

УДК 37.03

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
КУРСАНТОВ КАК ЧАСТЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ****В. М. Ковалев**

Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
преподаватель кафедры административной деятельности
факультета милиции

***Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные аспекты духовно-нравственного воспитания курсантов как основного элемента воспитательной работы. Обосновывается необходимость его дальнейшего совершенствования.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, воспитательная работа, правовая культура.*

***Annotation.** The article discusses the actual aspects of the spiritual and moral education of cadets as the main element of educational work. The necessity of its further improvement is substantiated.*

***Keywords:** spiritual and moral education, aesthetic education, educational work, legal culture.*

Анализ профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (далее — сотрудников) показывает, что в настоящее время весьма актуальной проблемой является их духовно-нравственная и эстетическая профессиональная культура. Пункт 21 Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь гласит: «Сотрудник должен быть морально безупречным, везде и всегда следовать высоким нравственным принципам поведения, сохраняя осмотрительность при выборе друзей и товарищей, репутация которых при общении с ними может скомпрометировать сотрудника, что может причинить ущерб репутации органов внутренних дел» [1].

Выработать такие качества — задача духовно-нравственного и эстетического воспитания, занимающего важное место в комплексной системе идеологической работы, направленной на всестороннее развитие личности сотрудника и особенно личностей курсантов учебных заведений Министерства внутренних дел.

Как показывают исследования, формирование высоких духовно-нравственных качеств, эмоциональных чувств сотрудников, необходимых в повседневной оперативно-служебной деятельности, — процесс сложный, органически сливающийся со всей системой обучения и воспитания кадров. Отсюда можно сделать важный вывод о необходимости формирования у курсантов эмоциональных чувств, так как последние выступают в качестве регулятора

поведения человека, а непосредственно формирование чувств — процесс не менее продолжительный, чем приобретение знаний.

Говоря о духовно-нравственной и эстетической культуре сотрудников, необходимо отметить, что это определяется не как сумма застывших норм и правил, а как важнейший элемент культуры, отвечающий всем ее требованиям, тесно взаимосвязанный с основополагающими принципами общественной морали.

Известный советский педагог В. А. Сухомлинский убедительно доказал, что без эмоционального, эстетического воспитания вообще никакого воспитания нет. Он писал: «В идеальном образе человека, которого я называю настоящим, важнейшими мне представляются следующие черты: гармоничное единство общественного и личного, большого и малого в духовной жизни личности, эстетическое богатство и тонко развитая потребность в прекрасном. Чтобы нравственный идеал стал реальностью, надо учить человека правильно жить, правильно поступать, правильно относиться к себе и людям» [2, с. 34].

Вышесказанное предполагает комплексный подход к воспитанию сотрудников, то есть обеспечение тесного единства духовно-нравственного развития, государственно-правового и гражданско-патриотического воспитания. А это значит, что необходимо строить идеологическую работу на основе всех факторов общественной жизни, которые так или иначе воздействуют на человека, его мировоззрение, отношение к службе, на его нравственные принципы и поступки. Важность духовно-нравственного и эстетического воспитания личного состава определяется тем, что и сама жизнь, и служба предъявляют к сотрудникам все более высокие требования. Ведь по роду своей службы они находятся на остром участке идеологической и воспитательной работы, требующей зрелости, высокой культуры, способности правильно оценивать социальные явления и всегда действовать в полном соответствии с предписаниями законов.

В органах внутренних дел вся система идеологической работы как раз и направлена на то, чтобы воспитать у сотрудника эти качества. Особый подход нужен к молодым сотрудникам, поэтому духовно-нравственное развитие, государственно-правовое и гражданско-патриотическое воспитание курсантов — основа воспитательной деятельности на протяжении всего периода обучения в Могилевском институте МВД Республики Беларусь (далее — Институт).

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание включает в себя деятельность по формированию высокого уровня служебной культуры и должного поведения, организацию встреч с представителями религиозных конфессий, деятелями науки, культуры, литературы и искусства по духовно-нравственной

тематике, использование духовного потенциала историко-культурных объектов города Могилева.

С целью выяснения готовности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета проводилось исследование среди курсантов 4-го курса факультета милиции дневной формы обучения Института. Для проведения мониторинга была разработана анонимная анкета, состоящая из трех блоков по десять вопросов, охватывающих основные направления духовно-нравственного и эстетического воспитания курсантов. Респондентам было предложено оценить представленные блоки по степени важности: очень важный, важный, не важный, средне значимый, не имеет значения.

В анкетировании приняли участие 90 курсантов. После обработки данных получены следующие результаты:

Во-первых, блок вопросов «Профессиональная этика и служебный этикет» оценен 54 курсантами как очень важный, что составило 61 % от общего числа опрошенных, 26 курсантов оценили этот блок как важный (29 % от общего числа опрошенных), как средне значимый блок вопросов «Профессиональная этика и служебный этикет» был оценен 9 курсантами (10 % опрошенных).

Во-вторых, блок вопросов «Эстетическое воспитание» оценен 51 курсантом как очень важный, что составило 57 % от общего числа опрошенных, 24 курсанта оценили этот блок как важный (27 % от общего числа опрошенных), как средне значимый блок вопросов «Эстетическое воспитание» был оценен 14 курсантами (16 % опрошенных).

В-третьих, блок вопросов «Способность анализировать и учитывать психологическую сторону профессиональной деятельности, осуществлять психологически правильное и нравственное корректное взаимодействие с гражданами» оценен курсантами как очень важный или важный: 64 курсанта отметили этот блок как очень важный, что составило 72 % от общего числа опрошенных, а 25 курсантов оценили этот блок как важный (28 % от общего числа опрошенных).

Необходимо отметить, что по критерию «Не имеет значения» не получено ни одного ответа. Все это свидетельствует о достаточно высоком уровне проводимой воспитательной работы в отношении курсантов Института, хотя имеется и ряд нерешенных проблем.

Кроме проведения мониторинга курсантов, описанного выше, респондентам рекомендовалось внести предложения руководству Института по совершенствованию воспитательной работы. В результате поступили предложения от 81 курсанта:

1. Использовать различные формы и средства идеологического воздействия.

2. Отдавать предпочтение эмоционально окрашенным началам в воспитательном воздействии.

3. Формировать и развивать высоконравственные качества и готовность сознательно исполнять свои обязанности.

Резюмируя вышеизложенное, следует заключить, что духовно-нравственное и эстетическое воспитание курсантов составляет важную сферу идеологической работы. Необходимо добиваться, чтобы предстоящая оперативно-служебная деятельность воспринималась выпускниками как отчасти творческий процесс и являлась источником удовлетворения итогами многогранной профессиональной деятельности, радости за судьбы людей, которых удалось удержать от противоправных проступков. В этих целях рекомендуется организовать изучение факультативной дисциплины «Основы педагогики и служебной этики».

1. Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 4 марта 2013 г., № 167. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)

2. Сухомлинский В. А. Как воспитать нового человека (Советы воспитателям). Минск : Народ. асвета, 1978. 244 с. [Вернуться к статье](#)