

*К. Р. Комоцкий*  
*K. R. Kamotski*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

**PROFESSIONAL-APPLIED PHYSICAL TRAINING OF CADETS  
OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF THE MIA  
OF THE REPUBLIC OF BELARUS DURING DIFFERENT  
PERIODS OF STUDY**

*Аннотация.* В статье рассматриваются теоретико-методические аспекты организации профессионально-прикладной физической подготовки курсантов учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Проанализированы и обобщены подходы к организации физической подготовки курсантов как элемента системы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь, предложены пути оптимизации физического воспитания курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь в различные периоды обучения на основе компетентностного подхода.

*Summary.* The theoretical and methodological aspects of the organization of professionally applied physical training of cadets of higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus are considered in this article. Approaches to the organization of physical training of cadets as an element of the system of professional training of the internal affairs officers of the Republic of Belarus are analyzed and summarized, ways to optimize the physical education of cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus in different periods of training based on a competence approach are proposed.

*Ключевые слова:* профессионально-прикладная физическая подготовка, курсанты, применение физической силы, компетентностный подход, органы внутренних дел, профессиональная подготовка.

*Keywords:* professionally-applied physical training, cadets, arrest, use of physical force, competence approach, ministry of internal affairs, professional training.

В целях непрерывного обеспечения потребности общества в подготовленных сотрудниках правоохранительных органов органы внутренних дел (далее — ОВД) Республики Беларусь, являясь элементом системы обеспечения национальной безопасности, имеют собственную систему профессиональной подготовки. Профессиональная подготовка сотрудников ОВД является организованным и целенаправленным процессом, направленным на формирование и дальнейшее совершенствование у сотрудников ОВД профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного решения задач,

возложенных на ОВД. Профессиональная подготовка сотрудников ОВД как система формирования и совершенствования у них знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения служебных задач, предусматривает обучение в ведомственных учреждениях образования (далее — УО), а также по месту службы. Основными организационными формами профессиональной подготовки в ОВД Республики Беларусь является профессиональное образование — теоретическая и практическая подготовка квалифицированных кадров, которая осуществляется в виде основного высшего, послевузовского образования (бакалавриат, магистратура, адъюнктура) и дополнительного образования взрослых. В свою очередь, дополнительное образование взрослых реализуется в форме переподготовки, стажировки, повышения квалификации, первоначальной (профессиональной) подготовки. Одним из направлений профессиональной подготовки сотрудников ОВД Республики Беларусь является служебная подготовка — система занятий по месту службы, направленная на совершенствование знаний, умений и навыков с учетом специфики занимаемой должности. Одним из элементов служебной подготовки является физическая подготовка, которая направлена на развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных задач; формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы; поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности.

Физическая подготовка курсантов УО Министерства внутренних дел (далее — МВД) Республики Беларусь, помимо занятий в спортивных секциях и утренней физической зарядки, реализуется в форме занятий по физической подготовке по учебным программам, разработанными УО МВД и согласованными с заказчиком кадров. Таким образом, в системе профессиональной подготовки в ОВД Республики Беларусь физическая подготовка курсантов реализуется главным образом в форме учебной дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

В соответствии с актуальным на сегодняшний день порядком принятия на службу в ОВД Республики Беларусь все лица, впервые принятые на службу, проходят первоначальную подготовку, которая может осуществляться централизованно в УО МВД или в отельных случаях по месту прохождения службы [1]. Ведомственными нормативными документами первоначальная подготовка определена как процесс обучения, направленный на приобретение лицами, впервые принятыми на службу в ОВД, знаний, умений и навыков, достаточных для самостоятельного исполнения должностных обязанностей. Следует также отметить, что централизованно в Республике Беларусь первоначальная

подготовка осуществляется в следующих УО в форме соответствующей учебной дисциплины. В то же время первоначальная подготовка в Центре повышения квалификации руководящих работников и специалистов охватывает период 1–4 месяца в зависимости от планируемой должности; в Академии МВД и Могилевском институте МВД программа первоначальной подготовки лиц, впервые принятых на службу и зачисленных на должность курсантов для освоения образовательных программ первой ступени высшего образования, предусматривает обучение в течение первого курса. Данное положение регламентировано действующими внутренними нормативными документами, в связи с чем учебная дисциплина «Профессионально-прикладная физическая подготовка» одновременно обеспечивает как первоначальную подготовку, так и обучение по программе первой ступени высшего образования. При этом контроль результатов первоначальной подготовки осуществляется в соответствии с критериями оценки, предусмотренными для должностей предполагаемого назначения уровня специалиста (по получении диплома о высшем образовании). Из указанного можно сделать вывод, что в течение первого года обучения курсанты по уровню развития физических качеств должны соответствовать их предполагаемым должностям уровня специалиста, однако такая же задача стоит и перед полным периодом обучения.

Следует особо отметить, что в системе образования в Республике Беларусь отсутствует понятие первоначальной подготовки, однако введено понятие профессиональной подготовки, под которым понимается элемент системы дополнительного образования взрослых, направленный на формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции по должности служащего, за исключением должностей руководителя и специалиста [2]. В то же время ведомственные нормативные документы определяют критерии оценки результатов первоначальной подготовки в соответствии с предполагаемой должностью специалиста, по которой ведется подготовка в рамках первой ступени высшего образования. Также соответствующим классификатором занятий Республики Беларусь предусмотрен род занятий «Работники милиции», описание основных обязанностей которых соответствует формулировке целей первоначальной (профессиональной) подготовки и обеспечивается знаниями, умениями и навыками второго уровня — среднего образования (базового образования) либо профессионально-технического образования [3].

Из указанного следует, что в течение первого курса обучения у курсантов УО МВД Республики Беларусь должны быть сформированы знания, умения и навыки, позволяющие им самостоятельно выполнять возложенные на них должностные обязанности. При определении цели ППФП курсантов важным аспектом является расхождение в понимании, к решению профессиональных задач по должности какого уровня должен быть подготовлен курсант —

рабочего (служащего) или специалиста. Ведомственными нормативными документами предусматривается предполагаемая должность назначения, то есть специалиста. Однако в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь курсанты УО МВД Республики Беларусь являются сотрудниками ОВД с момента зачисления на должность и присвоения им специального звания, однако допуск к самостоятельному несению службы они получают только по результатам прохождения первоначальной подготовки [4]. После прохождения первоначальной подготовки курсанты принимают участие в охране общественного порядка на массовых мероприятиях, несут службу на избирательных участках в период проведения выборов и референдумов, работают с правонарушителями в ходе учебных практик, действуют по пресечению групповых нарушений общественного порядка (в том числе в особых условиях). В связи с вышеизложенным первоначальная подготовка должна осуществляться для эффективного обеспечения деятельности по занимаемой сотрудником ОВД должности, в рассматриваемом случае — курсанта УО МВД Республики Беларусь.

Разночтение в указанном аспекте влечет за собой сложности в реализации первоначальной подготовки и ограничивает ее эффективность. Так, А. В. Ермолаев в своей работе отмечает, что: «...придание первоначальной подготовке статуса официальной образовательной программы и стандартизация процесса обучения позволит четко его регламентировать, а также усилит контроль над качеством процесса и результатом профессионального образования» [5].

Анализ учебных программ, реализующих профессионально-прикладную физическую подготовку (далее — ППФП) в УО МВД Республики Беларусь в разные годы, в том числе на уровне первоначальной подготовки в УО МВД Республики Беларусь показал, что проблема формирования готовности к профессиональной деятельности в условиях жестко ограниченного бюджета времени специалистами была решена путем увеличения количества боевых приемов борьбы, изучаемых в ходе первоначальной подготовки и необходимых для качественного несения службы. Исходя из позиции, что необходимость в скорой первоначальной подготовке является следствием потребности общества в компетентных сотрудниках ОВД на современном этапе развития белорусского общества, мы можем утверждать, что спецификой первоначальной (профессиональной) подготовки сотрудников ОВД Республики Беларусь является значительное форсирование темпов обучения в силу ограниченного бюджета времени, отведенного на объем решаемых задач. Указанное положение согласуется с результатами ранее проведенных нами исследований в данном направлении [6]. Также особенности профессиональной деятельности курсантов

УО МВД Республики Беларусь требуют владения полным набором технико-тактических действий, обеспечивающих эффективное и правомерное применение физической силы в различных ситуациях профессиональной деятельности. Такой подход обусловлен тем, что условия профессиональной деятельности допускают большую вариативность ситуаций, предполагающих применение физической силы сотрудниками ОВД, в том числе экстремальных.

В связи с изложенным следует полагать, что физическая готовность курсантов к применению физической силы в различных ситуациях профессиональной деятельности является значимым фактором, определяющим правомерность их действий, а также безопасность для жизни и здоровья как самих сотрудников ОВД, так и иных граждан. В свою очередь, неумелое применение физической силы сотрудниками ОВД в экстремальных ситуациях также представляет собой опасность для их жизни и здоровья, а также влечет за собой неграмотное решение профессиональных задач, что зачастую сопряжено со значительным общественным резонансом. Таким образом, возникает проблема того, что в объеме ситуаций, к решению которых должны быть подготовлены курсанты в части применения физической силы в структуре первоначальной подготовки, не может быть значительно сокращен, при этом требования к качеству формируемых у обучающихся навыков владения боевыми приемами борьбы должны обеспечивать их эффективное и правомерное применение. На сегодняшний день потребность в формировании темпов обучения боевым приемам борьбы является специфичной, проистекающей из практических потребностей системы ОВД Республики Беларусь, в связи с чем в научно-методических источниках отсутствуют сведения о способах форсирования процесса обучения боевым приемам борьбы.

Проблеме ППФП в ОВД Республики Беларусь посвящены работы Г. М. Дворника (1987), А. Я. Слепнева (1989), С. А. Гайдука (2005), В. В. Леонова (2009), С. В. Шукана (2012), Н. А. Михеева (2017), В. А. Барташа (2018), А. И. Каранкевича (2019), однако аспект формирования готовности сотрудников ОВД к профессиональной деятельности в аспекте первоначальной подготовки в указанных работах не рассматривался. Следует также отметить, что в современных исследованиях все чаще поднимается вопрос разграничения целей и задач ППФП курсантов по периодам подготовки. Так, А. И. Каранкевичем упоминается «этап базовой подготовки» [7, с. 44] и «завершающий этап ППФП» [7, с. 147], В. А. Барташ в своем исследовании указывал на полезный эффект на начальном этапе ППФП элементов разработанной методики психофизического отбора кандидатов на службу [8, с. 76]. Анализируя исследования, посвященные подготовке специалистов для органов, входящих в систему обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь, следует отметить исследование И. Ю. Михуты, посвященное повышению координационных

способностей учащихся суворовских училищ на начальном этапе ППФП [9]. Таким образом, можно утверждать, что на сегодняшний день специалисты видят необходимость периодизации ППФП курсантов УО МВД Республики Беларусь, а также иной ведомственной принадлежности и выделяют начальный этап ППФП. Вместе с тем на сегодняшний день отсутствует единая позиция о продолжительности периодов ППФП, не конкретизированы задачи и критерии оценки результатов отдельных этапов ППФП. Также вопрос периодизации ППФП детерминируется тем обстоятельством, что ППФП курсантов и слушателей УО МВД Республики Беларусь реализуется в основном в форме соответствующей учебной дисциплины. В то же время в исследованиях А. И. Каранкевича [7, л. 142], В. А. Барташа [8, л. 118–120], И. Ю. Михуты [9, л. 115–118] в качестве результата ППФП рассматривается состояние психофизической готовности (пригодность), характеризующее способность эффективно действовать также в экстремальных ситуациях и условиях.

Обобщая результаты проведенного теоретического исследования особенностей организации ППФП курсантов учреждений высшего образования в структуре системы профессиональной подготовки МВД Республики Беларусь можно сделать заключение о том, что:

– ППФП курсантов в структуре их первоначальной (профессиональной) подготовки должна быть направлена на формирование физической готовности к исполнению служебных обязанностей по занимаемой ими должности курсанта, соответствующей уровню работника (служащего);

– ППФП курсантов в структуре их первоначальной (профессиональной) подготовки представляет собой самостоятельную систему, системообразующим фактором которой является отдельная цель, в связи с чем она должна реализовываться в форме отдельной учебной дисциплины учебного модуля, обеспечивающего физическую подготовку курсантов;

– ППФП курсантов должна быть направлена на формирование психофизической готовности к профессиональной деятельности по должностям уровня специалиста с учетом их специфики;

– физическое воспитание курсантов учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь в ходе периода их обучения представляется целесообразным организовать в виде учебного модуля, включающего в себя учебные дисциплины, реализующие программы первоначальной (профессиональной) подготовки, первой ступени высшего образования, а также дисциплину, направленную на формирование компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность в экстремальных ситуациях и особых условиях профессиональной деятельности.

1. О вопросах прохождения службы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 15 марта 2012 г. № 133 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 24.01.2014 г. Доступ из справ.-правовой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-3 : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2022 г. № 154-3 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. Доступ из справ.-правовой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)
3. Об утверждении Общегосударственного классификатора Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, 24 июля 2017 г., № 33. Доступ из справ.-правовой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)
4. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 : принят Палатой представителей 27 июня 2007 г. : одобр. Советом Респ. 29 июня 2007 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.05.2022 г. Доступ из справ.-правовой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)
5. Ермолаев А. В. Некоторые аспекты совершенствования процесса обучения сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел // Борьба с преступностью: теория и практика : IV Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 25 мар. 2016 г. : тез. докл. : в 2 ч. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2016. Ч. 2. С. 151–154. [Вернуться к статье](#)
6. Комоцкий К. Р, Печковский И. В., Манинов В. В. Проблемные аспекты образовательного процесса обучения боевым приемам борьбы с курсантами первого курса начального этапа обучения // Актуальные вопросы права, образования и психологии : сб. науч. тр. / Могилев. ин-т МВД. Могилев, 2019. Вып. 7. С.125–131. [Вернуться к статье](#)
7. Каранкевич А. И. Формирование профессионально важных качеств курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь средствами профессионально-прикладной физической подготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Минск, 2019. 182 л. [Вернуться к статье](#)
8. Барташ В. А. Содержание и организация психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения силовых структур специального назначения : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Минск, 2018. 205 л. [Вернуться к статье](#)
9. Михута И. Ю. Повышение координационных способностей учащихся суворовских училищ на этапе начальной профессионально-прикладной физической подготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Минск, 2013. 176 л. [Вернуться к статье](#)