

*А. Ю. Бордачев*  
*A. Yu. Bordachev*

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ

### IMPROVING TACTICAL TRAINING FOR CADETS AND STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

*Аннотация.* Статья посвящена вопросу моделирования тактики действия курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России с помощью игры в пейнтбол. Отмечена значимость и важность применения данной формы обучения с точки зрения развития у сотрудников полиции коммуникативных навыков и адаптации к возможным стрессовым факторам служебной деятельности.

*Summary.* The article is devoted to the issue of modeling the tactics of action of cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia, with the help of a paintball game. The significance and importance of the use of this form of training in terms of the development of police officers' communication skills and adaptation to possible stressful factors of official activity is noted.

**Ключевые слова:** курсант, пейнтбол, реальный бой, игра, тактическая схема.

**Keywords:** cadet, paintball, real combat, game, tactical scheme.

В современной преступности наряду с опасными изменениями в количественных характеристиках происходят крайне негативные качественные перемены и, прежде всего, отчетливый сдвиг в сторону усиления ее профессионализма, организованности и вооруженности. Вследствие этих изменений правоохранительным органам все чаще оказывается ожесточенное, агрессивное сопротивление, растет число преступлений, связанных с посягательством на жизнь сотрудников органов внутренних дел [1, с. 89].

Подготовить будущих офицеров полиции к реальному бою с применением огнестрельного оружия, без практического ведения боя, очень сложно и даже практически невозможно. Во многих образовательных учреждениях МВД России есть системы, которые имитируют реальный бой. Но это остается только имитацией и с реальностью имеет немного общего.

К большому сожалению, многие компоненты взаимодействия внутри подразделений невозможно отрабатывать с боевыми патронами, а холостая стрельба не дает ощущения опасности и не позволяет смоделировать реальную ситуацию.

Эту проблему успешно решают пейнтбольные маркеры. Для того чтобы обезопасить лицо и глаза участников игры, существуют специальные маски. Плюсом пейнтбольных маркеров является возможность точно зафиксировать

попадание, что облегчает работу судье или инструктору. К тому же стоимость пейнтбольных маркеров гораздо ниже стоимости любого другого учебного оружия.

Для создания картины реального боя мы предлагаем в подготовке полицейских использовать пейнтбольное снаряжение. Здесь можно создавать и тренировать различные тактические приемы и схемы.

Мы уверены, что практически каждый человек, который ведет активный образ жизни, хотя бы раз играл в пейнтбол, а если не играл, то наверняка слышал об этой экстремальной игре.

Пейнтбол является игрой, цель которой состоит в том, чтобы при помощи специального пейнтбольного оружия (маркера) поразить всех игроков команды соперника, захватить флаг, освободить заложников и т. д. За дозой адреналина на пейнтбольное «поле боя» готовы выходить не только мужчины, но и женщины.

История рассматривает несколько версий происхождения пейнтбола. Одна из них сводится к тому, что в XIX веке появилось ружье, стреляющее снарядами с краской. Это ружье было предназначено для тренировки солдат армии Франции.

Вторая версия сводится к тому, что идею французов могли позаимствовать немцы. Они начали серийно производить оружие, которое стреляет краской — «краскомет», которое называли «саксонское ружье». Однако большую популярность пейнтбол приобрел в Северной Америке.

В 30-х годах XIX века группа ковбоев решила устроить себе новую забаву — стрелять из «краскометов» в коров и лошадей, тем самым помечая их. Так сказать, совместили веселое с полезным. Согласно другой версии, «краскометы» для пометки деревьев использовали канадские лесорубы.

В Россию пейнтбол пришел в начале 90-х годов XX века. Первый матч прошел 7 ноября 1992 года в пансионате «Полет». Игра привлекала все больше новых поклонников. Официальное признание как спорт пейнтбол получил в 1996 году с созданием Федерации пейнтбола, которая занялась его продвижением и активным развитием.

С тех пор пейнтбол обрел два ключевых направления: как спортивная дисциплина, контролируемая спортивным комитетом, и как развлечение.

Пейнтбол стал развиваться в нашей стране и стали создаваться многочисленные частные клубы, где каждый желающий мог попробовать свои силы в этой интересной и захватывающей игре.

В настоящее время направления пейнтбола в России выглядят следующим образом:

– пейнтбол как развлекательная игра, в которой максимально упростили правила;

– пейнтбол как спортивная игра, по которой проходят соревнования в различных возрастных категориях и на разных уровнях;

– пейнтбол как средство для подготовки сотрудников силовых структур.

Последнее направление пейнтбола является средством тактической подготовки у курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России, деятельность которых в будущем будет связана с применением огнестрельного оружия.

Направления тактической подготовки обучающихся можно разделить на несколько направлений:

– первое направление — это непосредственно физическая подготовка, которая направлена на развитие специальных акробатических навыков, скоростных качеств и выносливости;

– второе направление — это огневая подготовка и тактико-специальная подготовка.

Эти направления служат моделированием реальной боевой обстановки с применением условного оружия и отработкой тактических схем, которые необходимы для выполнения различных задач в оперативно-служебной деятельности.

Именно к этой составляющей идеально подходит пейнтбол. Никакие физические тренировки, никакие занятия по стрельбе, которые проводятся по последнему слову техники и методике, не смогут дать сотруднику полное представление огневого контакта с вооруженным преступником. При непосредственном огневом контакте с противником человек испытывает сильное напряжение от осознания того, что он может погибнуть или получить травму, которая может причинить смерть.

Также в таких ситуациях на нем лежит ответственность за принятие решений, ведь ошибка одного из бойцов может стоить жизни всему подразделению или полностью сорвать план операции. Ко всему прочему следует прибавить психологический барьер, связанный со стрельбой по живым людям.

Разумеется, далеко не каждый сможет преодолеть этот барьер без труда. Совокупность всех этих факторов вводит человека в такое состояние, при котором он не способен четко выполнять действия, которые он неоднократно отрабатывал в тире или полигоне.

Пейнтбольное снаряжение наиболее целесообразно при моделировании ближних огневых контактов. Это связано с тем, что дальность полета шарика, выпускаемого из стандартного маркера, — 35–50 метров, а его скорость — 100 метров в секунду, что дает противнику возможность уклониться от шарика, если он находится достаточно далеко.

С помощью полуавтоматического маркера можно успешно имитировать стрельбу из полуавтоматического оружия. Опытные игроки способны сделать

за одну секунду от 5 до 8 выстрелов, причем такая скорострельность позволяет корректировать полет каждого из последующих шариков в очереди, что повышает точность стрельбы.

Также плюсом пейнтбольных маркеров является то, что они по габаритам и массе схожи с применяемым оружием, в частности автоматами, в различных подразделениях, однако возникают затруднения с имитацией пистолетной стрельбы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что модель обучения курсантов и слушателей с применением пейнтбола имеет цель заставить их выполнять установленную задачу в экстремальных условиях, когда вся окружающая обстановка пропитана напряжением и неким страхом, а в кровь поступает большое количество адреналина.

Однако, вне всякого сомнения, без предварительной проработки навыков путем выполнения отдельных упражнений эффективность такого метода будет низкой. Таким образом, метод моделируемых ситуаций целесообразно использовать только после того, как курсанты получили хотя бы общие представления о том, как действовать в таких ситуациях [2, с.128].

Безусловно, угрозы жизни при соблюдении всех правил техники безопасности такая модель не представляет, однако при попадании шарика с близкого расстояния вызывает бурю неприятных эмоций, и чем больше это попадание, тем лучше для тренировочного процесса.

Это заставит обучающихся думать о том, чтобы лучше укрыться, бесшумно перемещаться и при виде соперника сразу поражать его, чтобы он не поразил его или товарищей. Но здесь следует заметить, что укрытие защищает только от пейнтбольного шарика, как фанера и т. п. При попадании реальной пули такая защита будет не эффективна.

Пейнтбол очень хорошо подходит для профессиональной подготовки полицейских. Сотрудник полиции имеет право применять огнестрельное оружие в соответствии с законодательством (Закон «О полиции» [3]). Чтобы сотрудники не растерялись в столь напряженной ситуации, чтобы он был готов грамотно обороняться и вести огонь из-за укрытия, нужно прибегать к пейнтбольным упражнениям. Это позволит сотруднику в дальнейшем тактически грамотно действовать против злоумышленников, максимально обезопасить себя и лиц, которым может понадобиться помощь.

Не случайно в системе МВД России на протяжении долгих лет при поддержке ФСО «Динамо» проходят соревнования по пейнтболу. Эти соревнования ежегодно собирают большое количество сотрудников различных силовых ведомств Российской Федерации. Такие соревнования славятся своей зрелищностью, накалом страстей и духом соперничества.

Успех в данных соревнованиях зависит от слаженной работы команды, грамотного руководства капитана, предельной концентрации и полной самоотдачи каждого из членов команды, потому что соперники не прощают ни одной ошибки и охотно пользуются ими, чтобы одержать победу.

Команда Сибирского юридического института МВД России является многократным победителем соревнований КРО ВФСО «Динамо» по пейнтболу. На протяжении долгих лет команда института занимает лидирующие позиции. Она составляет серьезную конкуренцию командам других силовых структур нашего региона.

Надо заметить, что участники многих команд — действующие сотрудники, которые имеют реальный опыт боевых действий на Кавказе.

Таким образом, резюмируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что, несмотря на сложность имитации огневого контакта и реальной боевой обстановки, сотрудникам различных ведомств удалось найти выход из этой ситуации, реализуя тактические приемы с помощью игры в пейнтбол. Следует отметить, что попадание пейнтбольного шарика в человека оставляет только след краски на одежде и небольшой синяк на теле. Очень важно, чтобы это не позволило стереть грань между игрой в пейнтбол и реальным боем с боевым оружием и настоящими патронами.

Применение пейнтбола как одного из способов обучения тактике эффективного применения огнестрельного оружия курсантами и слушателями в процессе обучения в образовательных учреждениях МВД России позволяет максимально точно испытать участникам все те эмоции, которые они переживали бы при реальном огневом контакте с противником, осознать цену своей ошибки и долю ответственности, которую они несут в составе подразделения.

Пейнтбол позволяет развить у курсантов и слушателей такие важные качества, как скорость, выносливость, психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях, умение грамотно оценивать обстановку и взаимопонимание внутри своего подразделения.

1. Бордачев А. Ю. Особенности применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции в современных условиях // E-Scio. 2022. № 5 (68). С. 89–92. [Вернуться к статье](#)

2. Черменев Д. А., Бордачев А. Ю. Особенности организации проведения практических занятий по тактико-специальной подготовке с курсантами образовательных организаций МВД России // Научный компонент. 2022. № 1 (13). С. 126–130. [Вернуться к статье](#)

3. О полиции [Электронный ресурс] : Федер. закон, 7 февр. 2011 г., № 3-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)