

УДК 796/799

## **ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОВД К ДЕЙСТВИЯМ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ**

***А. В. Пакишина***

*курсант 4 курса факультета подготовки  
сотрудников для следственных подразделений  
Санкт-Петербургского университета МВД России,  
294 учебный взвод*

*Научный руководитель: С. А. Горелов,  
начальник кафедры деятельности ОВД в особых условиях  
Санкт-Петербургского университета МВД России,  
кандидат психологических наук*

Деятельность органов внутренних дел обуславливается одним из самых высоких показателей катастрофичности и высокопрофессионального напряжения. В настоящее время к проблемам психологической работы в особых условиях относятся исследования по большому количеству направлений. Весьма значимую роль играет деятельность психологов с сотрудниками. Бесспорно, психолог, выполняющий свою деятельность, не может влиять на субъективно функционирующие элементы и критерии ситуации, но тем не менее может содействовать высокоэффективному профессиональному обучению, минимальной социально-психологической интеграции работника в особые условия труда, благополучному преодолению вероятных отрицательных психологических осложнений. Поэтому неотъемлемыми элементами являются профессионально-психологическая подготовка, психологическая помощь и профессионально-психологический отбор для действий в особых условиях.

Таким образом, данная работа помогает мобилизовать сотрудников на качественное исполнение оперативно-служебных задач, сформировать у них положительные установки на выполнение норм и правил нравственного поведения вне зависимости от условий, в которых они находятся.

Использование ситуационного подхода в обучении позволяет значительно дополнить существующую систему обучения и оптимизировать ее путем направления, фокусировки и преодоления внутренних противоречий в виде использования предметов, не связанных в едином целом, а лишь исходно дополняющих друг друга.

Таким образом, экстремальные факторы не только не оказывают отрицательное воздействие на обученного сотрудника, но и могут улучшить качество профессиональных действий. Из-за того, что сотрудники имеют разный

уровень подготовленности, они по-разному воспринимают одну и ту же среду. А эффективность профессиональной деятельности тесно связана с уровнем развития психологических качеств и профессиональной подготовки каждого сотрудника. Смелость, отвага, устойчивость к опасностям, уверенные и успешные действия — проявление социально, морально и профессионально зрелого человека, умеющего принимать удар, не поддаваться трудностям. Вся структура высокопрофессиональной психологической и экстремальной психологической подготовки подготавливает сотрудника к успешному выполнению необходимых действий в особых условиях. Успех складывается на основе знаний, умений и навыков, способности быстро корректировать актуальные психические состояния (от состояния невмешательства в ситуацию до состояния повышенной и полной вовлеченности в ситуацию).