

## СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

### MODERN APPROACHES TO THE PROBLEM OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF FIRE PREPARATION

*Аннотация.* В статье рассматривается дисциплина «Огневая подготовка» как основа работы сотрудника уголовно-исполнительной системы. Описываются проблемы, возникающие при выполнении упражнения. Отражаются современные методы решения проблемы психологического обеспечения огневой подготовки.

*Summary.* The article discusses the discipline of fire training as the basis of the work of an employee of the penitentiary system. Describes the problems that arise during the exercise. Modern methods of solving the problem of psychological support of fire training are reflected.

*Ключевые слова:* огневая подготовка, боевая готовность, сотрудник, психологическая подготовка, психофизиологическое состояние.

*Keywords:* fire training, combat readiness, employee, psychological preparation, psychophysiological state.

Служба в органах уголовно-исполнительной системы достаточно трудна и разнообразна. В задачи сотрудника уголовно-исполнительной системы входит не только исправление осужденных, но и предотвращение совершения новых преступлений. Для выполнения всех задач необходима слаженная работа всех служб и подразделений, начиная от охраны и режима и заканчивая тыловым обеспечением. Подготовка высококвалифицированного сотрудника невозможна без психологической, огневой, физической подготовки.

Подчеркнем, что огневая подготовка является одной из основных дисциплин, проводимых в образовательных учреждениях ФСИН России. Целью преподавания данной дисциплины является выработка психологической и тактико-технической готовности при стрельбе [1].

Психологическое состояние во многом зависит от качества выполнения боевой задачи. Внутреннее состояние может выражаться бодростью, активностью, уверенностью, быстротой, и в таких случаях чаще всего попадания при стрельбе подходят к нулю очков. А если стрельба сопровождается спокойствием, четкостью выполняемых действий, то и возможность попадания становится намного больше.

Важно уделить внимание качеству психологической подготовки сотрудника во время изучения курса огневой подготовки. Особая роль при огневой

подготовке принадлежит как психологу, так и руководителю, проводящему занятие [2]. Только при взаимной поддержке, а также понимании и готовности сотрудника к выполнению действий можно повысить его уровень готовности и слаженности. Тем самым стрельба из огнестрельного оружия основывается на полноценной и слаженной работе внутреннего состояния человека.

На огневом рубеже значение имеет не только психологическая подготовка сотрудников, но и психофизиологическая. В структуру психофизиологической подготовки входит формирование личностных и психофизиологических свойств и качеств, необходимых для успешного выполнения боевых действий при любых обстоятельствах. Целью описываемой нами подготовки считается развитие и закрепление моральных, нравственных, психологических свойств и качеств сотрудников, возможность в разумном состоянии правильно осознавать и контролировать все эмоциональные реакции, происходящие на огневом рубеже, своевременная концентрация на поставленной задаче вне зависимости от погодных условий, внутренних побуждений, а также обстоятельств на данный момент.

Нынешняя практика показывает, что даже при совершенно спокойном и уверенном состоянии нет стопроцентной гарантии, что сотрудник поразит мишень. Данное состояние может измениться в любой момент, даже после первого выстрела, и восстановить свою уверенность не всегда представляется возможным. Чаще всего при таком состоянии сердце начинает биться чаще, дыхание усложняется и мозг стрелка начинает больше думать о прошедшем выстреле, чем о будущем.

К причинам наступления возможных проблем при выполнении боевых действий может относиться низкая подготовка сотрудника. Уровень такой подготовки не всегда зависит от качества работы преподавателя, он больше зависит от самого отношения обучаемого к процессу и значения полученного в итоге результата.

Такие проблемы чаще всего возникают у лиц женского пола и связываются именно с их внешним видом. К примеру, при выполнении боевой задачи сотрудник женского пола, одетый в повседневную одежду, сталкивается с различными трудностями при выполнении мелких быстрых действий. Действия могут происходить как на огневом рубеже, так и в тренировочной зоне.

Но все же особой проблемой является само осознание всех действий для совершения правильного выстрела, а также применения огнестрельного оружия. Только знания и практика при совместной работе и длительном упорстве помогут в конечном итоге добиться успешного результата, который поможет при дальнейшей службе.

Для решения всех перечисленных проблем, по нашему мнению, необходимо:

1) повысить качество психологической готовности сотрудников перед выполнением упражнений на огневом рубеже (вовремя справиться с трудностями, возникающими при выполнении боевых задач);

2) научиться вовремя себя концентрировать и направлять внимание на выполнение всех действий (достигается при помощи специальных упражнений);

3) правильно распределять нажатие на спусковой крючок;

4) в случае возникновения опасности сохранять уверенность и думать о том, что будет сейчас, а не о том, что произошло;

5) подходить к выполнению стрельбы уверенно и спокойно [3].

Выделяют следующее упражнение, которое может, по мнению многих ученых, улучшить состояние боевой готовности. До начала выполнения задач по стрельбе необходимо снять нервное напряжение, а именно задержать дыхание на 5 секунд, далее медленно выдохнуть, как бы снимая груз и расслабляя тело, выбросить все ненужные мысли из головы и думать только о цели и качестве ее поражения, выходить на огневой рубеж с уверенностью, не отвлекаясь на все происходящие события, сохранять свою безопасность.

Отметим, что при постоянной отработке физической нагрузки у сотрудника формируется психическое состояние, улучшается выносливость и упорство, концентрация, его состояние становится намного сильнее, как внешне, так и внутренне [4].

Качество обучения огневой подготовке во многом зависит от преподавателя или наставника. Им необходимо продумать все этапы обучения, определить задачи и цель занятия. Важно обратить внимание на все проблемы, которые могут возникнуть на огневом рубеже. Преподаватель (наставник) должен уже заранее, до практических занятий, провести анализ каждого из своей группы, чтобы заранее понимать, кто сможет справиться со своими эмоциями, а кто нет. Если существуют трудности при обучении, то преподавателю следует изменить методику своей работы и уделить особое внимание ошибкам. Изменение вида занятий способно помочь в достижении положительного результата.

Таким образом, огневая подготовка является базовой дисциплиной при обучении сотрудников уголовно-исполнительной системы. В основе огневой подготовки лежит психологическое состояние самого будущего стрелка. До выведения сотрудника на огневой рубеж важно выработать у него психическое состояние готовности и отсутствие страха при выстреле. Считаем, что психологическое состояние стрелка зависит во многом от его самого, а также от преподавателя, наставника либо руководителя стрельбы.

1. Иткис М. А. Визуальная оценка техники производства выстрела при стрельбе из винтовки // Теория и практика физической культуры. 1974. № 7. С. 75. [Вернуться к статье](#)

2. Баранов Л. Г. Холодное оружие: некоторые особенности прикладной подготовки // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. ст. / Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь ; редкол.: Г. Л. Колесник (председ.) [и др.]. Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2013. С. 116–118. [Вернуться к статье](#)

3. Семенов В. В. Обучение сотрудников ОВД владению огнестрельным оружием : учеб.-метод. пособие. Барнаул, 2015. С. 25–27. [Вернуться к статье](#)

4. Болотин А. Э., Иляхина О. Ю., Домрачева Е. Ю. Содержание модели подготовки стрелков из винтовки по движущейся мишени // Физическая культура студентов : материалы Всерос. науч.-практ. конф. СПб., 2019. С. 273. [Вернуться к статье](#)