

УДК 343.976:343.851.5

ПЬЯНСТВО И АЛКОГОЛИЗМ КАК ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

И. В. Данькова

старший преподаватель кафедры правовых дисциплин
Могилевского института МВД (Беларусь)

Статья посвящена исследованию таких форм девиантного поведения несовершеннолетних, как пьянство и алкоголизм, поскольку на сегодняшний день эта проблема продолжает оставаться актуальной. Сделан акцент на то, что алкоголь особенно губительно действует на несовершеннолетнего и способствует деградации его личности, возникновению существенных изменений, носящих, как правило, необратимый характер, так как организм в подростковом возрасте находится в особой стадии психического и физического развития. Обращено внимание на тот факт, что чаще всего злоупотребление алкоголем у несовершеннолетних начинается как искаженная форма удовлетворения потребности в самоутверждении либо на почве тяжелых жизненных ситуаций, а в последующем у подростка исчезает интерес к физической или интеллектуальной деятельности. Подтверждена гипотеза о том, что подростковый алкоголизм как форма девиантного поведения приводит к совершению подростками правонарушений и преступлений, следовательно, исследуемый вид девиации требует профилактического воздействия как со стороны ближайшего окружения, так и со стороны государства в лице государственных органов, организаций и учреждений.

Ключевые слова: *алкоголизм, пьянство, несовершеннолетний, подросток, девиантное поведение, профилактика, алкогольное просвещение.*

Одной из самых тревожных, опасных и распространенных социальных девиаций в современном обществе является алкоголизация детской и молодежной среды. Реклама спиртных напитков, бесконечные информационные потоки об алкоголе в сети Интернет, алкогольные традиции ближайшего окружения оказывают непосредственное влияние на формирование позитивного отношения несовершеннолетних к употреблению спиртных напитков. Проблемы раннего приобщения подростков к алкоголю отражены в научных трудах таких ученых, как Б. С. Братусь [1], В. А. Гурьева [2], Ц. П. Короленко [3], П. И. Сидоров [1] и многих других. Однако на сегодняшний день вопрос алкоголизации несовершеннолетних продолжает оставаться актуальным.

Согласно «Словарю-справочнику по криминологии и юридической психологии», под алкоголизмом понимается хроническое заболевание, развивающееся в результате систематического употребления спиртных напитков, проявляющееся в физической и психической зависимости от алкоголя и ведущее к социальной и психологической деградации личности. Проблема алкоголизма изучается такими науками, как медицина, психология, социология, криминология, педагогика. Научно доказан факт о том, что между пьянством, алкоголизмом и совершением правонарушений существует непосредственная взаимосвязь, поскольку масса противоправных деяний совершается именно в состоянии алкогольного опьянения [4, с. 8–9].

В научной литературе пьянство и алкоголизм как формы девиантного поведения классифицируются следующим образом:

- случайное, эпизодическое употребление спиртных напитков;
- злоупотребление алкоголем (частое употребление — от одного до нескольких раз в неделю или хотя и редкое, но в значительных количествах — свыше 200 мл);
- алкоголизм как хроническое заболевание, характерным признаком которого является патологическое влечение к спиртным напиткам, психической и физической зависимостью от него [5, с. 69].

Как видим, хронический алкоголизм формируется медленно в течение длительного, многолетнего злоупотребления алкоголем. Все начинается с обычного, случайного пьянства, которое, постепенно прогрессируя, превращается в привычное злоупотребление спиртными напитками.

В подтверждение вышеобозначенной позиции А. А. Реан в своей монографии по психологии девиантности, исследуя подростковый алкоголизм, обращается к идее С. Крадохвила, который выделил четыре фазы развития алкогольной зависимости, а именно:

1. Начальная фаза, при которой человек обнаруживает, что алкоголь поднимает настроение, помогает избавиться от страхов и укрепляет веру в собственные силы. Прибегая к алкоголю именно с этой целью, человек постепенно привыкает к употреблению спиртных напитков, сокращая при этом перерывы между их принятием. Пьет быстро, чтобы скорее достичь определенной степени опьянения, однако не перепивает.

2. Предупреждающая фаза, когда человек, употребляющий алкоголь, постоянно увеличивает его дозу для достижения желаемого настроения. Приемы алкоголя учащаются, все чаще возникает состояние перепития.

3. Решающая фаза, во время которой появляется алкогольная зависимость. Человек, употребляющий алкоголь, уже не способен контролировать себя и не может остановиться. Иногда он пьет несколько дней подряд, часто перепивает. Однако на фоне недельных запоев он устраивает себе так называемые трезвые дни. Часто решает или обещает себе, что перестанет пить или будет выпивать меньше, однако не может этого сделать. Осуждение своего поведения со стороны ближайшего окружения он воспринимает как несправедливость и расценивает как дополнительный повод к выпивке.

4. Конечная фаза, когда человек зависим от алкоголя и уже не может без него обойтись. Без употребления спиртных напитков человек чувствует себя плохо, раздражителен, не способен сосредоточиться. У него трясутся руки, болит голова, однако, небольшая доза алкоголя способна изменить его состояние к лучшему. Человек напивается быстрее, чем раньше, его ничего не останавливает. В состоянии алкогольного опьянения старается привлечь к себе внимание, чаще ведет себя агрессивно, склонен к нарушению правовых и социальных норм [5, с. 69–70].

Из сказанного выше следует, что сутью девиантного поведения в форме алкоголизма и пьянства становится коренное изменение морально-нравственных ценностей личности и, как следствие, ее деформация. Это связано с тем, что в процессе употребления алкоголя изменяется восприятие мира и самооценка человека, происходит постепенное формирование патологической алкогольной зависимости [6, с. 96].

Б. С. Братусь в своих исследованиях подчеркивает, что алкоголь, равно как и другие опьяняющие вещества, «отражает проекцию психологического ожидания, актуальных потребностей и мотивов на психофизиологический фон опьянения, создавая внутреннюю картину, которую человек приписывает действию алкоголя, что делает его (алкоголь) психологически привлекательным» [1, с. 50].

И действительно, среди мотивов, по которым несовершеннолетние приобщаются к употреблению алкоголя, одно из первых мест занимает убеждение в том, что без спиртного как средства, вызывающего подъем настроения, не должен обходиться ни один праздник. Такая установка формируется еще задолго до первого «знакомства» с самим алкоголем, его вкусом и действием. Зачастую за праздничным столом вместе со взрослыми присутствуют дети, наблюдая за алкогольным ритуалом и подсознательно усваивая его. При первом употреблении алкоголя (примерно в 10–12 лет) дети отмечают только отрицательные его свойства: неприятный и даже горький вкус, жжение во рту, головокружение, тошноту и рвоту. Такой опыт способствует тому, что дети какое-то время избегают алкоголя, однако неприятные ощущения со временем

забываются, возникают ситуации, провоцирующие ребенка на употребление алкоголя вновь [7, с. 57].

Наряду с семейным алкогольным влиянием на несовершеннолетних необходимо отметить и ряд других объективных и субъективных факторов, способствующих алкоголизации подростков.

Так, к объективным факторам отнесем:

- формирование позитивного отношения к алкоголю (доступность спирто-содержащих напитков, реклама алкоголя в средствах массовой информации, в сети Интернет, недооценка вреда алкоголя);
- социальное неблагополучие (употребление алкоголя родителями, ближайшим окружением, сверстниками, конфликты в семье, отсутствие социальных интересов);
- неустроенность в социуме (бытовая неустроенность, частая смена учебного коллектива, неуспеваемость и нежелание учиться, неблагоприятные жизненные ситуации).

Говоря о субъективных факторах, сгруппируем их следующим образом:

- биологические факторы (генетическая предрасположенность, отягощенная наследственность, индивидуальная высокая устойчивость к алкоголю, черепно-мозговые травмы, хронические болезни);
- психологические факторы (особенности характера, акцентуации, гиперактивность, любопытство, искаженное представление о себе, заниженная самооценка, резкие колебания настроения, переоценка своих возможностей, эмоциональная неустойчивость, готовность подчиниться давлению другого человека или группы людей).

Необходимо отметить, что формирование алкогольной зависимости у подростка происходит гораздо быстрее, чем у взрослого человека, что связано, прежде всего, с особенностями строения растущего организма. Так, даже незначительное употребление спиртных напитков ведет к снижению критического отношения к себе и окружающим, изменяются ритмы и формы деятельности внутренних органов, снижается умственная работоспособность, точность и координация движений. В то время как самому подростку представляется, что, выпивая, он становится более самостоятельным, мужественным и взрослым. При помощи алкоголя подросток якобы избавляется от тревожности и чувства застенчивости, ему легче налаживать контакты с окружающими, а потому употребление спиртных напитков оценивается им как необходимый атрибут стиля жизни современного молодого человека.

На основе анализа научных трудов по вопросам пьянства и алкоголизма в подростковом возрасте и их последствий выделим триаду негативных ситуаций, касающихся личности подростка, семьи, в которой он воспитывается, а также его социального окружения, итак:

1) у подростка, употребляющего спиртные напитки, наблюдаются функциональные психологические и физические расстройства, он теряет самоконтроль, становится агрессивным, в результате чего склонен к совершению правонарушений и преступлений, а на фоне алкогольного психоза возможно также и развитие суицидального поведения у несовершеннолетнего;

2) в семье, где воспитывается подросток, употребляющий спиртные напитки, возникают материальные трудности, теряются родственные отношения с близкими родственниками, и, как следствие, такое поведение провоцирует конфликты, семейные скандалы и насилие, что в свою очередь ведет к совершению правонарушений и преступлений;

3) социум, в котором находятся пьющие подростки, не защищен от нарушений общественного порядка и несчастных случаев с участием несовершеннолетних.

Как видим, пьянство и алкоголизм провоцируют появление других видов девиантного поведения. Подросток под воздействием алкоголя становится грубым,

развязным, порой жестоким, утрачивает адекватную реакцию на внешние раздражители. У пьющего подростка наблюдается сужение интересов, уменьшение круга новых положительных знакомств, в приоритете антисоциальные устремления и желания, искаженная форма удовлетворения своих потребностей, что нередко побуждает его встать на путь обмана и совершение правонарушений.

Однако следует подчеркнуть, что по поводу употребления алкоголя существует ряд заблуждений. Так, многие взрослые люди (не говоря уже о подростках) считают, что умеренное употребление алкоголя не только не вредно, но и полезно, так как:

- Во-первых, алкоголь повышает настроение, способствует налаживанию коммуникативных связей, снимает робость и придает смелость в общении. Однако практически никто не задумывается о том, что алкогольное настроение является разновидностью эйфории, т. е. болезненного, повышенного, радостного настроения, не соответствующего объективным обстоятельствам, при котором наблюдается мимическое и двигательное оживление и психомоторное возбуждение, быстро перерастающее в сонливость или беспричинную озлобленность [4, с. 231].

- Во-вторых, алкоголь воспринимается как средство, снижающее усталость и помогающее уснуть. Конечно, алкоголь вызывает сонливость, но сон этот неглубокий и не дает полноценного отдыха. Что касается снятия усталости и напряжения с помощью алкоголя, то частое его употребление с этой целью приводит ко все более сильному напряжению.

- В-третьих, алкоголь используют как средство, стимулирующее аппетит. Действительно, в самом начале употребления спиртных напитков аппетит повышается, однако со временем чувство голода притупляется, а затем исчезает вовсе. Хронические алкоголики пьют, не закусывая, в результате чего у них возникают различные сопутствующие заболевания желудочно-кишечного тракта.

- В-четвертых, алкоголь воспринимается как лекарственное средство. Однако это убеждение не имеет никаких научных оснований. Ни при каком заболевании алкоголь не может служить лекарством, поскольку его действие ослабляет сопротивляемость организма [8, с. 1179–180].

Преодоление указанных заблуждений должно лежать в основе воспитания у несовершеннолетних отрицательного отношения к употреблению алкоголя. В процессе профилактической работы с подростками, употребляющими алкоголь, необходимо разобраться, какие «псевдофункции» выполняет алкоголь в жизни каждого из них, понять и изучить в полном объеме наиболее распространенные мотивы употребления спиртных напитков, а также попытаться их нейтрализовать. Обладая такой информацией, педагоги, родители и сотрудники правоохранительных органов, в частности инспекция по делам несовершеннолетних, смогут вести целенаправленную совместную работу по недопущению формирования психологической и патологической зависимости подростков от алкоголя.

Решение обозначенной проблемы видится в сочетании психологических и педагогических воздействий на личность несовершеннолетнего алкоголика с лечебно-медицинскими, профилактическими и психокоррекционными мероприятиями. К примеру, А. Е. Личко в работе «Эти трудные подростки» выделяет три основных профилактических направления:

- 1) санитарное (алкогольное) просвещение;
- 2) четко разработанная система запретов и наказаний;
- 3) выделение групп риска среди детей [9].

Как видим, алкогольное просвещение имеет важное и первостепенное значение в профилактической работе с подростками, употребляющими спиртные напитки. Однако необходимо помнить, что система подачи информации должна быть хорошо продумана и аргументирована. Цель такого просвещения не только расширить объем знаний о вреде пьянства, но и раскрыть психологические механизмы формирования этой вредной привычки. В этой связи необходимо помнить, что информацию

подросткам нужно подавать так, чтобы она легко усваивалась и правильно действовала на поведенческие установки. Крайне важно в разговоре с подростком о вреде алкоголя избегать голословных запретов, так как «нельзя» обычно оказывается более приятным, что порождает обратную связь. А потому весьма действенными окажутся наглядные эмоциональные примеры, показывающие бессмысленность и неразумность употребления алкоголя как способа удовлетворения своих потребностей. Однако открытыми остаются вопросы, насколько эта информированность способна изменить уже сформированные установки и тем более поведение и не пробудит ли алкогольная осведомленность дополнительный интерес у подростка к употреблению спиртных напитков.

С подростками, употребляющими спиртные напитки и склонными к совершению правонарушений, необходимо проводить работу, направленную на формирование полезных интересов, на организацию досуга и вовлечение в социально-одобряемую деятельность, на раскрытие возможностей и перспектив здорового образа жизни.

Конечно же, родители должны быть примером для своего ребенка. Поведение мамы и папы оказывает на ребенка гораздо большее влияние, чем какая-либо внешняя информация. Данное утверждение касается как положительных, так и отрицательных примеров. А потому позитивная установка семьи определяет конформную линию поведения ребенка или его отношение к тем или иным явлениям и ситуациям, в том числе и к алкоголю.

Таким образом, в проведении профилактических и предупредительных мероприятий по борьбе с подростковым алкоголизмом должны участвовать как государственные органы и учреждения, так и общественность. При этом необходимо активно выявлять несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, и привлекать их к лечению при постоянном административном и медицинском контроле. Кроме того, необходимо выявлять и привлекать к ответственности лиц, приобщающих подростков к употреблению алкоголя. В то же время особое внимание нужно уделить семьям детей, употребляющих алкоголь, оказывая им теоретическую и практическую помощь в процессе предупреждения вредных привычек, заменив ряд формальных антиалкогольных мероприятий индивидуально-профилактической работой, учитывая личные особенности подростков и их родителей.

Конечно, нельзя ожидать мгновенного эффекта, но целенаправленная и систематическая работа по профилактике пьянства и алкоголизма в подростковой и молодежной среде способна, на наш взгляд, привести к некоторым улучшениям.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Братусь, Б. С., Психология, клиника и профилактика раннего алкоголизма / Б. С. Братусь, П. И. Сидоров. — М. : Изд-во МГУ, 1984. — 144 с.
2. Гурьева, В. А. Личностная патология / В. А. Гурьева, В. Я. Гиндикин. — М. : Триада-Х, 1999. — 272 с.
3. Короленко, Ц. П. Личность и алкоголь / Ц. П. Короленко, В. Ю. Завьялов. — Новосибирск : Наука. : Сиб. отд-ние, 1987. — 165 с.
4. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии / В. А. Ананич, О. П. Колченогова. — Минск : Амалфея, 2003. — 272 с.
5. Реан, А. А. Психология девиантности. Дети. Общество. Закон : монография / А. А. Реан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 479 с.
6. Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения : учеб. пособие / В. Д. Менделевич. — СПб. : Речь, 2008. — 445 с.
7. Ковальчук, М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация : пособие / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. — 286 с.

8. Пирожков, В. Ф. Психологические основы перевоспитания осужденных в воспитательно-трудовых колониях : учеб. пособие / В. Ф. Пирожков. — М. : Акад. МВД СССР, 1979. — 212 с.
9. Личко, А. Е. Эти трудные подростки. Записки психиатра / А. Е. Личко. — Л. : Лениздат, 1983. — 126 с.

Поступила в редакцию 18.10.2022 г.

Dankova I. V.

DRUNKENNESS AND ALCOHOLISM AS A FORM OF DEVIANT BEHAVIOR OF MINORS AND THEIR PREVENTION

The article is devoted to the study of such forms of deviant behavior of minors as drunkenness and alcoholism, since today this problem continues to be relevant. It is emphasized that alcohol has a particularly detrimental effect on a minor and contributes to the degradation of his personality, the emergence of significant changes that are usually irreversible, since the body in adolescence is in a special stage of mental and physical development. Attention is drawn to the fact that most often alcohol abuse in minors begins as a distorted form of satisfying the need for self-affirmation or on the basis of difficult life situations, and subsequently the teenager loses interest in physical or intellectual activity. The hypothesis is confirmed that teenage alcoholism, as a form of deviant behavior, leads to the commission of offenses and crimes by adolescents, therefore, the studied type of deviation requires preventive action both from the immediate environment and from the state represented by state bodies, organizations and institutions.

Keywords: *alcoholism, drunkenness, minor, teenager, deviant behavior, prevention, alcohol education.*