

УДК 159

## **МОТИВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***А. О. Манукин***

*курсант 3 курса факультета милиции*

*Могилевского института МВД (Беларусь), 31 взвод*

*Научный руководитель: **С. В. Вендиктов**,*

*начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин*

*Могилевского института МВД (Беларусь),*

*кандидат филологических наук, доцент*

Мотивация является психофизиологическим процессом, побуждающим человека к проявлению активности в той или иной сфере. В профессиональной деятельности должная мотивация является одним из ключевых факторов общей компетентности, которая предопределяет эффективность работы, стремление к повышению квалификации, заинтересованность в результатах труда, общую вовлеченность в процессы, протекающие в организации, и т. д. Особое значение мотивационные аспекты имеют в профессиях, связанных со значительными психофизиологическими перегрузками, включающих элементы экстремальных ситуаций, в частности — в деятельности сотрудников органов внутренних дел (ОВД).

Проводимое нами исследование направлено на изучение мотивации сотрудников ОВД на этапе получения профессионального образования в учреждениях системы МВД. На данном этапе основной вопрос касается мотивов выбора профессии и поддержания стремления к прохождению обучения. Основной мотивации в этом случае являются морально-этические аспекты, связанные с пониманием и внутренним принятием деонтологического характера службы. Наши опросы показали, что на начальном этапе обучения для 60 % курсантов в число доминирующих мотивов входит стремление помогать людям, быть общественно полезными, сопряженное с избыточной романтизацией служебной деятельности (сказывается влияние социальных стереотипов, массовой культуры) [1]. На завершающем этапе обучения в структуре мотивации доминирует прагматичный элемент: стремление построить карьеру, продвинуться по служебной лестнице. Также проявляется потребность в признании, высокой общественной оценке выполняемой деятельности.

Знание мотивационных аспектов служебной деятельности важно с точки зрения управления служебным коллективом, формирования благоприятного морально-психологического климата, поддержания должного уровня корпоративной культуры.

1. Вендиктов С. В., Сазыкина В. И. Психологическая адаптация девушек-курсантов к обучению в учреждении образования системы МВД // Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. : в 2-х ч. / Витеб. филиал Междунар. ун-та «МИТСО» ; редкол.: А. Л. Дединкин (гл. ред.) [и др.]. Витебск, 2017. Ч. 1. С. 187–190.

[Вернуться к статье](#)