

УДК 355.543.2

В. С. Яскевич,
курсант 2-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: Э. А. Гончаренко,
старший преподаватель кафедры прикладной физической
и тактико-специальной подготовки
Могилевского института МВД

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ СБИВАЮЩИХ ФАКТОРОВ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ПРИЗНАКА

Усиление требований к сотрудникам органов внутренних дел по умению выполнять упражнения в стрельбе из боевого оружия, а также правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие при несении службы по охране общественного порядка обуславливает потребность поиска технологий обучения, способствующих повышению уровня подготовки специалиста в системе обучения в учреждениях образования Министерства внутренних дел [1; 2].

С целью повышения эффективности процесса обучения в учреждении образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» в 2021 году разработана и утверждена учебная программа на четыре года обучения курсантов по дисциплине «Огневая подготовка» для специальностей «Правовое обеспечение общественной безопасности», «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности».

В учебную программу дисциплины «Огневая подготовка» курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь включаются вопросы, связанные с решением проблем совершенствования профессионально значимых физических качеств, необходимых для выполнения стрелковых задач.

При рассмотрении учебных вопросов на практических занятиях по дисциплине «Огневая подготовка» создаются условия, требующие проявления навыков стрельбы с места в ограниченное время, скоростной стрельбы в условиях ограниченной возможности для прицеливания, а также ограниченной видимости, навыков стрельбы в движении (одновременно с уходом за укрытие или со сменой положения для стрельбы), после физической нагрузки, со сменой магазина. Обучение скоростной стрельбе должно сопровождаться технико-

тактическими действиями, обеспечивающими выполнение оперативно-служебных задач. На втором курсе обучения при изучении дисциплины «Огневая подготовка» курсанты формируют базовые навыки стрельбы посредством выполнения стрелковых упражнений из автомата Калашникова, пистолета Марголина, пистолета Макарова, снайперской винтовки Драгунова.

В целях оптимизации содержания обучения преподавателю дисциплины «Огневая подготовка» на каждом занятии необходимо стремиться меньшим числом упражнений достичь максимально возможного эффекта обучения курсантов, группы которых состоят из юношей и девушек. С целью повышения эффективности обучения навыкам практической стрельбы курсантов учреждения образования нами проведен анализ выполнения стрелковых упражнений из пистолета Макарова и автомата Калашникова в учебных группах второго курса, состоящих только из юношей, и учебных группах, состоящих из юношей и девушек. Исследование проводилось с сентября 2021 по январь 2022 года в стрелковых тирах Могилевского института МВД на учебных группах курсантов, обучающихся на втором курсе факультета милиции дневной формы обучения. Нами были сформированы две группы: контрольная и экспериментальная по 27 человек каждая, возраст испытуемых составлял от 17 до 19 лет. Продолжительность эксперимента составляла 20 недель одного семестра. Контрольные испытания проводились в начале и в конце каждого выполняемого упражнения (рис.).

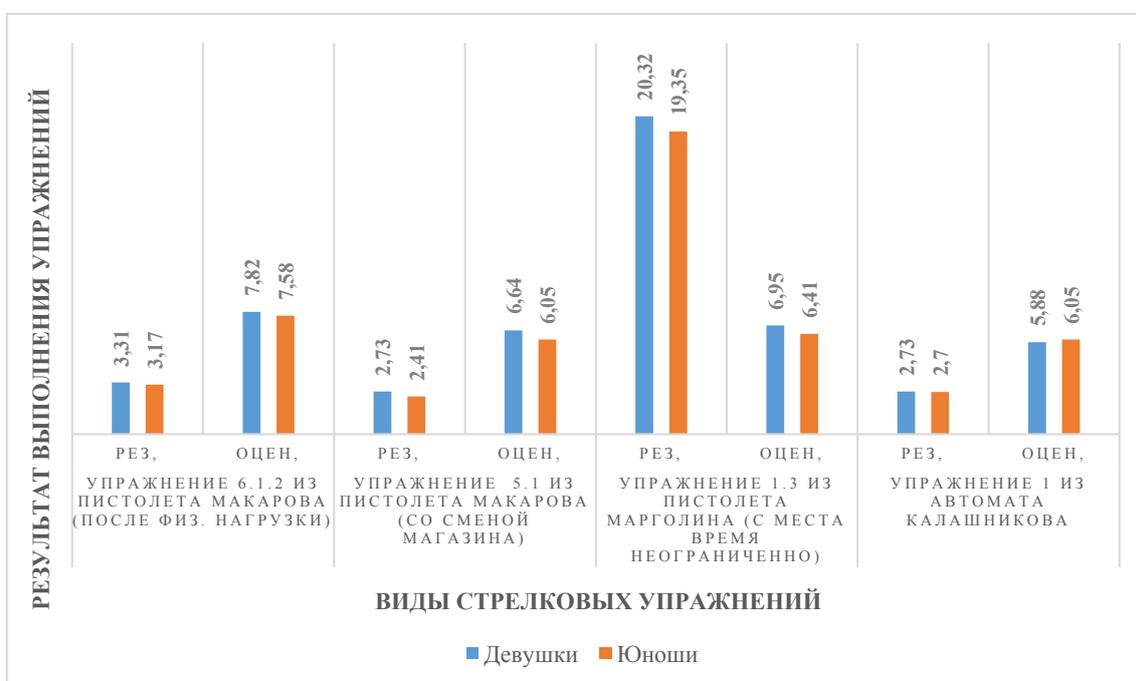


Рисунок — Соотношение показателей стрельбы девушек и юношей

Проведенный анализ показал, что девушки выполняют стрелковые упражнения, предусмотренные учебной программой дисциплины «Огневая подготовка», лучше юношей из пистолета Макарова в упражнениях 6.1.2; 5.1, предусматривающих стрельбу со сменой магазина и после физической нагрузки, и пистолета Марголина в упражнении 1.3 (стрельба с места на точность) и хуже из автомата Калашникова в упражнении 1, предусматривающем стрельбу без учета времени из положения лежа.

Анализ научно-методической литературы по данной проблеме показывает, что для повышения подготовки женщин-стрелков учебно-тренировочный процесс должен отличаться от учебно-тренировочного процесса мужчин, занимающихся стрелковыми видами спорта. Современный уровень развития практической стрельбы требует применения усовершенствованных методик, новейших тренажеров, которые позволяют эффективно управлять тренировочным процессом.

Результаты многочисленных исследований свидетельствуют об отличиях мужского и женского организма в умственной и физической работоспособности, различиях в формировании и адаптации сердечно-сосудистой и дыхательной систем спортсменов в различных видах спорта, в том числе и во всех видах стрельбы. Женский организм имеет отличия от мужского не только по морфофункциональным признакам, но и по степени развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости. Женщины больше времени затрачивают на обработку поступающей информации, в связи этим увеличивается продолжительность зрительно-двигательной реакции [3–5].

На современном этапе практически отсутствуют результаты исследований гендерных различий стрелков мужчин и женщин, что является актуальным в изучении данной проблемы с позиции адаптации к «сбивающим факторам» при формировании навыков практической стрельбы.

1. Гончаренко Э. А. Значение физических качеств курсантов учреждений образования МВД для формирования навыков стрелковой подготовленности // Thesaurus : зб. навук. пр. / Магілёўскі ін-т МУС ; пад рэд. В. Д. Выбарнага. Магілёў, 2016. Вып. II. С. 36–40. [Вернуться к статье](#)

2. Гончаренко Э. А., Скачинский А. П. Огневая подготовка : учеб. пособие ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2021. [Вернуться к статье](#)

3. Ильин Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности. СПб. : Питер, 2008. 432 с. [Вернуться к статье](#)

4. Солодков А. С., Сологуб Е. Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник. М. : Совет. спорт. 2008. 620 с. [Вернуться к статье](#)

5. Соха Т. К. К проблеме диморфизма в современном спорте // Наука в олимпийском спорте. 1995. № 2. С. 24–30. [Вернуться к статье](#)