

УДК 355.23

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ПРАВОВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ

А. С. Тычинская

Военная академия Республики Беларусь,
слушатель факультета Генерального штаба (оперативно-тактического уровня)
Вооруженных Сил Республики Беларусь

В. В. Олейник

Военная академия Республики Беларусь,
начальник цикла правовых дисциплин
кафедры идеологической работы и социальных наук

***Аннотация.** Статья посвящена анализу правовой культуры военнослужащих, прежде всего офицеров. Определяется необходимость повышения правовой культуры курсантов. Отмечается, что военное образование в Республике Беларусь должно содержать правовую подготовку, целью которой и является формирование должной правовой культуры будущих офицеров.*

***Ключевые слова:** правовая культура, правовая подготовка, военное образование, военная служба, военнослужащие, Вооруженные Силы.*

***Annotation.** The article is devoted to the analysis of the legal culture of military personnel, primarily officers. The need to improve the legal culture of cadets is determined. It is noted that military education in the Republic of Belarus should contain legal training, the purpose of which is to form a proper legal culture of future officers.*

***Keywords:** legal culture, legal training, military education, military service, servicemen, Armed Forces.*

Правовая культура военнослужащих (далее — ПКВ) возникает как возвышенная форма правосознания и выражается в том, что военнослужащий овладевает юридическими познаниями, проявляет уважение к закону, сознательно соблюдает нормы права, понимает свою социальную ответственность и непримиримо борется с правонарушениями. Другими словами, ПКВ — это позитивное правосознание военнослужащего в действии [1].

Проблемы, связанные с формированием ПКВ, в настоящее время встают как никогда остро. Это во многом связано с весьма интенсивным влиянием современных средств массовой информации на психику военнослужащих даже при условии относительной закрытости воинских частей от внешнего мира. Современные Интернет, телевидение, радио и печать не всегда корректно освещают некоторые вопросы правового характера. В отдельных случаях мы видим довольно нигилистические телевизионные передачи, а также видеоролики и откровенно провокационные публикации, особенно в сети Интернет.

Несомненно, начинать борьбу с вышеуказанными явлениями, добиваться повышения уровня ПКВ целесообразно прежде всего среди офицерского состава. Собственно, офицеры на протяжении многих столетий и были источником воинской дисциплины, вековых традиций и ПКВ. В связи с этим особое внимание должно уделяться формированию правовой культуры курсантов военных вузов. Курсанты — это основа успешного комплектования Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований грамотными и компетентными кадрами, а также поддержания должного уровня законности и правопорядка в войсках. Именно от них, завтрашних лейтенантов, зависит высокая воинская дисциплина и благоприятный правовой климат во вверенных им подразделениях.

Формирование у курсантов не только профессиональных качеств, но и патриотизма, воинской чести и высокой нравственности, является первоочередной задачей воспитания в военном вузе [2]. Это возможно лишь на основе осмысления особенностей конкретных форм сознания и четкого определения целей и задач воспитательных усилий в каждом случае. Одновременно разработка специфических воспитательных методов для развития каждой из форм общественного сознания предполагает также установление связей и способов взаимовлияния различных форм общественного сознания, без чего невозможно создание единой системы социального воспитания, основанной на принципе комплексности воспитательной работы.

Научный поиск решения проблемы правовой подготовки курсантов неюридических специальностей направлен на разрешение следующих противоречий: между потребностью общества в высоком уровне профессионального правосознания офицеров и отсутствием целостной системы его формирования; между современными требованиями к уровню профессионального правосознания будущих офицеров и неразработанностью научно-методического обеспечения процесса его формирования в условиях информатизации общества и образования.

Профессиональная подготовка в области права курсантов военного вуза преследует достижение следующих целей:

развитие личности будущего офицера в конкретной области знания, направленное на формирование профессионального правосознания, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, законности и правопорядку;

усвоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в белорусском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности в решении практических задач социально-правовой сферы;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Цель правовых дисциплин в военных вузах сводится к ознакомлению с необходимыми понятиями и институтами права. Полученные общетеоретические правовые знания в военном вузе могут оказаться бесполезными, если их освоение осуществлялось в отрыве от формирования профессионально-правовых умений. В этой связи одной из целей правовой подготовки будущих офицеров должно быть формирование не только правовых знаний, но и правовых умений.

К правовым умениям будущего офицера мы относим: умения осуществлять сбор, обработку, анализ правовой информации, правовое информирование подчиненных военнослужащих, их правовое воспитание и др. Эти умения являются предметом семинарских и практических занятий в военном вузе. Практические занятия углубляют, расширяют, детализируют знания, полученные на лекции в обобщенной форме, содействуют выработке умений осуществления деятельности в рамках правового поля.

Для того чтобы каждый курсант в процессе обучения овладел необходимым составом правовых знаний, умений и навыков, нужно использовать такие методы обучения, которые бы активизировали мыслительную деятельность курсантов по приобретению правовых знаний и умений. В свою очередь, активизация учебной деятельности есть процесс и результат стимулирования активности обучаемых. Это эффективное усвоение знаний и умений, способов деятельности, при которой учебный материал становится предметом активных мыслительных действий каждого обучающегося.

Изучение современного состояния системы правовой подготовки курсантов военных вузов показало, что при общей положительной оценке правовой подготовки выпускников высшей военной школы выявлена недостаточная подготовленность выпускников к исполнению должностных обязанностей, к правовому воспитанию и обучению подчиненных; у отдельных выпускников

наблюдается разрыв теоретических знаний и правового поведения и др. Однако накопленный опыт может стать основой для создания научно обоснованной системы правовой подготовки курсантов военных вузов [3, с. 205].

В учреждении образования «Военная академия Республики Беларусь» процесс правовой подготовки курсантов организован на кафедре идеологической работы и социальных наук в рамках цикла правовых дисциплин. При этом правовая подготовка курсантов включает в себя следующие дисциплины: «Военное право» (далее — ВП), преподавание которой осуществляется в рамках курса общевоинской подготовки перед началом 1-го семестра обучения; «Основы военного законодательства» (далее — ОВЗ), которая в зависимости от специальности преподается на 1–4-х курсах; «Правоприменительная деятельность должностных лиц по профилактике правонарушений» (далее — ПДДЛПП) для 4 курсов всех специальностей.

Кроме того, для курсантов, обучающихся по специальности «Идеологическая работа в подразделениях Вооруженных Сил», правовая подготовка включает в себя дисциплину «Военное право и правовая работа в войсках» (далее — ВП и ПРВ), преподаваемую на 3–4-х курсах в объеме 96 часов. Для курсантов 4-го курса факультета внутренних войск предусмотрено изучение факультативной дисциплины «Коррупция и ее общественная опасность» в объеме 10 учебных часов.

Также в настоящее время имеется положительный опыт взаимодействия с руководством факультета противовоздушной обороны, который в рамках войсковой практики курсантов 2-го курса выделяет время для повышения правовой культуры курсантов путем введения в учебную программу раздела «Формирование правовой культуры военнослужащих» в количестве 8 учебных часов. Данную практику совершенствования правовой культуры, по нашему мнению, целесообразно распространить на курсантов других специальностей учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь».

При этом в ходе занятий по основной правовой дисциплине ОВЗ главное внимание уделяется изучению военнослужащими вопросов военного (включая законодательство об обороне, о статусе военнослужащих и воинской обязанности, дисциплинарной ответственности военнослужащих), трудового, уголовного права, порядка проведения служебного расследования, организации дознания, прокурорского надзора и рассмотрения уголовных дел судами, а также основных норм международного гуманитарного права [4, с. 5].

Таким образом, общий объем правовых дисциплин для большинства курсантских специальностей учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» с учетом вышеуказанных исключений, составляет 94 учебных часа (ВП — 10 учебных часов, ОВЗ — 50 учебных часов, ПДДЛПП —

34 учебных часа). К сожалению, наметилась тенденция снижения их количества (со следующего учебного года учебная программа ознакомительной практики предусматривает уменьшение объема раздела ВП до 6 часов).

Анализ учебных планов факультетов учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» показывает, что имеет место смещение изучения ОВЗ на младшие курсы обучения (общевоинской и авиационный факультеты, факультет военной разведки и факультет ракетных войск и артиллерии и ракетно-артиллерийского вооружения), что не способствует усвоению и последующему использованию выпускниками соответствующих факультетов правовых знаний в практической служебной деятельности, а меньшее по сравнению со специальностями идеологического профиля, изучающими ВП и ПРВ, количество часов по правовым дисциплинам у инженерных и командных специальностей свидетельствует о недостаточном внимании к надлежащей правовой подготовке большинства курсантов главного военного вуза страны.

В дальнейшем это приводит к неспособности офицеров, обучавшихся по специальностям командного и инженерного профиля, в полном объеме выполнять возложенные на них обязанности, которые обусловлены квалификационными требованиями к военно-профессиональной подготовке выпускников военных вузов, а в некоторых случаях — к совершению ими преступлений.

На основании вышеизложенного мы считаем, что совершенствование правовой подготовки курсантов военных вузов Республики Беларусь, и в первую очередь учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь», поспособствует формированию мотивов изучения права, знаний и умений для решения социально-бытовых и профессиональных задач в правовом пространстве, определяемом спецификой профессиональной деятельности, умением принимать оптимальные решения в различных житейских и профессиональных ситуациях, и в целом послужит основанием для формирования устойчивого правового сознания и высокой ПКВ, недопущения совершения ими грубых нарушений воинской дисциплины и преступлений, в том числе против воинской службы.

1. Зорченко Е. А., Полящук Н. А., Юрашевич Н. М. Правосознание и правовая культура // Теория государства и права : пособие ; под общ. ред. Н. М. Юрашевич. 2-е изд., испр. и доп. Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2013. 363 с. [Вернуться к статье](#)

2. Степаненко Р. Ф. Каузальная природа маргинального поведения: философско-правовые аспекты // Философия права. 2013. № 2 (57). С. 112–116. [Вернуться к статье](#)

3. Крючкова Е. А. Правовая подготовка в военном вузе, как система: сущность и задачи // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2013. № 30. С. 203–205. [Вернуться к статье](#)

4. Учебная программа УО «ВА РБ» по учебной дисциплине «Основы военного законодательства» для групп специальностей 1-95 01 «Управление подразделениями и обеспечение их деятельности» и 1-95 02 «Военно-инженерная деятельность». Минск, 2022. 26 с. [Вернуться к статье](#)