

УДК 340

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КУРСАНТОВ
ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ:
ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ**

О. О. Лемешевский

Военная академия Республики Беларусь,
старший преподаватель кафедры юридических дисциплин,
магистр военных наук

Я. В. Дольский

Военная академия Республики Беларусь,
слушатель факультета Генерального штаба Вооруженных Сил

Аннотация. В статье рассматриваются понятие и сущность правовой культуры курсантов высших военных учебных заведений. Показывается значимость правовой культуры на современном этапе развития общества, формулируется положение о том, что правовая культура связана со всем воинским коллективом и вместе с тем — с каждым отдельным военнослужащим. Раскрываются основные направления формирования правовой культуры.

Ключевые слова: правовая культура, курсант, воинский коллектив, личность, молодой человек.

Annotation. The article discusses the concept and essence of the legal culture of cadets of higher military educational institutions. The importance of legal culture at the present stage of society development is shown, the provision is formulated that legal culture is connected with the entire military collective and at the same time, with each individual serviceman. The main directions of the formation of legal culture are revealed.

Keywords: legal culture, cadet, military team, personality, young man.

На сегодняшний день одним из основных направлений государственной политики в области профилактики правонарушений является противодействие терроризму и экстремизму, сохранение исторической памяти и др. Необходимо отметить, что основной целевой аудиторией различных преступных организаций, навязывающих деструктивное поведение, является молодежь.

В первую очередь данный факт связан с личностью молодых людей, которая характеризуется энергичностью, вспыльчивостью, поверхностностью суждений и часто отсутствием должного знания права, что приводит к правонарушениям и соответствующим последствиям.

Ведущей силой в профилактике преступности среди молодежи является правовая культура, которая представляет собой совокупность правовых знаний и взглядов, оценок, убеждений, профессиональных установок, состоящих

в признании важности, необходимости, социальной ценности и правильности понимания права и законодательства, а также профессиональное и качественное исполнение, использование, соблюдение и применение правовых норм в соответствии с правовыми предписаниями и принципами законности.

Другими словами, правовую культуру можно определить следующим образом: обусловленное социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества.

Значение правовой культуры состоит в том, что:

- с помощью правовой культуры курсант овладевает правовыми способами взаимодействия с другими курсантами, с сержантским и офицерским составом, не допускает нарушений установленных правил взаимоотношений;
- правовая культура формирует у курсантов ценностные ориентиры, навыки, привычки, установки на правомерное поведение, способствуя становлению личности человека в погонах.

В зависимости от носителя ее подразделяют на:

- общественную;
- групповую;
- индивидуальную [1].

Следует отметить, что в условиях военного учебного заведения, в первую очередь курсовым офицерам и профессорско-преподавательскому составу необходимо уделять внимание развитию групповой и индивидуальной правовой культуры. Безусловно, повседневная жизнь будущих офицеров отличается нахождением в одном коллективе долгое время. Низкая правовая культура способна спровоцировать групповое правонарушение, которое является более опасным, ведь в условиях взаимной поддержки снижается влияние сдерживающих факторов поведения, резко возрастает готовность к опасным правонарушениям.

Следует отметить, что групповая правовая культура формируется из высокой правовой культуры каждого военнослужащего, его личности. Поэтому процессу воспитания в военных учебных заведениях должно уделяться приоритетное внимание.

Безусловно, индивидуальная правовая культура всегда предполагает оценку «качества» и имеет соответствующие показатели, что способствует разработке инструментов ее формирования. Незнание законов, пренебрежительное к ним отношение свидетельствуют об отсутствии правовой культуры. Но сам факт знания правовых требований еще не может свидетельствовать о ее наличии. Показателем правовой культуры является активное правомерное поведение личности, что предопределяется уровнем ее правосознания [2].

Во-первых, это знание и понимание права, уважение права в силу личного убеждения, привычка поступать в соответствии с законом, наличие у курсантов той части правосознания, которая отражает правовые взгляды. Для этого курсанты изучают действующее законодательство, им разъясняются сложные элементы права. Перед личным составом выступают представители прокуратуры и других правоохранительных органов. Также личным примером командиры и начальники показывают свое отношение к праву и порядок соблюдения норм права и т. д. Формирование правовой культуры предполагает не только механическую передачу определенных знаний с использованием различных способов, но и выработку убежденности в справедливости основных идей права, в необходимости строжайшего соблюдения законности, превращая знания в их личные убеждения.

Во-вторых, правовая активность в сфере действия права, социально активное правомерное поведение. Данный показатель формируется посредством выполнения курсантами всех требований воинских уставов и наличием в результате большого количества поощрений, а также участия в научных конференциях и семинарах юридической направленности, референдумах и выборах и т. д.

Ученые выделяют три уровня развития правовой культуры: высокий, средний и низкий. Низкий уровень правовой культуры, как правило, выражается в нарушении принятых законов и неуважении к правам человека, пренебрежении законодательными актами, отказе принимать действующие нормы права, отсутствии или не в полной мере знаний закона.

Следует подчеркнуть высокую ценность личного примера офицерского состава и влияния авторитета командира на отношение личного состава к тем или иным вопросам службы, в том числе и правовой культуры. Авторитет офицера в современном белорусском обществе основан на объективной оценке реальных достоинств человека, его усердного труда, общественной полезности практической деятельности.

Авторитет обладает силой внушения. Авторитетный человек оказывает большое влияние на окружающих, на своих товарищей по коллективу, не за страх, а за совесть побуждая выполнять приказы и распоряжения, прислушиваться к рекомендациям и советам.

Практика показывает, что завоевание авторитета руководителем — дело длительное и кропотливое, требующее большого труда и напряжения, всестороннего самосовершенствования, постоянного анализа своей деятельности, поведения, взаимоотношения с людьми.

Следовательно, если офицер ставит цель формировать правовую культуру у подчиненного личного состава, ему необходимо своими личными качествами,

умением работать с людьми, а также глубоким знанием материалов правовых занятий завоевать уважение у подчиненных. Это будет способствовать успешному выполнению поставленной задачи и станет дополнительным моральным стимулом способным быть похожим на своего воспитателя.

В заключение необходимо отметить, что сущность правовой культуры исследована не в полной мере и требует дальнейших научных дискуссий. Очевидным остается тот факт, что низкая правовая культура воинского коллектива чревата серьезными последствиями. Системная работа всего офицерского состава по формированию высокой правовой культуры должна строиться в первую очередь на личном примере в соблюдении нормативных правовых актов, как ведомственных, так и республиканского значения. Вместе с тем большое количество разноплановых правовых мероприятий с привлечением всего личного состава должно иметь приоритетное значение при планировании, ведь это также способствует повышению правовой культуры.

1. Мазарчук Д. В., Глыбовская Н. А. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы. 3-е изд., стереотип. Минск : Тетралит, 2019. 103–104 с. [Вернуться к статье](#)

2. Вишневский А. Ф., Горбатов Н. А., Кучинский В. А. Общая теория государства и права : учебник / под ред. В. А. Кучинского ; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». 3-е изд., пересмотр. Минск : Акад. МВД, 2019. 487 с. [Вернуться к статье](#)