

С. В. Венидиктов

*начальник кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Могилевского института МВД,
кандидат филологических наук, доцент*

В. Н. Черношей

*заместитель начальника факультета милиции
по учебной работе
Могилевского института МВД*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ
КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**VOCATIONAL UPBRINGING AS AN ELEMENT
OF PROFESSIONAL TRAINING
FOR INTERNAL AFFAIRS OFFICERS**

***Аннотация.** В статье анализируются направления реализации принципов профессионального воспитания в системе подготовки кадров для органов внутренних дел. На примере организации образовательного процесса в Могилевском институте МВД показаны возможности координации учебной деятельности и воспитательных мероприятий, способствующие реализации задач профессионального образования и совершенствованию идеологической работы.*

***Ключевые слова:** профессиональное воспитание, профессиональное образование, учебный процесс, курсанты, сотрудники органов внутренних дел, социально-гуманитарные дисциплины.*

***Annotation.** The article analyzes the directions for professional education principles implementation in the system of training personnel for internal affairs bodies. On the example of the educational process organization at the Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs, the possibilities of coordinating educational and educative activities that contribute to the implementation of the tasks of professional education and the improvement of ideological work are shown.*

***Keywords:** professional upbringing, professional education, educational process, cadets, militia officers, social and humanitarian disciplines.*

Профессиональное воспитание сотрудников органов внутренних дел (далее — ОВД) представляет собой систему мер и мероприятий, направленных на формирование у сотрудников нравственных и деловых

качеств, необходимых для осознанной готовности к выполнению служебного долга. В условиях получения профессионального образования в Могилевском институте МВД данное направление является целенаправленным, специально организованным процессом, способствующим формированию личности обучающихся и подготовке их к активной профессиональной деятельности, общественной жизни. Этот процесс является сложным и многогранным, так как охватывает все области обучения и профессионального образования, жизни и быта курсантов, требует координации учебной и внеучебной активности, привлечения профессорско-преподавательского состава и сотрудников отдела идеологической работы.

В Могилевском институте МВД разработана и действует программа профессионального воспитания курсантов факультета милиции, которая охватывает весь период получения образования. Основное содержание программы включает в себя:

1) мероприятия (информационные часы), посвященные дням образования служб ОВД (ОВД на транспорте, подразделений по делам несовершеннолетних, подразделений участковых инспекторов милиции, День образования Могилевской милиции и т. д.);

2) экскурсии в историко-демонстрационные залы института, УВД Могилевского облисполкома, в музей ЦКВР МВД Республики Беларусь, на мемориальный комплекс «Памятник бойцам батальона милиции капитана К. Г. Владимирова» и к другим знаковым местам республики;

3) проведение уроков мужества, посвященных выпускникам института, погибшим при исполнении служебных обязанностей, выпускникам — Героям Советского Союза (уроки проводят в учебных аудиториях, названных их именами);

4) участие курсантов в проведении историко-археологических изысканий, направленных на восстановление имен сотрудников, погибших при исполнении служебного долга (например, в районе мемориального комплекса «Памятник бойцам батальона милиции капитана К. Г. Владимирова» в деревне Гаи Могилевского района).

Также ежегодно проводятся разнообразные конкурсы для курсантов факультета милиции: конкурс профессионального мастерства имени Героя Советского Союза П. П. Сидорова среди командиров взводов и командиров отделений, конкурс «Курсант года» и др.

Реализации целей профессионального образования содействует проведение с курсантами факультета милиции торжественных и торжественно-траурных ритуалов, к которым относятся: а) торжественная церемония принесения Присяги курсантами факультета милиции;

б) выпуск молодых специалистов для ОВД; в) награждение 19 лучших курсантов на митинге-реквиеме у памятника бойцам батальона милиции капитана К. Г. Владимирова; г) возложение венков, цветов к памятникам боевой славы, мемориалам, памятным знакам; д) чествование сотрудников Могилевского института МВД в связи с уходом на заслуженный отдых; е) вручение сотрудникам и курсантам Могилевского института МВД государственных наград, нагрудных знаков, объявление иных поощрений и др.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам ОВД: Дню милиции, Дню образования Могилевского института МВД, годовщине аварии на ЧАЭС, началу нового учебного года, Дню народного единства, Дню чествования ветеранов ОВД и внутренних войск. Ежемесячно организуются встречи с ветеранами и действующими сотрудниками ОВД, с выпускниками последних лет. Курсанты принимают участие в проведении вечеров-портретов ветеранов ОВД и сотрудников, добившихся высоких результатов в оперативно-служебной деятельности.

Содержание работы по профессиональному воспитанию курсантов показывает ее очевидную связь с целями и задачами дисциплин социально-гуманитарного цикла, преподавание которых осуществляется преимущественно на 1–2-м курсах обучения. Уже в рамках учебного сбора курсантов 1-го курса начинается изучение дисциплины «Профессиональная этика», целью которой является формирование социально-личностных компетенций, направленных на развитие этико-коммуникационной культуры курсантов [1]. В процессе изучения дисциплины реализуются важнейшие воспитательные задачи: а) усвоение положений Правил профессиональной этики сотрудников ОВД; б) изучение основ нравственно-профессиональной культуры сотрудников ОВД; в) рассмотрение дискуссионных вопросов реализации основных принципов морали в деятельности ОВД и нравственного содержания правоохранительной деятельности; г) формирование умений по соблюдению требований этики делового общения и этикета; д) уяснение социально-психологических механизмов формирования имиджа сотрудников ОВД; е) изучение основ коммуникативной политики в ОВД и особенностей профессионального общения сотрудников ОВД; ж) анализ факторов нравственно-профессиональной деформации сотрудников ОВД и мер по ее профилактике.

Сохранению исторической памяти, недопущению фактов искажения трактовки важнейших для государства событий способствуют исторические дисциплины. С 2022 года в связи с принятием Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-

гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования в учебный процесс введена дисциплина «История белорусской государственности» (1-й семестр обучения). Ее воспитательный потенциал заключается в формировании представлений курсантов об этапах развития белорусской национальной государственности, сущности важнейших исторических событий, развитии исторического и юридического мышления курсантов, в том числе через привитие навыков ориентации в причинах, исторических условиях и особенностях эволюции белорусской государственности. Изучение истории белорусской государственности является прочной основой для формирования патриотизма у обучающихся.

Во 2-м семестре предусмотрено изучение дисциплины «История государства и права Беларуси», которая вводит полученные в рамках курса «История белорусской государственности» знания в широкий правовой контекст, тем самым закладывая основы развития правовой культуры курсантов [2]. На основании системного изучения памятников права курсанты приобретают навыки анализа исторического нормативного правового материала, что поможет им при усвоении курсов отраслевых юридических дисциплин выделить основные черты и определить значимость современного законодательства, а также выявить его недостатки. Таким образом, усвоение истории отечественной правовой сферы имеет и практические цели — развитие законодательства, адекватного правовому сознанию граждан.

Отдельно необходимо отметить воспитательный потенциал лингвистических и коммуникативных дисциплин. На 1-м курсе предусмотрено изучение дисциплины «Белорусский язык (профессиональная лексика)», основная цель которой — выработать и закрепить практические умения и навыки грамотного использования устного и письменного белорусского языка [3]. Практические занятия по дисциплине решают важную задачу по расширению и обогащению профессионального словарного запаса курсантов, развитию умения пользоваться терминологией и профессиональной лексикой по избранной специальности. В рамках дисциплины предусмотрена самостоятельная работа курсантов по написанию эссе, а также стимулирование обучающихся к факультативному прочтению литературных произведений белорусских авторов: на интранет-портале Могилевского института МВД создан раздел «Бібліятэка беларускай літаратуры» с полнотекстовыми электронными версиями. Также отметим воспитательный потенциал литературного конкурса «Некримінальнае чtivo», который проводится кафедрой социально-гуманитарных дисциплин с 2020 года. В рамках мероприятия курсанты готовят рецензии

на литературу, предлагают свои варианты оформления печатных изданий, работают с мультимедийными источниками.

Параллельно с изучением курса белорусского языка, который является основным филологическим компонентом профессионального образования курсантов в Могилевском институте МВД, предусмотрено изучение дисциплины «Иностранный язык» (английский, немецкий). В ее рамках акцент делается на углубленном изучении профессиональной лексики, рассмотрении культурологических различий ее использования (в зависимости от стран и регионов), моделировании ситуаций профессионального общения, самостоятельном продуцировании образцов устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Помимо предусмотренных программой аудиторных занятий внедрена практика проведения турниров по психолого-коммуникативным играм на иностранном языке, что также является эффективным воспитательным ресурсом. На первом этапе изучения дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено проведение творческого конкурсного мероприятия «День европейских языков», в рамках которого используется метод моделирования речевых ситуаций, решение лингвистических задач, стимулирование к обучению через создание проблемных ситуаций и т. д. Аналогичное мероприятие «День родного языка» предусмотрено при изучении дисциплины «Белорусский язык» (всем курсантам 1-го курса предлагается написать диктант на юридическую тематику на белорусском языке).

На 2-м курсе обучения предусмотрено изучение курсантами Могилевского института МВД дисциплины «Риторика» [4]. Ее основная цель — формирование устойчивых навыков устной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс состоит из двух частей — общей и специальной. Вторая часть курса («Юридическая риторика»), помимо связи с социально-гуманитарными дисциплинами, закладывает основания для изучения дисциплин специализации «Криминалистика», «Судоустройство», «Уголовный процесс» и др. В ее рамках рассматриваются вопросы проведения допроса и очной ставки, общения с различными категориями лиц в рамках уголовного и административного процесса, возможности проведения анализа личности преступника по его письменной и устной речи и т. д. Подтверждением междисциплинарных связей является практика проведения бинарных занятий с участием представителей различных кафедр по дисциплинам «Риторика» и «Криминалистика», где закрепляются навыки профессионального общения в условиях коммуникативного противодействия. Закрепление и демонстрация

навыков профессиональной коммуникации происходит в процессе конкурсов ораторского мастерства, проводимых в институте, а также через участие в конкурсах различного формата на базе иных учреждений образования.

Профессиональному воспитанию курсантов способствует также дисциплина «Интернет-коммуникация в деятельности органов внутренних дел» (2-й курс обучения). Специфика данного курса заключается в изучении возможностей электронной коммуникации, которая является разновидностью письменного типа речевого общения. Здесь изучаются вопросы этики и культуры ведения деловой переписки через электронную почту, мессенджеры, профессионального общения в социальных сетях, особенности подготовки медийных материалов для массовой аудитории. Данная дисциплина способна ликвидировать значительные пробелы обучающихся в понимании значимости электронного типа общения как подвида профессионального общения юриста. В этой связи отметим ее связь с рядом дисциплин, изучение которых предусмотрено в рамках дисциплин переподготовки на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров (например, «Корпоративная культура и имидж», «Связи с общественностью в деятельности органов внутренних дел», «Служебная культура» и др.).

Существенно, что реализация задач профессионального воспитания через образовательный процесс предусмотрена учебно-программной документацией и является неотъемлемым компонентом подготовки специалистов для ОВД в условиях учреждений высшего образования. Подобная координация учебной деятельности и воспитательных мероприятий способствует более полной реализации задач профессионального образования, а также совершенствованию идеологической работы.

Список основных источников

1. Венидиктов, С. В. Профессиональная этика : учеб. пособие / С. В. Венидиктов, И. Л. Лукашкова. — Минск : РИВШ, 2020. — 180 с.
2. Игнатович, А. Е. История государства и права Беларуси : методические рекомендации / А. Е. Игнатович. — Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2020. — 122 с.
3. Венідзіктаў, С. В. Беларуская мова. Юрыдычная лексіка : вучэб. дапам. / С. В. Венідзіктаў, С. І. Даніленка. — Мінск : Выш. шк., 2019. — 127 с.
4. Венидиктов, С. В. Риторика : учебник для курсантов и студентов учреждений высшего образования по юридическим специальностям / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко. — Минск : РИВШ, 2017. — 236 с.