

УДК 316.334.4

В. В. Песко,
курсант 2-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: М. Н. Хуторова,
преподаватель кафедры
оперативно-розыскной деятельности
факультета милиции
Могилевского института МВД

ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОНЯТИЯ «НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ»

Этап жизненного пути, который связан с возрастом несовершеннолетия, как правило, рассматривают как переходный, переломный, в отдельных случаях как критический возраст, обусловленный половым созреванием организма. Развитие личности на данном этапе не может протекать бесконфликтно, а некоторые реакции на конфликты могут даже выражаться в противоправных действиях.

Иногда поведение некоторых несовершеннолетних весьма отличается от установленных в социуме правил поведения. Тогда у них возникают трудности, а поведение начинает носить девиантный, асоциальный характер. Это один из самых сложных периодов развития личности, причиной чему являются изменения, происходящие в психике, детерминированные изменениями в организме человека, в том числе на личностном уровне, выражающимися многочисленными переменами, включая противоречия между гражданской и внутриличностной зрелостью.

Постараемся определить хронологические рамки несовершеннолетнего возраста. Возраст — это одна из важнейших характеристик человека, он имеет разносторонний характер и является предметом исследования многих наук (психология, педагогика, социальная педагогика, медицина, юриспруденция, социология, психиатрия и др.). Возраст разделяет людей на «не взрослых» (несовершеннолетних) и взрослых (совершеннолетних).

В Словаре русского языка С. И. Ожегова понятие «несовершеннолетний» толкуется как лицо, не достигшее совершеннолетия [1]. В Толковом словаре русского языка В. И. Даля под несовершеннолетним понимается «не достигший полных лет, кто еще не во всех годах, недоросль, не взрослый, не достигший 21 года» [2].

Рассмотрим различные подходы к возрастной периодизации.

В соответствии с принципами, разработанными А. Н. Леонтьевым [3], стадии психологического развития зависят от вида деятельности и места, которое

ребенок занимает в системе общественных отношений. Совокупность изменений в структуре личности ребенка характеризует определенный возрастной отрезок.

В науке нет единого мнения относительно периодизации возраста. В некоторых научных подходах переход от детства к взрослости обычно разделяют на два этапа: подростковый возраст и юность. Например, в психиатрии возраст от 14 до 18 лет называется подростковым. В психологии, в соответствии с принятой в 1965 году на Международном симпозиуме в Москве возрастной периодизацией, несовершеннолетние в возрасте с 13 до 16 лет для мальчиков и с 12 до 15 лет для девочек считаются подростками. С 17 лет до 21 года для мужского пола и с 16 до 20 лет для женского пола — юношеский возраст. В педагогике период с 11 до 14 лет считается подростковым возрастом [4].

Понятие «несовершеннолетний» как научное используется только в отраслях права, в других сферах оно в таком качестве не употребляется.

В уголовно-процессуальной и криминологической литературе в различных источниках нередко используют термин «малолетний», как правило, не дифференцируя возраст.

В административном, налоговом, уголовно-исполнительном законодательстве также можно встретить такие понятия, как «несовершеннолетний» и «малолетний».

С исторической точки зрения понятие «несовершеннолетие» подвергалось изменениям. Например, в Соборном уложении 1649 года устанавливался 7-летний порог наступления ответственности: «Аще отрок семи лет убьет, то неповинен есть смерти».

Первое официальное упоминание о возрасте наступления уголовной ответственности было зафиксировано в 1742 году по делу об убийстве двоих крестьянских детей 14-летней Прасковьи Федоровой. Ей было назначено суровое наказание в виде пыток, однако вышестоящая инстанция отменила наказание ввиду малолетства подсудимой, так как она могла не вынести пыток. В результате было решено, что «период малолетства в делах уголовных продолжается до 17-летнего возраста» [5].

В Советской России в начале ее существования также сохранился возрастной предел в 17 лет. Но уже с 1919 года вступили в действие нормы, в соответствии с которыми от наказания освобождались лица до достижения ими 14-летнего возраста. К ним применялись исключительно меры воспитательного характера.

В соответствии с первыми уголовными кодексами РСФСР, к лицам, не достигшим 14 лет, уголовные наказания также не применялись. В СССР санкции к несовершеннолетним ужесточились. Был определен ряд преступлений,

за которые уголовная ответственность наступала с 12 лет, например, убийства, кражи, нанесение телесных повреждений.

В 1960 году был принят новый Уголовный кодекс РСФСР, в соответствии с которым уголовная ответственность наступала с 16 лет, а также по некоторым преступлениям (убийство, изнасилование, разбой, злостное хулиганство, грабеж и т. д.) — с 14 лет.

Анализируя законодательство разных стран, можно отметить, что термин «несовершеннолетний» происходит из национальных законодательств. После введения данного термина законодателями различных стран было принято решение юридически разделить понятия «совершеннолетие» и «несовершеннолетие» и создать новую демографическую группу с определенными правами и обязанностями. Необходимость создания данной группы была обусловлена потребностью в юридической защите ее прав в связи тем, что несовершеннолетние отличались особыми психологическими и социальными качествами [6].

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка. М. : Гардарики, 1989. 253 с. [Вернуться к статье](#)
2. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. М. : Эксмо, 2012. 556 с. [Вернуться к статье](#)
3. Леонтьева А. Н. Деятельность, сознание, личность. М. : Юнити-Дана, 1975. 304 с. [Вернуться к статье](#)
4. Фернхем А., Хейвен П. Личность и социальное поведение. СПб. : Питер, 2001. 368 с. [Вернуться к статье](#)
5. Бабкова Г. О. Безгласные граждане: малолетние преступники в судебной системе России 1750–1760-х годов. М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2012. С. 25–26. [Вернуться к статье](#)
6. Хуторова М. Н. Управляемое самообучение информатике курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь // Вести БГПУ. 2018. № 4. С. 47–52. [Вернуться к статье](#)