

УДК 343.92

*О. А. Коченогов**заместитель начальника кафедры деятельности ОВД в особых условиях
Санкт-Петербургского университета МВД России**Т. В. Ломыкина**командир отделения Санкт-Петербургского университета МВД России*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-ИМИТАЦИОННОГО СТРЕЛКОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОВД К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение аспектов личной безопасности и подготовки сотрудников ОВД к выполнению служебных задач в особых условиях, несомненно, приобретает значимость. Обеспечение и гарантированность личной безопасности сотрудников являются приоритетными задачами, стоящими перед МВД России. Данный факт обусловлен прежде всего высоким уровнем травмированности и растущим числом смертей при выполнении оперативно-служебных задач как в повседневной жизни, так и в особых условиях.

Рассмотрев ряд российских и зарубежных источников, можно сделать вывод о главных критериях, способствующих формированию и развитию личной безопасности сотрудников ОВД. К их числу относят профессиональную подготовку и способность выполнять тактические приемы, обеспечивающие замедление развития факторов, негативно влияющих на личную безопасность при выполнении служебно-боевых задач, а также уменьшение риска получения травм и иного вреда здоровью сотрудника.

Для решения проблемы некачественной подготовки сотрудников ОВД к выполнению оперативных задач по обеспечению личной безопасности в особых условиях важным условием является профессионально грамотное обучение и подготовка в различных образовательных организациях МВД России по практическим дисциплинам, к которым в первую очередь относятся «Тактико-специальная подготовка», «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел», а также «Первая помощь».

По нашему мнению, для эффективной отработки тактики действий сотрудников полиции в особых условиях необходимо изучить теоретические основы построения действий при возникновении данных ситуаций, но весьма значимой является практическая отработка подобных задач. В рамках образовательных организаций МВД России это можно реализовать путем приобретения учебно-имитационного оборудования «Лазертаг», которое позволит отрабатывать проблемные ситуации при выполнении оперативно-служебных задач

повышенной опасности. Такое оборудование по состоянию на 2021 год имелось лишь на базе учебных заведений высшего образования МВД России города Екатеринбурга и Москвы. Рассмотрим на примере частной методики, разработанной университетом МВД России г. Екатеринбург, эффективность применения учебно-имитационного оборудования «Лазертага».

Комплект лазертаг-оборудования ТТП64 разработан на базе массогабаритных макетов автомата Калашникова, которые полностью соответствуют ему по размерам и весу. В качестве датчиков поражения в комплекте используется головная повязка с установленными на ней приемниками электронного выстрела. Попадание и степень урона фиксирует электроника. В случае «смертельного» поражения участника оружие автоматически отключится [1]. Таким образом, данное оборудование позволит создать максимально приближенную обстановку для курсантов, что увеличит эффективность обучения и подготовки к действиям в особых и экстремальных условиях.

В своей деятельности сотрудники ОВД часто контактируют с враждебно настроенными, аморальными людьми, имеющими агрессивные установки. Вследствие этого имеют место критические ситуации, связанные с огромным риском и опасностью для жизни и здоровья, данный факт обуславливает ежеминутную готовность к решению тяжелых задач, нередко в условиях недостатка времени и с использованием огнестрельного оружия.

В современных условиях существует ряд преград, мешающих эффективной подготовке сотрудников полиции к реализации профессиональных задач. Серьезной преградой, прежде всего, является возможность использования огнестрельного оружия лишь в специализированных тирах, что затрудняет развитие значимых профессиональных навыков и в разы увеличивает риск, связанный с потерей личного состава. Поэтому применение «Лазертага» в образовательных организациях курсантами позволяет вести огонь из лазерного стрелкового оборудования в различных, порой критических ситуациях, с принятием необходимых мер по обеспечению своей личной безопасности, безопасности своих коллег, а также создает для курсантов условия восприятия, оценки обстановки и принятия решения в реальных (боевых) условиях.

Для рассмотрения эффективности применения данного оборудования во всех образовательных организациях МВД России проанализируем частную методику, разработанную Уральским юридическим институтом МВД России, которая была представлена в качестве положительного опыта методической деятельности кафедры тактико-специальной подготовки института в декабре 2020 года на заседании учебно-методической секции по образовательным программам высшего образования, проводившемся на базе Московского

университета МВД России имени В. Я. Кикотя, по результатам которого эта методика была включена в информационный бюллетень «Инновационные образовательные технологии и методики в образовательных организациях МВД России» [2]. Данный бюллетень был распространен среди всех вузов МВД России.

Основными задачами частной методики являются:

- использование, обобщение и внедрение в практику обучения передового опыта, активных методов обучения с учетом исходных особенностей обучающегося как субъекта учебной деятельности;
- построение системы обучения курсантов и слушателей по дисциплине «Тактико-специальная подготовка», которая направлена на реализацию компетенций по подготовке грамотного сотрудника органов внутренних дел.

Важно отметить, что разработанная кафедрой тактико-специальной подготовки Уральского института МВД России частная методика создана с учетом обобщенного и систематизированного опыта преподавания учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» [3]. Данная разработка включает в себя ряд особенностей построения практических занятий с применением учебно-имитационного оборудования курсантами для отработки тактики действий в особых и экстремальных условиях. К вышеуказанным особенностям относят:

- воспроизведение реалистичной обстановки повышенной опасности для производства обучающимися оценки и принятия соответствующих логически верных решений;
- возможность для обучающегося вести огонь из лазертаг-оборудования «электронными» выстрелами с принятием мер по обеспечению не только своей личной безопасности, но и безопасности своих товарищей, попавших в критические ситуации;
- оценивание преподавательским составом правильности действий обучающихся в условиях изменяющейся обстановки, так как возможности комплекта позволяют хорошо видеть попадание и степень урона, нанесенного обучающемуся.

Подводя итог вышесказанному, отметим эффективность применения учебно-имитационного оборудования «Лазертаг» при подготовке сотрудников к выполнению оперативно-служебных задач при возникновении особых условий. Использование данного комплекса в образовательных организациях позволит достичь поставленных целей, адекватно воспроизводить типичные проблемные ситуации в будущем при возникновении особых условий. Занятия с использованием «Лазертага» позволят раскрыть личный потенциал каждого курсанта, оценить уровень его готовности к реальным опасным ситуациям.

Список основных источников

1. Егошин, И. В. Об опыте использования учебно-имитационного стрелкового оборудования «Лазертаг» при проведении занятий по учебной дисциплине «Личная безопасность сотрудников ОВД» в образовательных организациях системы МВД России / И. В. Егошин // *Полицейская деятельность*. — 2020. — № 4. — С. 18–26. [Вернуться к статье](#)
2. Егошин, И. В. Опыт использования учебно-имитационного стрелкового оборудования «Лазертаг» при проведении практических занятий в Уральском юридическом институте МВД России / И. В. Егошин // *Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки* : сб. ст. V Междунар. науч.-метод. конф., Могилев, 20–21 нояб. 2020 г. / Могилев. ин-т МВД Респ. Беларусь. — Могилев, 2020. — С. 20–24. [Вернуться к статье](#)
3. Егошин, И. В. Использование учебно-имитационного стрелкового оборудования «Лазертаг» при подготовке сотрудников ОВД к действиям в особых условиях / И. В. Егошин, В. Н. Константинов // *Полицейская деятельность*. — 2021. — № 5. — С. 36–45. [Вернуться к статье](#)