. Именно эти навыки, на наш взгляд, также должны изучаться на занятиях по физической подготовке.

Следует отметить, что и боевые приемы борьбы следует применять в состоянии утомленности. Ведь перед тем, как применить на законных основаниях физическую силу к лицу, совершившему преступление, необходимо его догнать, если он предпримет попытку бегства, что также требует больших физических затрат. Возможно применение такой техники, при которой курсантами моделируется максимально приближенная к действительности ситуация. Например: один, выполняя роль лица, пытающегося скрыться, убегает, второй, который играет роль сотрудника ОВД, пытается его догнать, и только после этого выполняются боевые приемы борьбы.

Таким образом, мы видим, что теория и практика должны постоянно дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Это будет способствовать правильному применению сотрудником полиции физической силы. Наконец, еще одной проблемой, существующей в образовательных организациях МВД России, является отсутствие должной профилактики, чтобы сформировать у учащихся мотивацию к занятию физической подготовкой. Например, показ два раза в год фильмов, которые рассказывают о том, как важен именно данный вид подготовки на службе в ОВД России. Это могут быть фильмы, показывающие, сколько сотрудников полиции получают ранения в связи с «некачественным» выполнением служебных задач, т. е. неумением вовремя среагировать на действия правонарушителя.

Подводя итоги вышеизложенного, отметим, что на сегодняшний день курсанты и слушатели образовательных организаций МВД России нуждаются в более усиленном режиме проведения физической подготовки. Решением проблем неготовности к действию в условиях повышенного риска может стать принятие вышеупомянутых нами мер, а именно моделирование на занятиях по физической подготовке ситуаций, максимально приближенных к реальности, совмещение теории и практики применения физической силы, просмотр учебных кинофильмов и оказание доврачебной помощи лицу, в отношении которого была применена физическая сила.

---

1. Волков А. Н. Практика применения сотрудниками полиции силы // Юридическая наука и практика: Вестн. Нижегор. акад. МВД России. 2019. С. 133–140. [Вернуться к статье](#)

2. О полиции [Электронный ресурс] : Федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ : принят Гос. Думой 28 янв. 2011 г. : одобр. Советом Федерации 2 февр. 2011 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

3. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)