

**Ю. В. Кривенков**  
старший преподаватель кафедры  
прикладной физической  
и тактико-специальной подготовки  
Могилевского института МВД

**Д. О. Телешеев**  
магистрант Белорусского государственного  
педагогического университета имени М. Танка

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ ПРОТИВ ВООРУЖЕННОГО ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ**

### **DETERMINATION OF THE ASSESSMENT OF THE FORMATION OF THE SKILL WHEN PERFORMING FIGHTING TECHNIQUES OF THE FIGHT AGAINST ARMED OFFENDER**

**Аннотация.** В статье рассматриваются учебно-методические особенности формирования навыков владения курсантами боевыми приемами борьбы, а также методические приемы определения оценки сформированности навыка при выполнении боевых приемов борьбы против вооруженного правонарушителя. Предлагается новая система оценки уровня сформированности навыков владения боевыми приемами борьбы, позволяющая обеспечить курсантам необходимый уровень развития профессионально важных качеств, навыков и умений.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка, боевые приемы борьбы, курсанты, навыки, умения.

**Annotation.** The article discusses the educational and methodological features of the formation of cadets' skills in combat fighting techniques, as well as methodological methods for determining the assessment of skill formation when performing combat techniques of fighting against an armed offender. A new system for assessing the level of formation of skills in mastering fighting techniques is proposed, which allows providing cadets with the necessary level of development of professionally important qualities, skills and abilities.

**Keywords:** professional training, combat fighting techniques, cadets, skills, abilities.

Уровень сформированности навыков владения боевыми приемами борьбы является определяющим по отношению к физическим, психическим и другим навыкам и видам деятельности сотрудников органов внутренних дел (далее — ОВД). В связи с этим возникают значительные

трудности в определении уровня сформированности навыков владения боевыми приемами борьбы [1, с. 52].

При выполнении задач по охране общественного порядка и борьбе с преступностью сотрудникам ОВД приходится применять боевые приемы борьбы. К таким действиям предъявляются определенные требования. Сотрудник должен одинаково успешно использовать боевые приемы борьбы в случаях усмирения как невооруженного правонарушителя, так и вооруженного. В экстремальных ситуациях, где есть угроза жизни и здоровью сотрудника ОВД или подвергшегося нападению гражданского лица, уровень владения боевыми приемами борьбы от огнестрельного оружия, ножа, тяжелого предмета, от группы нападающих особенно важен. Учитывая, что сотрудник при себе имеет специальные средства или оружие, умение использовать их в ближнем бою является одним из критериев профессионального мастерства сотрудника ОВД [2, с. 75].

Формирование перечисленных навыков возможно прежде всего лишь при грамотно спланированном и организованном образовательном процессе в ходе прохождения обучения в учреждении образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь (далее — МВД). Успешное решение данных задач целесообразно связывать с упорядочением содержания учебного материала, с методикой объективного контроля и оценки, с выделением наиболее надежных и часто применяемых приемов, обеспечивающих эффективность защитных действий и задержания правонарушителя.

Оценка специальных способностей курсантов при выполнении боевых приемов борьбы, формирование психической устойчивости, адекватного поведения в экстремальных условиях служебной деятельности как важнейших компонентов профессии будущих сотрудников ОВД имеют огромное значение в процессе подготовки и первоначально осуществляются в процессе профессионально-прикладной физической подготовки в соответствии с действующей учебной программой по дисциплине [3, с. 160].

Формирование высокого уровня владения боевыми приемами борьбы достигается в результате непрерывного обучения в процессе профессионально-прикладной физической подготовки, которая занимает особое место в профессиональном обучении курсантов учреждений образования МВД. В процессе обучения дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» у курсанта формируются необходимые навыки владения боевыми приемами борьбы, задержания правонарушителя, а также психологическая готовность к стрессовым ситуациям, возникающим в процессе служебной деятельности.

Учитывая прикладную направленность учебной программы по дисциплине, необходимо отметить, что ее темы являются приоритетными. В процессе подготовки по темам учебной программы «Обучение боевым приемам борьбы» курсанты приобретают навыки владения ударной и защитной техникой, перемещений, уклонов, самостраховки, бросков, болевых, душающих приемов и др.

При оценке степени сформированности навыков владения боевыми приемами борьбы можно успешно использовать метод экспертной оценки. Данный метод подразумевает применение системы ответа по билетам в целях оценки качества усвоения навыков обучающихся и организации зачета или экзамена. Экспертная комиссия оценивает в строгом соответствии с критериями оценки выполнение боевых приемов борьбы в соответствии с требованиями нормативных документов МВД.

Оценивая выполнение боевого приема борьбы исходя из максимальной оценки, вычитают сумму штрафных баллов, полученных курсантом за допущенные ошибки. Штрафные баллы начисляются в соответствии с разработанной и принятой системой.

Определив билет, в соответствии с правилами организации зачета (экзамена), курсант с ассистентом, выполняющим роль правонарушителя, выходят на центр ковра. По сигналу преподавателя «злоумышленник» выполняет удар, захват или другое заранее оговоренное вопросом билета действие. Курсант, сдающий экзамен (зачет), выполняет заранее оговоренный боевой прием борьбы. Все действия курсантов регламентируются вопросами билета и командами преподавателя.

Преподаватель оценивает действия только экзаменуемого, действия ассистента не оцениваются. Обычно ассистент выполняет атаку медленно, желая подыграть своему товарищу, зная, что через несколько минут они поменяются ролями. Таким образом, курсанты гарантируют друг другу максимально упрощенные условия для демонстрации приема и успешной сдачи экзамена (зачета). В связи с этим нам представляется проблематичным достоверное определение уровня сформированности навыков владения боевыми приемами борьбы путем использования только системы билетов.

Для более достоверного выявления степени владения боевыми приемами борьбы от ударов ножом, тяжелым предметом и умения применять приемы обезоруживания в условиях, максимально приближенных к реальной и экстремальной ситуации, можно провести своеобразные соревнования.

В процессе поединка разрешается проводить броски, болевые и удушающие приемы. В правилах обозначены жизненно важные зоны. Определены также запрещенные приемы. Каждому из соревнующихся по очереди, определенной жеребьевкой, предоставлялось пять попыток выполнить атаку макетом ножа. Поединки ограничены временем — не более 10 минут и начинаются по первому свистку преподавателя. Атака считается законченной в случаях, если:

- атакующий поразил соперника в жизненно важную зону;
- противник поражен не в жизненно важную зону, но при этом он отобрал макет ножа;
- атакующий задержан болевым или удушающим приемом;
- атакующий пропустил нокаутирующий удар, находясь в положении стоя;
- лежащему атакующему был отмечен удар в голову.

Основанием для выигрыша в поединке является преимущество в количестве выигранных атак. Одно очко присуждается за удачно завершённую атаку, т. е. противник поражен в жизненно важную зону. Ноль очков присуждается за неудачную атаку, если:

- противник не поражен в течение 3 минут;
- атакующему был отмечен нокаутирующий удар, находясь в положении стоя;
- противник поражен не в жизненно важную зону, но при этом он отобрал макет ножа;
- атакующий задержан болевым или удушающим приемом;
- лежащему атакующему был отмечен удар в голову.

В данном случае решается проблема мотивации активных атакующих действий ассистента, так как экспертная комиссия оценивает также и его действия.

По нашему мнению, прочность усвоения техники может характеризоваться правильным многократным усвоением приема на фоне физической усталости и умением выполнять прием со значительной скоростью.

Для выявления степени технической и физической подготовленности к применению боевых приемов борьбы с преодолением нарастающего физического утомления, требующего развитых координационных способностей, можно выполнить тест «Быстрота выполнения приема».

После участия в поединке по правилам борьбы самбо испытуемый после трехминутного отдыха должен выполнить три боевых приема борьбы из разных тем учебной программы обучения. Комбинация приемов может быть составлена из самых распространенных и доступных

к обучению технических действий. По условиям выполнения теста тестируемый занимает место в центре ковра. Условные противники строятся в колонну лицом к тестируемому. По сигналу преподавателя условные противники поочередно начинают атаковать тестируемого строго оговоренными и одинаковыми для всех приемами. За минимальное время тестируемый должен технически грамотно выполнить заданные боевые приемы борьбы. Конечное положение приема одинаково для всех: на условном противнике выполнен болевой прием в положении стоя и курсант готов к сопровождению задержанного на болевом приеме. По команде преподавателя «Отпустить захват» общее время выполнения приемов фиксируется и делится на количество приемов. Прием считается выполненным, если курсант не нарушил критериев оценки технических действий боевых приемов борьбы.

Таким образом, для более достоверного выявления степени овладения боевыми приемами борьбы необходимо шире использовать метод экспертной оценки, а также внедрять в практику проведения учебных занятий элементы соревнования в тех случаях, когда метод экспертной оценки в форме ответа по билету себя не оправдывает. Подобная практика даст толчок к ревизии содержания тем учебной программы и координации методик преподавания с ориентацией на более высокие требования к развитию высокого уровня профессионализма будущих сотрудников ОВД.

#### **Список основных источников**

1. Бойченко, С. Д. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов : монография / С. Д. Бойченко, В. Е. Костюкович, В. В. Руденик. — Гродно : ЮрСаПринт, 2015. — 254 с.
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие / В. В. Леонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Леонова ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». — Минск : Акад. МВД, 2011. — 201 с.
3. Костюкович, В. Е. Определение объективной оценки при выполнении курсантами приемов самообороны / В. Е. Костюкович, Ю. В. Кривенков // Материалы междунар. науч.-метод. конф., Могилев, 23 нояб. 2012 г. / под ред. Г. Л. Колесника [и др.]. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2013. — С. 160–163.