

### Список основных источников

1. Остроглазова, Н. А. Лекция-презентация как инструмент внедрения инноваций в вузе / Н. А. Остроглазова, Н. В. Старостина // Высшее образование в России. — 2021. — № 6. — С. 97–107.

2. Романова, Ж. Л. Проблемы и перспективы использования технологий онлайн-обучения в период пандемии COVID-19 / Ж. Л. Романова // Вестн. С.-Петерб. гос. ин-та культуры. — 2022. — № 1. — С. 124–129.

УДК 316+32(476)

*Н. М. Канашевич*  
профессор кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
Могилевского института МВД,  
кандидат исторических наук, профессор

## К ВОПРОСУ ОБ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ СОЮЗНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

## TO THE QUESTION OF THE INSTITUTIONALIZATION OF THE UNION EDUCATIONAL SPACE

*Аннотация.* Цель настоящей статьи состоит в том, чтобы проанализировать наметившиеся в последние годы в рамках Союзного государства стратегические подходы к формированию институциональной инфраструктуры интеграционных процессов в сфере высшего образования.

*Ключевые слова:* Союзное государство, образовательное пространство, образовательная интеграция, институционализация образовательного пространства, механизмы интеграции.

*Annotation.* The purpose of this article is to analyze the strategic approaches to the formation of the institutional infrastructure of integration processes in the field of higher education that have emerged in recent years within the framework of the Union State.

*Keywords:* Union state, educational space, educational integration, institutionalization of educational space, integration mechanisms.

В условиях высокой неопределенности развития современного мира императивом развития и обеспечения национальной безопасности России и Беларуси становится углубление интеграционных процессов в ключевых областях, в том числе в сфере образования. Развитие информационно-технологической революции и вызовы пандемии также стали побудительным фактором взаимодействия двух стран для выработки общей стратегии

обеспечения качества отечественного образования. Совокупность перечисленных объективных международных реалий и региональных процессов обуславливает актуальность обозначенной темы исследования.

Любое государство сегодня может обеспечить свою безопасность только в сотрудничестве с цивилизационно близкими или дружественными государствами. Однако в последнее десятилетие между Беларусью и Россией — странами, которых объединяет общая история, культура и язык, сложился неоправданно низкий уровень академической мобильности и даже наметилась тенденция ее отрицательной динамики [1]. Возникли и другие проблемы, тормозившие развитие российско-белорусских образовательных связей. Автор статьи считает, что одной из таких проблем стало медленное формирование инфраструктуры, единого образовательного пространства Союзного государства, которое может стать ядром евразийского образовательного пространства.

Значимую роль в развитии научно-образовательного и гуманитарного сотрудничества на евразийском пространстве, в том числе между вузами России и Беларуси, безусловно, сыграла Евразийская ассоциация университетов (далее — ЕАУ), которая создана в 1989 году по инициативе Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (далее — МГУ) и объединяет 142 университета. В рамках ЕАУ были учреждены Евразийская студенческая и профсоюзная ассоциации, центры по отдельным направлениям сотрудничества, в частности, Ассоциация технических университетов, в которой представлены 132 организации стран Содружества Независимых Государств, среди которых ряд университетов Беларуси.

Тем не менее, как отмечается в аналитическом докладе «Российско-белорусское сотрудничество: время стратегических решений» (2021), подготовленном российскими и белорусскими экспертами на базе Института Европы Российской Академии наук, развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве показывает, что Евразийский экономический союз стал мощным инструментом поддержания ареала дружественных стран, но между его участниками сохраняются значительные противоречия по вопросам сотрудничества в сфере промышленной кооперации и аграрно-промышленном комплексе [2, с. 5]. Это, безусловно, сказывается на динамике интеграционных процессов в этом историческом и геополитическом регионе, в том числе в сфере высшего образования.

Кроме того, на фоне деятельности ЕАУ развитие институциональных форм межвузовского сотрудничества России и Беларуси долгое время как бы отходило на второй план, однако по мере углубления интеграционных процессов в области экономики возрастали и потребности

в интенсификации научно-образовательных связей в формате Союзного государства. Свидетельством этого стало создание в Минске уже в 1997 году филиала Российского государственного социального университета, а в 2022 году — филиала Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. В 2003 году в Могилеве был открыт Белорусско-Российский университет, который в 2006 году совместно с Брянским государственным техническим университетом выступил инициатором создания Международной ассоциации вузов приграничных областей Беларуси (Витебской, Гомельской, Могилевской) и России (Брянской, Псковской, Смоленской), объединяющей 29 учебных заведений.

Благоприятные условия для развития образовательных связей между Россией и Беларусью открылись в последние годы на фоне углубления интеграционного взаимодействия в рамках Союзного государства под воздействием перечисленных выше внешних и внутренних факторов. Начало новому этапу в развитии научно-образовательного сотрудничества двух стран положило подписание в июле 2019 года на пленарном заседании VI Форума регионов России и Беларуси Декларации об учреждении Ассоциации вузов Беларуси и России, в которую тогда вошло более 50 ведущих образовательных и научных организаций двух стран. Проблемы расширения двухсторонних связей между вузами России и Беларуси были в центре внимания также на специальной сессии VII Форума регионов Беларуси и России в сентябре 2020 года.

Ассоциация вузов Беларуси и России задумана не только как диалоговая площадка для академических сообществ. Целью ее деятельности объявлено формирование общего образовательного и научно-технологического пространства Союзного государства. В качестве инструмента развития интеграционных процессов было определено ежегодное проведение Форума ректоров вузов России и Беларуси, который стал важной вехой научно-образовательной интеграции в рамках Союзного государства. Участниками Третьего форума Ассоциации вузов России и Беларуси, проходившего в июне 2021 года в онлайн-формате, стали уже президенты, ректоры и проректоры 87 ведущих университетов двух стран [3].

Мероприятия Ассоциации вузов России и Беларуси стали местом открытого и равноправного диалога представителей академических сообществ, участников совместных научных исследований и проектов, обменов, стажировок, летних и зимних школ и других форм совместной работы белорусских и российских преподавателей и ученых. В приоритете задач деятельности Ассоциации на 2019–2022 годы была намечена разработка мероприятий, проектов и программ по повышению мобильности

обучающихся, научных и педагогических работников, совершенствованию и сближению систем высшего образования, совместной подготовке кадров, расширению практики разработки и реализации совместных образовательных программ, совместного проведения научных исследований и организации межкультурного общения студентов.

Важным приоритетом Ассоциации вузов России и Беларуси стала деятельность по сближению систем высшего образования двух стран. Уже в 2021–2022 учебном году для белорусских граждан расширена возможность поступления в российские вузы по квоте Россотрудничества, что особенно важно по специализациям, подготовка по которым в Беларуси не ведется — в области ядерной энергетики, космоса, Мирового океана. Белорусские граждане получили возможность поступать в российские вузы не только по результатам ЕГЭ, но и по итогам ЦТ, при сохранении права учебных заведений России на проведение внутренних вступительных экзаменов и собеседований [4].

Наметились продвижения по достижению совместимости вступительных экзаменов в обеих странах. В соответствии с новой редакцией Кодекса Республики Беларусь об образовании (ст. 1, абз. 3 ст. 6 Закона от 14 января 2022 года № 154-З), Указом Президента Республики Беларусь № 23 от 27 января 2022 года утверждены новые Правила приема для получения общего высшего и специального высшего образования, которые вступят в силу с 1 сентября 2022 года. Белорусским абитуриентам не придется одновременно сдавать школьные экзамены и централизованное тестирование, так как вводятся централизованные экзамены (ЦЭ), результаты которых станут основанием для поступления в вузы. Российские граждане, сдавшие ЕГЭ при поступлении в белорусские вузы, могут не проходить ЦТ (но для них установлен лимит: не более 20 % мест на платном обучении) [5].

Формирование Ассоциации вузов России и Беларуси дало импульс стремительному развитию контактов и сетевого взаимодействия между различными субъектами союзного образовательного пространства на всех уровнях, включая государственный, межрегиональный и междуниверситетский, формирование интеллектуальных, профессиональных, студенческих и молодежных виртуальных сообществ, сообществ выпускников. К настоящему времени между российскими регионами и Беларусью заключено около 1,5 тыс. прямых соглашений в образовательной и научной сфере, которые учитываются в общей Дорожной карте научного и образовательного сотрудничества университетов. Растет количество научных публикаций, авторами которых стали ученые двух

стран, выпускаются научные журналы, в редакциях которых представлены исследователи России и Беларуси.

Важен для развития образовательной интеграции в формате Союзного государства успешный опыт отдельных университетов. На VI Форуме регионов (2019) в Санкт-Петербурге МГУ им. М. В. Ломоносова и Белорусский государственный университет подписали соглашение о реализации совместной образовательной программы двойных дипломов. На историческом факультете МГУ им. М. В. Ломоносова осуществляется подготовка студентов и магистрантов по научному направлению «История Беларуси и белорусской диаспоры». Белорусский государственный университет и Российский университет дружбы народов приступили к реализации совместной магистерской программы «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Это первая российско-белорусская программа с получением двух дипломов в области права, выпускники которой получают навыки работы в области сравнительного правоведения, что важно в плане гармонизации национальных законодательств и разработки модельных законодательных актов Союзного государства [6].

На форумах Ассоциации вузов Беларуси и России неоднократно в качестве успешного примера белорусско-российской интеграции упоминался проект Союзного государства «Развитие образовательной и научной деятельности Белорусско-Российского университета на базе инновационных технологий». Созданная в рамках проекта материально-техническая база этого уникального университета в Могилеве, в котором проводится обучение на основе российских и белорусских программ с выдачей двойных дипломов, призвана повысить качество подготовки инженерных кадров и привлекательность вуза для абитуриентов двух стран.

О развитии интеграционных процессов в научно-образовательной сфере Союзного государства свидетельствует то, что в резолюции Третьего форума Ассоциации вузов России и Беларуси (июнь 2021) в качестве приоритетных направлений научно-образовательного сотрудничества намечено: совместное использование учеными научных баз данных; создание двусторонних лабораторий и «зеркальных» методических центров по перспективным научным направлениям; взаимодействие университетов двух стран в рамках реализации концепции кластера в новой форме — тетрады (наука, бизнес, производство и образование) и включение белорусских вузов в университетские консорциумы в рамках проекта «Приоритет-2030». Отдельное внимание уделено созданию портала «Работа в Союзном государстве», где будет фиксироваться информация

о стаже работника и о внеучебной деятельности студентов, что будет учитываться при их трудоустройстве и будет способствовать формированию единого рынка труда России и Беларуси [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что потребности обеспечения устойчивости и национальной безопасности России и Беларуси в новых международных условиях обусловили необходимость ускорения научно-образовательной интеграции в рамках Союзного государства. Благодаря заинтересованному участию представителей университетского сообщества и руководства двух стран за короткий срок возник новый формат реализации союзного интеграционного проекта России и Беларуси — развитие институциональной инфраструктуры союзного образовательного пространства. О развитии данной тенденции свидетельствует появление новых механизмов интеграционного взаимодействия, которыми стали: Форумы регионов России и Беларуси, учреждение Ассоциации вузов России и Беларуси, принятие Декларации об ее деятельности, ежегодные Форумы ректоров вузов двух стран, расширение трансграничных научно-образовательных проектов и совместных образовательных программ, шаги по сближению законодательства двух стран в области образования.

#### **Список основных источников**

1. Канашевич, Н. М. Интеграционные процессы в сфере высшего образования Союзного государства России и Беларуси / Н. М. Канашевич, А. А. Воробьев // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / Могилев. ин-т М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. — Могилев, 2021. — Вып. 9. — С. 205–210.
2. Российско-белорусское сотрудничество: время стратегических решений / Ассоциация внешнеполитических исследований им. А. А. Громыко, Институт Европы РАН. — М., 2021. — 38 с.
3. Третий Форум Ассоциации вузов России и Беларуси [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://news.myseldon.com/ru/>. — Дата доступа: 10.06.2022.
4. Белорусские абитуриенты уже в этом году смогут поступать в российские вузы, не сдавая ЕГЭ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/tochnoe-popadanie-abiturienti.html>. — Дата доступа: 10.06.2022.
5. О правилах приема лиц для получения высшего и среднего специального образования [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 27 янв. 2022 г. № 23 // ЭТАЛЮН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2022.
6. В РУДН и БГУ стартовала магистерская программа с двойным дипломом [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rg.ru/2021/09/22/v-rudn-i-bgu-startovala-sovmestnaia-magisterskaia-programma-s-dvojnym-diplomom.html>. — Дата доступа: 10.06.2022.