

УДК 796.011.1

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ЗДОРОВЬЕ КУРСАНТОВ КАК ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

О. Н. Шутова

курсант 2 курса

факультета правоохранительной деятельности

Белгородского юридического института

МВД России имени И. Д. Путилина,

121 взвод

Научный руководитель: С. И. Горелкин,

преподаватель кафедры физической подготовки

Белгородского юридического института

МВД России имени И. Д. Путилина

Путь становления сотрудников полиции, как правило, начинается с профессионального обучения в вузе МВД. При поступлении абитуриенты должны обладать достаточным уровнем физической подготовленности и высоким уровнем знаний [1].

Рассматривая физическую подготовку как один из основных критериев отбора кандидатов на поступление в вуз, следует отметить, что желающие поступить в такую образовательную организацию сдают беговые и силовые нормативы. Следовательно, физическая подготовка напрямую связана с физическим развитием человека и с определением его уровня здоровья. Оценка физического развития основывается на параметрах массы тела, а также на уровне развития функциональных возможностей организма.

Так, абитуриенты, которые обладают наиболее высокой степенью физической подготовленности во время поступления в вуз МВД, с большей долей вероятности продолжат обучение в образовательной организации, так как покажут наиболее высокие баллы по контрольным нормативам.

Существенную роль играет и социально-психологический фактор. Для успешного обучения необходим благоприятный климат во взводе, на курсе, который способствует укреплению отношений между будущими сотрудниками, а также наиболее качественному выполнению оперативных целей во время служебной деятельности [2].

Следующий фактор — уровень знаний — определяется благодаря учебным дисциплинам, которые усваивает каждый сотрудник в период обучения. Степень освоения полученной информации зависит от личных и индивидуальных качеств.

Здоровье курсантов является определяющим звеном успешного обучения в образовательной организации. При поступлении кандидаты проходят тщательную медицинскую комиссию, где выявляют всевозможные нарушения. Таким образом, каждый из данных факторов в равной степени оказывает влияние на обучение курсантов.

-
1. Бортникова С. А. Организация учебно-воспитательного процесса как целенаправленной системы на основе комплексного подхода к обучению // Культура физическая и здоровье современной молодежи : материалы II междунар. науч.-практ. конф. / ФГБОУ ВО ВГПУ. Воронеж, 2019. С. 94–104. [Вернуться к статье](#)
 2. Слесарева Е. А., Михайлова С. Ю., Ревенко Е. П. Особенности обучения в высших образовательных организациях МВД России // Вестн. Моск. ун-та МВД России. 2017. № 5. [Вернуться к статье](#)