

УДК 376

*Н. В. Лазуткин,
курсант 1-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: Н. М. Канашевич,
профессор кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
Могилевского института МВД,
кандидат исторических наук, профессор*

ПОКОЛЕНЧЕСКИЙ СРЕЗ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ: ПО МАТЕРИАЛАМ ЦЕНТРА КРАЕВЕДОВ «ВЕТРАЗЬ НАДЗЕЙ»

Социологические опросы показывают, что память о войне остается центральной в исторической памяти белорусского народа. Однако чем моложе поколение, тем дальше эти события, и то, что знали родители и пережили деды, постепенно стирается из памяти общества, сужаются возможности наследования опыта предыдущих поколений. Обратим внимание на важность сохранения исторической памяти не только как общественной формы понимания смысла своей истории, но и на уровне личностных свидетельств ее субъектов.

В условиях, когда уходит поколение, которое пережило ужасы Великой Отечественной войны, и начались беспрецедентные фальсификации истории со стороны коллективного Запада, все большее значение приобретает сохранение «артефактов» исторической памяти как части народной культуры — совокупности знаний о событиях и личностях, поступках и переживаниях реальных людей в момент важных свершений в истории страны. Сегодня открылась возможность цифровизации архивов. В Год исторической памяти (2022) реализуется Республиканский план мероприятий, в числе которых внесение сведений в автоматизированный банк данных «Книга Памяти Республики Беларусь».

Важным институтом сохранения исторической памяти является семья. Это происходит через живое общение поколений, фотографии и семейные документы. Но устные повествования недолговечны, а документы со временем утрачиваются. Сегодня каждый может цифровизировать историю семьи, примером чего являются базы данных «Мемориал» и «Память народа». Одновременно необходима поисковая работа активистов для того, чтобы история семей как хранителей народной памяти не исчезла бесследно и рассматривалась в контексте истории страны.

Большая работа в этом плане проводится районным центром творчества детей и молодежи «Ветразь надзей» в г. п. Хотимск, который организует поисковые экспедиции юных краеведов под девизом: «Ты знать о каждом, Родина, должна: их подвиг обессмертил имена». Одним из результатов стало воссоздание жизненного пути трех уроженцев Хотимска из семьи Грязновых, глава которой Николай Грязнов погиб на Русско-японской войне, — партизанки-разведчицы Л. Н. Кулешовой-Грязновой, советского дипломата Ф. Н. Грязнова, советской учительницы Е. Н. Грязновой.

Людмила Николаевна Грязнова (в замужестве Кулешова), 1902 года рождения, — одна из первых комсомолок, работала в Буйничках в межрайонной женской школе, вводила новые свадебные обряды, создала первые в области ясли в Беседовичках. Перед войной Л. Н. Кулешова-Грязнова работала в Могилевском облисполкоме инструктором, а после окончания в Москве спецшколы № 2 и школы разведки 31 июля 1941 года была отправлена в тыл врага. Более двух лет она сражалась в составе партизанских отрядов на территории Могилевской и Гомельской областей, награждена медалью «Партизану Отечественной войны II степени», орденом Красного Знамени, орденом Великой Отечественной войны I степени.

Екатерина Николаевна Грязнова, сестра Людмилы Николаевны, 1903 года рождения, до войны получила педагогическое образование, работала учителем начальных классов и филологом. Судьба Екатерины Николаевны — типичная судьба женщины, перенесшей бремя немецкой оккупации; судьба матери, похоронившей во время войны двоих своих детей; судьба вдовы, не дождавшейся мужа с фронта. После войны Екатерина Николаевна продолжала работать учителем в Хотимской школе, и ее с благодарностью вспоминают ученики.

Самый младший — Феодосий Николаевич Грязнов, 1905 года рождения, уже в 1927 году был представителем окружного комитета ЛКСМБ в инспекции труда в Могилеве. В 1928 году поступил в Московский индустриально-педагогический институт им. Карла Либкнехта, преподавал в Высшей пограничной школе НКВД, с 1939 года взят на дипломатическую работу. В октябре 1941 года, когда немецкие войска были на подступах к Москве, Ф. Н. Грязнов уходит добровольцем на фронт, в 1942–1943 годах был военкомом по политчасти 13-го Гвардейского стрелкового корпуса Калининского фронта, старшим инструктором 7-го отделения политотдела армии. После войны работал Советником посольства в балканских странах, в 1958 году стал постоянным представителем БССР при Организации Объединенных Наций. Ф. Н. Грязнов награжден орденом Отечественной войны II степени, орденом «Знак Почета» (1945), медалями «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За трудовую доблесть», «За оборону Москвы».

В процессе сбора сведений о жизни членов семьи Грязновых краеведы общались с живыми свидетелями истории, родственниками семьи, использовали опрос, интервью, беседу, изучали фотоматериалы, документы военных и личных архивов, материалы средств массовой информации, интернет-ресурсы, мемуары участников исторических событий. Данная исследовательская работа касается истории одной семьи, но дает представление о том, как в судьбе людей отразилась судьба поколения, вынесшего на своих плечах бремя разрухи 20-х годов и Великой Отечественной войны.

Практическая значимость работы заключается во введении в научный оборот новых материалов о партизанском движении на территории Хотимского и соседних районов, об участии земляков в Великой Отечественной войне, работе советской дипломатии, которые дополнили экспозиции районного историко-краеведческого музея, были размещены на сайтах РЦТДиМ «Ветразь надзей», Хотимского райисполкома, РК ОО «БРСМ», озвучены на районных конференциях, использованы учителями на уроках истории.

Сохранение памяти о героической деятельности уроженцев Хотимска будет способствовать воспитанию у молодежи патриотизма, личной ответственности перед обществом и государством, чувства гордости за земляков, защищавших Родину и отстаивающих ее интересы на международной арене.