

УДК 378

## ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ ВУЗОВ ФСИН РОССИИ

**Т. А. Казакова**

Академия ФСИН России,  
доцент кафедры иностранных языков,  
кандидат педагогических наук, доцент  
e-mail: tina4242@yandex.ru

***Аннотация.** В статье проанализирована проблема повышения уровня правовой культуры курсантов вузов ФСИН России. Даются определения понятий правового образования и правового воспитания. Анализируется специфика формирования правовой культуры данной категории обучаемых.*

***Ключевые слова:** правовая культура, курсанты, компоненты правовой культуры, правовое образование, правовое обучение, правовое воспитание.*

***Annotation.** The article considers the problem of increasing the level of legal culture of cadets of the Academy of Federal service of execution of punishments of Russia. One provides definitions of the concepts of legal education and legal education. Specificity of formation of legal culture of cadets of the Academy of Federal service of execution of punishments of Russia is analyzed.*

***Keywords:** legal culture, cadets, elements of legal culture of cadets, legal education, legal training.*

Правовая культура — это сфера свободы, позволяющая человеку реализовать свои способности, интересы, потребности. Одновременно с этим правовая культура воспитывает дисциплину и ответственность, без которых свобода в обществе невозможна. В значительной степени от уровня правовой культуры зависит эффективность регулирования общественными процессами. Решение актуальных задач современного этапа развития, а именно построение правового государства и воспитание социально ответственного гражданина, тесно связано с формированием правовой культуры [1, с. 3].

Будущий сотрудник у должен обладать соответствующими правовыми знаниями, умениями, навыками, личностными качествами, соответствующими ценностям и нормам новой правовой системы общества, с помощью которых он мог бы успешно выполнять поставленные перед ним профессиональные задачи.

Необходимо отметить, что, являясь составной частью культуры, правовая культура влияет на формирование сознания и деятельность личности в различных профессиональных и жизненных ситуациях.

Правовая культура формируется в процессе правового образования и правового воспитания. Под правовым образованием понимают правовое информи-

рование, которое обеспечивается усвоением правовых знаний и понятий. Оно включает в себя несколько аспектов: правовой, социальный, психологический и педагогический. Правовое воспитание — это целенаправленная деятельность государства, общественных структур, средств массовой информации, образовательных организаций по формированию в правосознании молодежи устойчивых правовых убеждений, ценностей, потребностей и привычек правомерного поведения [2].

Правовое воспитание состоит в передаче, накоплении и усвоении знаний принципов и норм права, а также в формировании соответствующего отношения к праву и практике его реализации, умении использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности. Соответственно, возникает необходимость в осознанном усвоении курсантами вузов ФСИН России положений законодательства, выработке чувства глубокого уважения к праву. Полученные знания должны превратиться в их личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем во внутреннюю потребность и привычку соблюдать правовой закон. Следовательно, важной чертой такого правового воспитания должно являться не просто усвоение обучаемыми правовой информации, а превращение ее в устойчивые привычки всегда поступать в соответствии с требованиями закона [3, с. 223].

Существуют различные определения понятия правовой культуры личности. Однако большинство ученых традиционно рассматривают ее как категорию, характеризующую правосознание и поведение человека с точки зрения уровня и содержания его правовой воспитанности и неразрывно связанную с состоянием правового развития и правовой культуры общества. С этих позиций под правовой культурой личности следует понимать совокупность правовых знаний, умений, нравственно-правовых ценностных ориентаций личности, реализуемых в жизнедеятельности человека, исполнение требований права и социально активную позицию личности в правоохранительной деятельности. Процесс формирования правовой культуры строится в соответствии с основными компонентами правовой культуры: интеллектуальным, эмоционально-ценностным и практическим [4, с. 7].

Особое значение правовая культура приобретает в рамках механизма реализации конституционных прав и свобод граждан, создаваемого в процессе правовой реформы, в условиях совершенствования правового государства.

Сущность правовой культуры как компонента профессиональной культуры личности курсанта характеризуется высоким уровнем овладения правовыми знаниями и умениями; сформированным социально-ценностным отношением к праву, его предмету, содержанию, средствам и результатам; развитыми качествами личности, позволяющими ей наиболее полно реализовать себя

в правовой и социально ориентированной деятельности. Правовая культура курсанта формируется в процессе правового образования и правового воспитания.

Воспитание человека как личности является единым, всеохватывающим процессом, в котором правовое воспитание является существенной составной частью. Правовое воспитание выступает тем социальным каналом, который дает возможность прививать гражданам правовые знания. Однако процесс развития личности сложен и многогранен, формирование знаний происходит не только в процессе специально организованной сознательной воспитательной деятельности, но и под воздействием различных объективных факторов социальной действительности. Поэтому следует различать понятия «правовое воспитание» и «правовое формирование» личности.

Под правовым воспитанием понимается целенаправленный, организованный, управляемый педагогический процесс воздействия на правосознание индивидов, социальных групп, осуществляемый с помощью системы специально созданных правовоспитательных форм и средств. Правовое воспитание — это систематическая деятельность государственных и общественных организаций, а также отдельных граждан, направленная на формирование правовых взглядов и убеждений, позитивных нравственно-правовых ценностных ориентаций и установок, обеспечивающих исполнение правовых норм и формирующих активную позицию личности в правоохранительной и правотворческой деятельности.

Правовое формирование личности — понятие более широкое и объемное. Оно включает, помимо самого процесса правового воспитания, еще и процессы массовых, зачастую неуправляемых, неорганизованных, преднамеренных воздействий на правосознание людей со стороны всей совокупности объективно существующих, проникающих во все сферы общественной жизни социальных факторов. Будучи составной частью системы воспитательной работы, правовое воспитание содействует решению задачи формирования гармонично развитой, общественно активной личности. Под правовым образованием курсантов мы понимаем процесс овладения личностью системой правовых знаний, практических умений и навыков, повышения уровня правовой компетентности и, соответственно, уровня правовой культуры личности, которые в совокупности определяют ее социально-правовой облик. Правовая образованность является необходимой составной частью культурного облика человека и предпосылкой успешной жизнедеятельности в обществе.

Следовательно, понятие «правовая культура» является более широким, чем «правовое образование» и «правовое воспитание», поскольку охватывает не только уровень правовой образованности и воспитанности, включает не

только формирование позитивных правовых ориентаций и установок, обеспечивающих исполнение правовых норм, но и охватывает целый культурный пласт, систему ценностных установок, социально-ценностное отношение человека к окружающему миру, предполагает ответственность человека за свою деятельность. Правовая культура является основным показателем результативности правового образования и правового воспитания, которые выступают в качестве основного механизма формирования правовой культуры личности.

Формирование правовой культуры курсантов направлено на решение ряда конкретных задач. К ним относятся вооружение обучаемых системой правовых знаний, развитие умений и навыков сознательного, юридически правильного поведения в обществе, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям личности в обществе, воспитание чувства ответственности за свое поведение, формирование внутренней потребности в защите законности правопорядка. Достижение высокого уровня правовой воспитанности у курсанта — это сложный, непрерывный процесс, имеющий цели и задачи, объект и субъект воспитания, содержание, приемы, формы и методы воспитательных воздействий во всех видах деятельности курсантов, соответствующие результаты их оценки и корректирования. Все его структурные элементы взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Систематическое изучение эффективности процесса правового воспитания делает его управляемым, обеспечивает реальные условия для дальнейшего повышения уровня правовой культуры курсантов. Эффективность процесса правового воспитания курсантов вузов ФСИН России может быть достигнута лишь при условии, если: профессорско-преподавательский состав вуза готов к профессионально-квалифицированному управлению процессом правового воспитания, во всех подразделениях вуза он проводится планомерно и целеустремленно; правовое воспитание осуществляется при оптимальном использовании правовоспитательных возможностей основных видов деятельности курсантов, у которых формируются установки на обязательное выполнение требований законов и устава, осуществляется вовлечение их в активную правовоспитательную деятельность. Следовательно, основное направление воспитания курсантов должно заключаться в формировании высокого уровня их правовой культуры, правовой воспитанности, социально-правовой активности.

Процесс правового развития личности приобретает оптимальный характер лишь тогда, когда курсант выступает подлинным субъектом обучения и воспитания, когда в нем пробуждается сознательное стремление к самосовершенствованию и самореализации в различных сферах жизнедеятельности [5].

1. Анненко О. И. Правовая культура современной российской молодежи: философский анализ : автореф. дис. ... канд. филос. наук. Ставрополь, 2007. 22 с. [Вернуться к статье](#)
2. Аксенова Г. И. Правовая культура курсанта: сущность, структура, средства формирования // Человек: преступление и наказание. 2013. № 3 (82). С. 155–157. [Вернуться к статье](#)
3. Лаптев А. А., Ильенко Е. В., Беловолов В. А. Формирование правовой культуры курсантов как педагогическое явление // Сибир. пед. журнал. 2010. № 12. С. 223–231. [Вернуться к статье](#)
4. Никитина О. А. Формирование правовой культуры студентов в процессе изучения иностранного языка : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Рязань, 2006. 20 с. [Вернуться к статье](#)
5. Андреева Г. Б., Никитина О. А. Формирование правовой культуры студентов: от теории к практике // Правовая культура. 2017. № 4 (31). С. 122–127. [Вернуться к статье](#)