

УДК 34

## НАПРАВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

**М. М. Мамонько**

Санкт-Петербургский университет ФСИИ России,

преподаватель кафедры

государственно-правовых дисциплин

email: mamonko.mi@yandex.ru

***Аннотация.** В статье поднимается вопрос дифференцированного подхода к правовому воспитанию осужденных к лишению свободы. Автор разделяет процесс правового воспитания осужденных к лишению свободы по определенным направлениям в зависимости от сферы законодательства.*

***Ключевые слова:** правовое воспитание, осужденные.*

***Annotation.** The article raises the issue of a differentiated approach to the legal education of convicts, to deprivation of liberty. The author divides the process of legal education of convicts, to imprisonment, in certain directions, depending on the scope of legislation.*

***Keywords:** legal education, convicts.*

По мере получения индивидом знаний о жизни в социуме элементы правовоспитательного процесса усложняются. Если на первоначальном этапе процесс правового воспитания выражается в виде простого и образного разъяснения общедоступных и не сложных для умственного усвоения положений норм и правил человеческого общежития, то в последующем элементы правовоспитательного процесса усложняются и представляют более системный подход. В основе процесса правового воспитания осужденных к лишению свободы лежит взаимодействие всех форм правовоспитательной деятельности, ядром которой выступают «правовые знания» как информация о различных сторонах правовой системы общества. Значение правовых знаний в свое время отмечал В. Н. Кудрявцев, по мнению которого «повышение уровня правовых знаний и общей правовой культуры населения» должно выступать основной целью правового воспитания [1, с. 183].

Именно правовые знания различных сторон правовой системы общества лежат в основе «дифференциации» правового воспитания осужденных к лишению свободы по различным направлениям. Дифференцированный подход к правовому воспитанию осужденных к лишению свободы подразумевает собой отказ от идеи разъяснения действующего законодательства исключительно на основе уголовно-исполнительного законодательства. После отбытия осужденным назначенного наказания, в процессе ресоциализации и адаптации к жизни

в социуме индивиду необходим довольно широкий багаж правовых знаний и убеждений, достижение которых возможно при наличии эффективного процесса правового воспитания, организованного в местах лишения свободы.

Направления правового воспитания осужденных к лишению свободы целесообразно рассматривать следующим образом.

*Административно-правовое воспитание осужденных к лишению свободы.* Предусматривает собой разъяснение действующего законодательства в области административной ответственности с целью привития правовых знаний и убеждений в данной области. Основные составы административных правонарушений, предусмотренные Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях [2], подлежащие анализу:

- ст. 20.20 «Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ»;
- ст. 20.21 «Появление в общественных местах в состоянии опьянения»;
- ст. 20.1 «Мелкое хулиганство»;
- ст. 12.30 «Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным участником дорожного движения» и т. д.

*Правовое воспитание осужденных к лишению свободы в сфере трудового права.* Предусматривает собой разъяснение действующего законодательства в области трудового законодательства с целью привития правовых знаний и убеждений в данной области. Основные нормы в трудовой сфере, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации [3], подлежащие анализу:

- раздел 3 «Трудовой договор»;
- раздел 4 «Рабочее время»;
- раздел 5 «Время отдыха»;
- раздел 6 «Оплата и нормирование труда» и т. д.

*Эколого-правовое воспитание осужденных к лишению свободы.* Низкий уровень эколого-правового воспитания и культуры населения — одна из ключевых проблем неблагоприятной экологической обстановки в стране. Отсутствие четкой гражданской позиции, сопутствующее несоблюдению норм охранительного характера в сфере экологии и охраны окружающей среды, ставит под сомнение наличие в обществе «экологической грамотности» с правовой точки зрения [4, с. 4]. По мнению И. В. Ганичева, под эколого-правовым воспитанием следует понимать систематическое и последовательное воздействие на эколого-правовое сознание, цель которого - ознакомление с действующим природоохранительным законодательством, формирование глубокого уважения к эколого-правовым нормам и их требованиям, убежденности в необходимости их соблюдения [5, с. 60].

Основные эколого-правовые нормы в сфере охраны окружающей среды представлены на уровне Федерального закона «Об охране окружающей среды» [6], содержащего в себе следующие основные положения:

- закрепление права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду и защиту от негативного воздействия (ст. 11);
- обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к ее природным богатствам;
- закрепление общих требований в области окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности (ст. 34);
- установление видов ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды (ст. 75).

*Семейно-правовое воспитание осужденных к лишению свободы.* Регулирование семейных и брачных отношений в современной России с принятием Семейного кодекса Российской Федерации [7] приведено в соответствие с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, дополнено положениями Конвенции ООН о правах ребенка и других международно-правовых актов, ратифицированных Российской Федерацией. Основным источником в данном случае выступает Семейный кодекс Российской Федерации, который, в свою очередь, основывается на российских социальных правовых традициях, на конституционных нормах о защите семьи, материнства, отцовства и детства государством.

Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации, подлежащие анализу:

- глава 3 «Условия и порядок заключения брака»;
- глава 4 «Прекращение брака»;
- глава 6 «Личные права и обязанности супругов» и т. д.

*Гражданско-правовое воспитание.* Под гражданско-правовым воспитанием понимается процесс, направленный на формирование в сознании осужденных к лишению свободы правовых основ действующего гражданского законодательства. В данном случае осужденным необходимо ознакомиться с основными положениями Гражданского кодекса Российской Федерации [8], а именно:

- раздел 2 «Право собственности и другие вещные права»;
- раздел 4 «Отдельные виды обязательств»;
- раздел 5 «Наследственное право» и т. д.

Указанные выше направления правового воспитания осужденных к лишению свободы позволят более дифференцированно и подробно рассмотреть и проанализировать отдельные отрасли российского законодательства, с более эффективным усвоением правовых положений. Механизм реализации

направлений правового воспитания осужденных к лишению свободы должен быть представлен его основными формами: пропагандой права, правовым обучением, юридической практикой и самовоспитанием. Указанные формы в равной степени эффективности активно реализуют себя в процессе организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

- 
1. Кудрявцев В. Н. Право и поведение. М., 1978. [Вернуться к статье](#)
  2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : 30 дек. 2001 г., № 195-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)
  3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : 30 дек. 2001 г., № 197-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)
  4. Мамонько М. М. Роль эколого-правового воспитания в формировании правосознания осужденных к лишению свободы // Аграрное и земельное право. 2021. № 5(197). С. 4–6. [Вернуться к статье](#)
  5. Ганичев И. В. Проблемы эколого-правового воспитания и его системы // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2016. № 1(68). С. 59–62. [Вернуться к статье](#)
  6. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : Федер. закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)
  7. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : 29 дек. 1995 г., № 223-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)
  8. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : 30 нояб. 1994 г., № 51-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)