

УДК 796.015

ЭКСТРЕМАЛЬНОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ПСИХОФИЗИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

А. И. Каранкевич

кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель начальника кафедры прикладной физической
и тактико-специальной подготовки Могилевского института МВД
(Беларусь)

И. Ю. Михута

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры спортивных дисциплин и методик их преподавания
Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина
(Беларусь)

На основе анализа научной литературы, нормативных и распорядительных документов установлено, что на современном этапе экстремальность как вид специфической деятельности, осуществляемой сотрудниками органов внутренних дел, с выделением понятийного аппарата, признаков и единой терминологической классификации недостаточно исследована. Данное обстоятельство позволило специалистам, осуществляющим свою научно-исследовательскую практику по данной проблематике, трактовать это понятие исходя из сферы собственных научных интересов, что, в свою очередь, привело к появлению достаточно широкого круга терминологических категорий с позиции: условий, ситуаций и факторов.

В соответствии с выявленными основными критериями разделены и представлены авторские толкования таких терминологических структур, как «экстремальные условия» и «экстремальные ситуации». Основываясь на полученных ранее результатах в виде выявленных и обоснованных для таких специфических условий деятельности профессионально важных психофизических качеств, выдвинуто предположение об эффективности их применения и в вопросах изучения экстремальной (ситуативной) готовности.

Ключевые слова: экстремальные условия, экстремальные ситуации, экстремальные факторы, профессионально важные психофизические качества.

Сотрудники органов внутренних дел (далее — ОВД), выполняя задачи по защите жизни, здоровья, прав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств, а также иных задач, предусмотренных законодательными и нормативными правовыми актами, осуществляют свою служебную деятельность в обстоятельствах внезапного возникновения, а также постоянного либо временного воздействия различных негативных (экстремальных) факторов, которые, как отмечается специалистами, могут существенно влиять на успешность этой деятельности [1; 2; 3, с. 93–94; 4, с. 376–383; 5; 6].

С нормативно-правовой точки зрения деятельность сотрудников ОВД представляет собой служебную деятельность, реализуемую в повседневных (выполнение основных задач конкретной службы в пределах своей компетенции) и особых (выполнение указанных задач при усложнении оперативной обстановки, связанной с повышенной опасностью в результате природного, техногенного или социального характера) условиях [7, с. 6; 8; 9]. При этом следует отметить, что экстремальность как вид специфической деятельности с выделением понятийного аппарата, признаков и классификаций не рассматривается. Под экстремальными понимаются условия, ситуации и обстоятельства, оказывающие на сотрудников сильное психологическое воздействие и создающие значительные сложности в решении профессиональных задач [3, с. 89].

Рассматривая в целом общепсихологический подход, необходимо подчеркнуть, что во главу угла изучения феномена экстремальности (от латинского *extremus* —

«крайний, конечный») ставится понятие личности и личностного осмысления конкретного события, в этом плане экстремальность как явление, воплощающее единство объективного (условия, обстановка) и субъективного (состояние), чаще всего рассматривается (тракуется) с позиций условий, ситуаций и факторов, предъявляющих чрезмерные требования к функционированию индивида [6; 10; 11, с. 5; 12, с. 15–17; 13, с. 61–62].

Изучением экстремальных условий и ситуаций в части, касающейся их воздействия и поведения в них человека, занимались многие специалисты из области: общей психологии и педагогики; экстремальной, инженерной и военной психологии; психофизиологии человека; медицины. Анализ авторских толкований показывает, что в современной научной литературе терминологические связи «экстремальные условия» и «экстремальные ситуации» могут употребляться синонимично [14; 15, с. 9], что, как отмечается Л. В. Марищук и И. В. Елсаковым, не вполне корректно [2]. Данное обстоятельство, по нашему мнению, является важным и в связи с этим требует отдельного рассмотрения.

В литературе под экстремальными условиями (выделена основная суть понятий) понимаются: условия, выводящие организм за пределы нормального его функционирования [16, с. 333]; природные и другие явления, ставящие организм на грань переносимости [17, с. 102]; условия, в которых на человека воздействует комплекс психогенных факторов [18, с. 44]; совокупность психотравмирующих факторов внешней среды, которые снижают функциональные резервы организма и приводят к возникновению невротических расстройств и психосоматических заболеваний [19]; условия, опасные для психического и физического здоровья [20]; нештатные условия, вызванные расстройством систем жизнеобеспечения или аварийными ситуациями, сопутствующие экстремальным воздействием на организм [21, с. 155]; совокупность длящихся интенсивных внешних и внутренних воздействий, влияющих на работоспособность специалистов [22].

Таким образом, в самом общем виде можно заключить, что в качестве бинарности контента «экстремальные условия» специалистами рассматриваются различные воздействия на организм человека, которые ставят под угрозу его нормальное функционирование. Эти воздействия, как отмечается, могут классифицироваться по времени (от непродолжительных до длительных) и степени (например, около экстремальные, экстремальные, предельно экстремальные) [14; 22]. В таком случае в качестве основного критерия экстремальности условий выступает объективная обстановка среды (деятельности), ее продолжительность и усложнение.

Интерпретация взаимосвязи экстремальности и ситуаций также представлена с позиций различных точек зрения специалистов. Под экстремальными понимаются ситуации: угрожающие или субъективно воспринимающиеся человеком как опасные для жизни, здоровья, личностной целостности и благополучия [15, с. 9]; ставящие перед человеком трудности, которые обязывают его к предельному напряжению сил и возможностей [6]; предполагающие внезапный переход личности за пределы повседневной реальности [23]; сопряженные с повышенными, предельными и запредельными нагрузками для человека [24]; связанные с повышенными умственными, физическими и психологическими нагрузками, представляющими опасность жизни и здоровья людей [25]; предполагающие высокую степень неопределенности и стрессогенности, требующие оперативной мобилизации всего личностного опыта для сохранения жизни и здоровья человека [20] и др.

Полагаем, что нет необходимости перечислять все толкования данной терминологической структуры, которые достаточно широко и подробно представлены в общей и специальной литературе, отметим лишь то, что, как и экстремальные условия, ситуации по времени воздействия рассматриваются как скоротечные и длящиеся [6; 11, с. 22–24; 24; 26], по интенсивности воздействия — как *трудные* (неожиданное негативное событие для личности, порождаемое эмоциональное

нарушение) [27], *напряженные* (такое осложнение деятельности, которое приобрело для личности особую значимость) [11, с. 5] и *критические* (в которых субъект сталкивается с невозможностью реализации внутренних нужд своей жизни) [28, с. 31]. В отдельных подходах ситуации по интенсивности воздействия также делятся на параэкстремальные, экстремальные и гиперэкстремальные [6; 24].

В целом обобщение представленной и иной актуальной информации позволяет заключить, что в качестве основного критерия любой ситуации выступает субъект (человек), который, противопоставляя себя внешнему миру, воспринимает и понимает ее как выходящую за рамки обычной жизнедеятельности. Разделение экстремальности на достаточно широкий круг уточняющих категорий (по степени и длительности воздействия) обусловлено отсутствием единой терминологической классификации и, как результат, авторским толкованием происходящего исходя из сферы научных интересов.

Говоря об экстремальности, нельзя обойти такой вопрос, как стрессоры (экстремальные факторы среды, вызывающие стресс). В первую очередь здесь следует отметить работу канадского ученого Г. Селье, который ввел в научный оборот понятие стресса и определил его как неспецифический ответ организма на любое требование [29]. Разработанная ученым теория стресса послужила основанием для ее дальнейшего изучения во взаимосвязи с понятием экстремальности.

Так, например, раскрывая концепцию стресса Г. Селье, включающую в том числе патофизиологический синдром ответа на повреждение (повышение активности коркового слоя надпочечников — уменьшение тимико-лимфатического аппарата — точечные кровоизлияния в слизистой желудка и кишечника), а также реакцию организма при непрекращающемся действии стрессогенного фактора и возрастающей интенсивности проявлений выявленной триады на стадиях — быстрой мобилизации адаптационных резервов, сбалансированного их расходования, истощения, академик Всемирной экологической академии Л. А. Китаев-Смык изучал особенности кратковременного и длительного стресса в соответствующих экстремальных ситуациях [30]. Опираясь на полученные результаты и сопоставляя их с данными Г. Селье, автор пришел к выводу, что по очевидно выраженным проявлениям кратковременный (связанный со стремительным расходом поверхностных адаптационных резервов) и длительный (связанный с мобилизацией глубокой мобилизационной энергией) стрессы отличаются друг от друга, однако в их основе лежат идентичные механизмы, но работающие в режимах разной интенсивности. Поэтому кратковременный стресс в некотором смысле можно рассматривать как форсированную модель начала длительного стресса.

В современной литературе понятие стресса встречается как: нервно-психическое перенапряжение, вызванное сверхсильным экстремальным воздействием [31, с. 137]; общая реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающая его гомеостаз, а также соответствующее состояние нервной системы организма [32, с. 7]; такая реакция индивида, которая достигает пороговых уровней его психологических и физиологических возможностей [33, с. 9]; состояние нарушенного гомеостаза, вызывающее физиологический и поведенческий адаптивный ответ [34]; неспецифические психологические проявления адаптационной активности: при сильных экстремальных для организма воздействиях (в узком понимании), при действии любых значимых для организма факторов (в широком смысле) [35] и др.

Как следует из вышеизложенного, за достаточно небольшой промежуток времени (со второй половины прошлого века) стресс как сугубо медицинская проблема стал использоваться для характеристик широкого спектра психических явлений и состояний, что значительно его отличает от изначально рассматриваемого ограниченного гормонального синдрома в той части, что физиологические сдвиги исследуются также с позиции различных коррелятов психических изменений под воздействием объективных и субъективных причин, и прежде всего эмоциональной значимости

для субъекта [11, с. 56–58; 15, с. 20; 28, с. 33–36; 36, с. 244–247]. Постепенное перемещение физиологического значения стресса в психологию привело к попыткам различных исследователей (основная роль здесь принадлежит американскому психологу Р. Лазарусу [37]) разграничить физиологический (связанный с воздействием физического раздражителя) и психологический (эмоциональный) стрессы. И хотя с рождением новой концепции появилось обоснование отличия этих видов (по особенностям воздействующего стимула, механизму возникновения и характеру ответной реакции), однако, как отмечают Л. А. Китаев-Смык, Е. П. Ильин, С. Г. Юнусова, А. Н. Розенталь, Т. В. Балтина и другие, данная работа далека от своего окончательного завершения [30; 36, с. 243–248; 38].

Обобщение состояния научной практики по проблеме «стресс и экстремальность» с точки зрения рассматриваемых аспектов позволяет заключить, что в нынешних реалиях целесообразнее ставить вопрос не о различиях в наблюдающихся изменениях гомеостаза под воздействием стрессоров разной природы, а о причинах, вызывающих стресс, и поведении человека (в данном случае сотрудника ОВД в совокупности с его психическими и физическими качествами) под воздействием этих причин.

В данной связи следует пояснить, что в рамках представленной статьи экстремальность (условий и ситуаций) рассматривается неразрывно с особенностями деятельности ОВД, в первую очередь связанной с явлениями социального характера (обобщенно, это нарушение общественного порядка, совершение общественно опасных противоправных действий, сопряженных с посягательством на жизнь и здоровье граждан).

В таком случае под *экстремальными условиями* (согласно общепринятой терминологии, условия — обстановка, в которой происходит что-нибудь [39, с. 685]) понимается обстановка служебной деятельности, в которой под влиянием различных экстремальных факторов (крайних причин) ставится под угрозу нормальная (в пределах повседневной нормы) жизнедеятельность сотрудников, вплоть до летальности. *Экстремальная ситуация* (ситуация — совокупность обстоятельств, обстановка [39, с. 587]) — это такое осложнение служебной обстановки, когда внезапно возникающие экстремальные факторы реально воспринимаются сотрудником как угрожающие его здоровью и жизни и требуют предельной мобилизации психических процессов и физических качеств.

Как следует из представленных определений, общим как для условий, так и для ситуаций является наличие экстремальных факторов (фактор — существенное обстоятельство в каком-нибудь процессе [39, с. 692], в данном случае служебной деятельности). В системе ОВД Республики Беларусь, исходя из условий деятельности, выделяют две группы таких факторов [3, с. 89].

К первой группе факторов — *экстремальных морально-психологических* (оказывающих сильное эмоциональное воздействие, требуя от сотрудника высокой морально-психологической подготовленности, мобилизованности и самообладания) относятся: осознаваемое нарушение общественного порядка и понимание сотрудниками своего долга в необходимости пресечения нарушений; наблюдаемые человеческие потери, лишения, разруха, страдание людей и др.; необычное поведение граждан (паника, агрессивность) при общей дезорганизации жизни на отдельной территории; резкая активизация криминального элемента в зонах чрезвычайных обстоятельств; большая значимость происходящих событий и понимание личной причастности к ним; опасность за личное здоровье и здоровье граждан, находящихся в зоне экстремальных событий.

Вторая группа факторов — *экстремальных профессионально-психологических* (отличающихся общим воздействием на психику, затрудняющим реализацию отработанных ранее действий, успешно выполняемых в повседневных условиях) учитывает: *новизну и необычность* (экстремальные ситуации повышенной сложности

отличаются определенной уникальностью, требующей действовать не шаблонно, а гибко и находчиво); *внезапность, стремительность, дефицит времени* (экстремальные ситуации заставляют сотрудника реагировать и действовать быстро, реагировать на изменение обстановки немедленно и адекватно); *высокие нагрузки* (экстремальные ситуации требуют от сотрудника комплексной реакции на пределе возможности: умственной, эмоционально-волевой, физической); *длительные нагрузки* (правоохранительная деятельность, осуществляемая в обстановке решения сложных задач и эмоционального напряжения длительное время, приводит сотрудника в состояние, требующее проявления высокого самообладания и сдержанности); *неопределенность и риск* (нехватка и неясность информации либо ее избыточность, не имеющая достоверного значения, приводит сотрудника к принятию решений действовать в условиях риска: срыва служебной задачи, нарушения сроков исполнения документа, ухода правонарушителя от ответственности, получения взыскания и др.).

Схематично экстремальность в деятельности сотрудников ОВД с позиций условий, ситуаций и факторов представлена на рисунке.

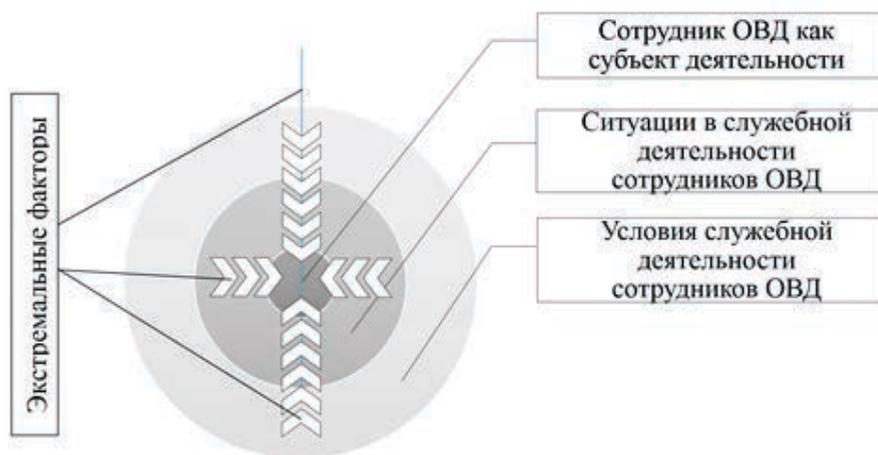


Рисунок — Условия, ситуации и воздействия экстремальных факторов в деятельности сотрудников ОВД

Мнение о том, что психические и физические кондиции представителей ОВД при выполнении специальных задач служебной деятельности должны рассматриваться и оцениваться во взаимодействии, находит отражение в работах многих авторов [40–43]. Проведенные собственные научные изыскания по рассматриваемой проблеме, в том числе обобщающие эмпирический опыт пролонгированных исследований, приобретенный в рамках работы научного коллектива (И. Ю. Михута, В. Е. Васюк, В. А. Барташ (2009–2012) [44–46]; В. А. Барташ, И. Ю. Михута, А. И. Каранкевич (2012–2020) [47–49]), позволили прийти к выводу, что в качестве перспективного современного направления совершенствования профессиональных компетенций сотрудников ОВД с целью их успешной реализации в отдельных видах экстремальной деятельности, требующих комплексной реализации психической и физической составляющих, является изучение проблемы с позиций формирования психофизической готовности [1].

Поясняя сказанное, отметим, что в системе ОВД выделяется два вида деятельности — «служебно-боевая» и «оперативно-служебная», включающие обстоятельства (опасность представлена как внезапное событие, реально угрожающее жизни и здоровью людей, вынуждающее выход за пределы их обычного опыта и требующее предельной мобилизации психических и физических возможностей), при которых служба может носить экстремальный характер.

Обобщение нормативной и учебно-программной документации позволяет заключить, что терминологическое словосочетание «служебно-боевая (деятельность, задача, обстановка)» используется в случаях, когда выполнение служебных задач непосредственно сопряжено с боевыми (вооруженными) действиями. Под последними в таком случае понимается комплекс специальных мероприятий (рассредоточение, блокирование, оцепление, захват и др.), осуществляемых ОВД и внутренними войсками МВД, с использованием (применением) в том числе оружия, специальных средств и техники [7, с. 21–23].

При решении основных задач, стоящих перед ОВД как правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью и имеющих свою специфику в части обеспечения охраны общественного порядка, широкое распространение получил термин «оперативный». В многочисленных случаях его использования в словосочетаниях «оперативная деятельность», «оперативное реагирование», «оперативно-дежурная служба», «оперативный штаб», «оперативно-розыскные мероприятия» и других понимается, прежде всего, необходимость быстрого реагирования в условиях сложившихся обстоятельств конкретной службы и выработка соответствующих решений и действий.

Наиболее часто употребляемые в специальной литературе терминологические взаимосвязи «оперативно-служебная деятельность» либо «оперативно-служебные задачи» имеют широкую направленность, и в таких формулировках (без указания конкретного перечня назначений, направлений, либо задач) могут распространяться на большие группы видов деятельности ОВД, в том числе включать в себя «служебно-боевую» по логической взаимосвязи — акцент на быстроту реагирования при решении служебно-боевых задач.

В представленном нами подходе речь идет о подготовке специалистов к выполнению оперативно-служебных задач, непосредственно связанных с осуществлением сотрудниками специальных мер силового воздействия (применение физической силы, в том числе боевых приемов борьбы) при воздействии обстановочных экстремальных факторов. Установлено, что служебная деятельность, реализуемая в таких условиях, требует от сотрудника незамедлительного (оперативного) принятия решений и адекватного двигательного реагирования в ограниченный лимит времени. Сложная совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных движений в таком случае рассматривается с позиции формирования психофизической готовности как активно-действенного состояния, характеризуемого вовлечением психических и физических ресурсов на ведущих (требующих повышенной мобилизации) и фоновых (мобилизация в конкретный момент менее значима) уровнях взаимодействия.

Проведенный анализ результатов и мнений специалистов, осуществляющих свою научно-исследовательскую деятельность в области изучения феномена экстремальности, показывает, что при моделировании экстремальных ситуаций обязательно должны быть учтены такие обстоятельства, как внезапность и стремительность развития процесса [6]; выполнение заданий разной сложности при дефиците времени, навязывание в одновременном управлении несколькими процессами [50]; выполнение умственной и физической работы околопредельной и предельной интенсивности [51]; внезапное изменение обстановки при реализации служебной задачи [52]; опасность и непредсказуемость [5; 11, с. 59]. Свидетельством о наличии экстремальности в таких ситуациях и реакции на нее человека является наличие различных изменений в организме и поведенческих реакций [11, с. 58–60; 14; 51; 53]. Обобщение информации такого рода позволяет их рассматривать в комплексном сочетании основных признаков: данные физиологических сдвигов, изменения психических состояний и функционального уровня деятельности.

Полагаем, что полученные нами ранее результаты в виде выявленных для такой специфической деятельности профессионально важных качеств со сведением воедино разнородных количественных и качественных показателей,

их характеризующих, могут быть также с успехом применены и в вопросах изучения временной (ситуативной) готовности [54]. В таком случае подготовка сотрудников ОВД к деятельности в экстремальных ситуациях может быть представлена взаимосвязью физиологического (как отражающего степень напряжения различных регуляторных процессов в организме человека по показателям сердечно-сосудистой системы и, в частности, вариабельности сердечного ритма [14]) и психофизического (как характеризующего уровень комплексного функционирования интеллектуальных, психомоторных, координационных и кондиционных способностей) компонентов.

Таким образом, нам представляется актуальным проведение дальнейших исследований по вопросу «Экстремальность в деятельности сотрудников ОВД», так как еще многие стороны этой проблемы изучены недостаточно. Получение новой объективной информации и опыта такого рода позволит не только оптимизировать процесс подготовки специалистов для ОВД с предъявляемыми столь высокими требованиями к отдельным (экстремальным) видам деятельности, но и в перспективе рассмотреть вопросы его системной модернизации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Каранкевич, А. И. Особенности правоохранительной деятельности ОВД и профессиональная готовность сотрудников к ее эффективному выполнению [Электронный ресурс] / А. И. Каранкевич, И. Ю. Михута // Академ. мысль. Режим доступа: <https://rep.brsu.by/bitstream/handle/123456789/6441/%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%8c%d1%8f.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. — Дата доступа: 05.08.2022.
2. Маришук, Л. В. К вопросу об условиях деятельности сотрудников органов внутренних дел / Л. В. Маришук, И. В. Елсаков // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. / редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред) [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. — Минск : БГУФК, 2020. — Вып. 23. — С. 314–322.
3. Методические материалы по психологическому просвещению руководителей и сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь / М-во внутр. дел Респ. Беларусь. Главное управление кадров М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. Управление идеологической работы. — Минск, 2008. — 135 с.
4. Столяренко, А. М. Юридическая педагогика. Курс лекций. — М. : Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ» : ЭКМОС, 2000. — 496 с.
5. Мельник, К. А. Факторы, влияющие на сотрудника полиции при выполнении задач в экстремальных ситуациях / К. А. Мельник, Д. Н. Черников // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. — Воронеж : Воронеж. ин-т МВД России, 2019. — № 5-3. — С. 250–254.
6. Караваев, А. Ф. Факторы и типы экстремальных ситуаций в профессиональном становлении специалистов / А. Ф. Караваев // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. — М. : Деловой мир, 2005. — № 1. — С. 15–23.
7. Организация и тактика деятельности органов внутренних дел в особых условиях : тез. лекций / В. А. Круглов [и др.] ; под ред. В. А. Круглова. — Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2001. — 115 с.
8. Об органах внутренних дел [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.05.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — 2022.
9. О вопросах прохождения службы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 15 марта 2012 г. № 133 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — 2022.
10. Магомед-Эминов, М. Ш. Феномен экстремальности / М. Ш. Магомед-Эминов // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. — М. : Деловой мир, 2010. — № 4. — С. 2–9.
11. Дьяченко, М. И. Готовность к деятельности в напряженных ситуациях: психологический аспект / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович, В. А. Пономаренко. — Минск : Университетское, 1985. — 206 с.
12. Психология труда : учеб. пособие / А. А. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Рожкова, С. П. Хвезенко. — СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та МВД России, 2021. — 120 с.

13. Юридическая психология : учебник / под общ. ред. Ю. А. Шаранова. — СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та МВД России, 2021. — 308 с.
14. Кальниш, В. В. Профессиональная деятельность в экстремальных условиях среды: определение, классификация / В. В. Кальниш // Український журнал з проблем медицини праці. — 2017. — № 3(52). — С. 23–37.
15. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / под общей ред. Ю. С. Шойгу. — М. : Смысл, 2007. — 319 с.
16. Маклаков, А. Г. Психология и педагогика. Военная психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. — СПб. : Питер, 2005. — 464 с.
17. Короленко, Ц. П. Психофизиология человека в экстремальных условиях / Ц. П. Короленко. — Л. : Медицина, 1978. — 272 с.
18. Лебедев, В. И. Личность в экстремальных условиях / В. И. Лебедев. — М. : Политиздат, 1989. — 304 с.
19. Андреев, В. Е. К проблеме психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников подразделений ФМБА России в экстремальных условиях / В. Е. Андреев // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. — М. : Деловой мир, 2013. — № 2. — С. 8–11.
20. Поплаухин, С. Ф. Структура, процесс и задачи психологической готовности сотрудника ОВД к действиям в экстремальных условиях / С. Ф. Поплаухин, А. В. Шипигузов // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. — М. : Деловой мир, 2013. — № 1. — С. 26–38.
21. Экология человека : словарь-справочник / авт.-сост. Н. А. Агаджанян [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Агаджаняна. — М. : ММП «Экоцентр» : Издат. фирма «КРУК», 1997. — 208 с.
22. Зайцев, Г. С. Экстремальные условия деятельности: понятие, содержание, классификация / Г. С. Зайцев // Вестн. Кыргызско-Российского славянского ун-та. — 2014. — Т. 14. — № 10. — С. 25–29.
23. Магомед-Эминов, М. Ш. Определение экстремальной ситуации / М. Ш. Магомед-Эминов // Рос. психол. журн. — 2009. — Т. 6. — № 1. — С. 13–24.
24. Кротова, Д. Н. Экстремальные ситуации в деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы / Д. Н. Кротова // COLLOQUIUM-JOURNAL. — 2019. — № 6-6 (30). — С. 11–12.
25. Кузнецов, Б. В. Влияние профессионально-адаптационной физической подготовки на профессионально важные личностные качества курсантов / Б. В. Кузнецов // Культура физическая и здоровье. — 2013. — № 5 (47). — С. 62–65.
26. Василенко, Е. В. Психологические особенности экстремальных ситуаций в деятельности полиции / Е. В. Василенко // Мир науки, культуры, образования. — 2014. — № 6 (49). — С. 227–229.
27. Анцыферова, Л. И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысление, преобразование ситуаций и психологическая защита / Л. И. Анцыферова // Психол. журн. — 1994. — Т. 15. — № 1. — С. 3–19.
28. Василюк, Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) / Ф. Е. Василюк. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 1984. — 200 с.
29. Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. — М. : Прогресс, 1982. — 127 с.
30. Китаев-Смык, Л. А. О психологии стресса / Л. А. Китаев-Смык // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. — 2008. — № 1. — С. 2–23.
31. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М. И. Еникеев. — М. : Норма, 2005. — 640 с.
32. Мельникова, М. Л. Психология стресса: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. Л. Мельникова ; Урал. гос. пед. ун-т ; науч. ред. Л. А. Максимова. — Екатеринбург : [б. и.], 2018. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
33. Кузнецова, Е. В. Психология стресса и эмоционального выгорания : учеб. пособ. / Е. В. Кузнецова, В. Г. Петровская, С. А. Рязанцева. — Куйбышев, 2012. — 96 с.
34. Филаретова, Л. П. Стресс в физиологических исследованиях / Л. П. Филаретова // Рос. физиол. журн. им. И. М. Сеченова. — 2010. — Т. 96. — № 9. — С. 924–935.
35. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса / Л. А. Китаев-Смык. — М. : Наука, 1983. — 368 с.
36. Ильин, Е. П. Психофизиология состояний человека / Е. П. Ильин. — СПб. : Питер, 2005. — 412 с.
37. Лазарус, Р. Теория стресса и психофизиологические исследования / Р. Лазарус // Эмоциональный стресс ; под ред. Л. Леви. — Л. : Медицина, 1970. — С. 178–208.

38. Юнусова, С. Г. Стресс. Биологический и психологический аспекты / С. Г. Юнусова, А. Н. Розенталь, Т. В. Балтина // Ученые записки Казан. гос. ун-та. — 2008. — Т. 150. — Кн. 3. — С. 169–148.

39. Ожегов, С. И. Словарь русского языка : ок. 57 000 слов / С. И. Ожегов ; под ред. Н. Ю. Шведовой. — 20-е изд., стер. — М. : Рус. яз., 1988. — 750 с.

40. Веселов, В. И. Формирование психофизических качеств у курсантов высших военных учебных заведений на основе развития выносливости : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. И. Веселов. — Тула, 2002. — 148 л.

41. Герасимов, И. В. Психофизическая тренировка, направленная на формирование профессиональных и личностных качеств сотрудников ГИБДД / И. В. Герасимов // Наука и практика. — 2016. — № 1 (66). — С. 36–40.

42. Калашников, А. Ф. Проблема физической и психофизической подготовки специалистов для подразделений дорожно-патрульной службы Госавтоинспекции России / А. Ф. Калашников. — Орел : ЮИ МВД России, 1997. — 147 с.

43. Мальченков, Е. В. Физическая подготовка как средство обеспечения психофизической готовности курсантов образовательных организаций МВД России / Е. В. Мальченков, В. В. Мальченкова // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. — 2018. — № 16 (2). — С. 106–108.

44. Васюк, В. Е. Взаимосвязь координационных и кондиционных способностей как фактор определения готовности суворовцев к деятельности в экстремальных условиях / В. Е. Васюк, В. А. Барташ, И. Ю. Михута // Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств : материалы междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 4–5 июня 2009 г. / Восточ.-Сибир. ин-т МВД Рос. Федерации ; редкол.: А. В. Чернов [и др.]. — Иркутск, 2009. — С. 47–51.

45. Михута, И. Ю. Теоретико-методические предпосылки построения и планирования координационной тренировки на начальном этапе профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов военного профиля / И. Ю. Михута, В. Е. Васюк // Весті БДПУ. — 2011. — № 4. — С. 14–18.

46. Михута, И. Ю. Структурно-содержательные модели специалистов военного профиля / И. Ю. Михута, В. Е. Васюк // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. — Харків : ХДАДМ, 2012. — № 4. — С. 88–96.

47. Каранкевич, А. И. Психофизическая готовность курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь к эффективной профессиональной двигательной деятельности : монография / А. И. Каранкевич, В. А. Барташ. — Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2016. — 200 с.

48. Каранкевич, А. И. Повышение уровня профессионально важных психофизических качеств курсантов в процессе профессионально-прикладной физической подготовки / А. И. Каранкевич, И. Ю. Михута // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями : материалы XVI междунар. науч.-практ. конф., Барнаул, 2 февр. 2018 г. / Барнаул. юрид. ин-т МВД России ; под ред. Ю. В. Анохина. — Барнаул, 2018. — Ч. 2. — С. 92–93.

49. Каранкевич, А. И. Определение предрасположенности курсантов к виду служебной деятельности на основе показателей психофизического потенциала / А. И. Каранкевич // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. / редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред) [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. — Минск : БГУФК, 2020. — Вып. 23. — С. 278–283.

50. Кононов, В. А. Особенности подготовки сотрудников ОВД к деятельности в экстремальных условиях / В. А. Кононов, Н. Н. Силкин, С. В. Науменко // Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально-прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел. : материалы междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 30–31 мая 2019 г. / С.-Петерб. ун-т. МВД России ; сост.: В. В. Горбатов, С. А. Горелов, О. В. Григорьева. — СПб., 2019. — С. 195–200.

51. Пауесов, С. А. Факторы зависимости физической работоспособности курсантов в экстремальных условиях выполнения боевых задач / С. А. Пауесов // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. — 2018. — Т. 13. — № 1. — С. 107–116.

52. Толстихин, А. Н. Формирование физической устойчивости сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных ситуациях методом адаптации / А. Н. Толстихин // Евразийский Союз Ученых. — 2018. — № 8 (53). — С. 37–39.

53. Котовская, С. В. Взаимосвязь показателей функционального состояния субъектов экстремальной деятельности с компонентами жизнедеятельности / С. В. Котовская, И. Г. Мосягин // Психология. Психофизиология. — 2019. — Т. 12. — № 3. — С. 64–71.

54. Каранкевич, А. И. Информационно-аналитический алгоритм многоступенчатой системы оценки психофизической готовности курсантов МВД к будущей профессиональной деятельности / А. И. Каранкевич, И. Ю. Михута // Мир спорта. — 2017. — № 3 (68). — С. 37–41.

Поступила в редакцию 09.09.2022 г.

Karankevich A. I., Mihuta I. Yu.

EXTREME IN THE ACTIVITIES OF INTERNAL AFFAIRS OFFICERS: PSYCHO-PHYSICAL ASPECT

Based on the analysis of scientific literature, regulatory and administrative documents, it has been established that at the present stage, extremeness as a type of specific activity carried out by employees of the internal affairs bodies, with the allocation of the conceptual apparatus, features and a unified terminological classification, has not been sufficiently studied. This circumstance allowed specialists carrying out their research practice on this issue to interpret this concept based on the scope of their own scientific interests, which, in turn, led to the emergence of a fairly wide range of terminological categories from the position: conditions, situations and factors.

In accordance with the identified main criteria, the author's interpretations of such terminological structures as «extreme conditions» and «extreme situations» are divided and presented. Based on the results obtained earlier in the form of professionally important psychophysical qualities identified and substantiated for such specific conditions of activity, an assumption was made about the effectiveness of their use in the study of extreme (situational) readiness.

Keywords: *extreme conditions, extreme situations, extreme factors, professionally important psychophysical qualities.*