

УДК 340.1

ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

К. В. Янчуревич

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы,
старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права,
магистр юридических наук

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию значения правового воспитания для процесса формирования правовой культуры молодежи в Республике Беларусь. Анализируются актуальные проблемы в области правовой культуры и применяемые профилактические мероприятия для повышения ее уровня. Также приводятся выводы, к которым пришел автор в процессе своего исследования.*

***Ключевые слова:** правовая культура, правовое воспитание, правовое образование.*

***Annotation.** The article is devoted to the study of the importance of legal education for the process of formation of legal culture of youth in the Republic of Belarus. The current problems in the field of legal culture and the applied preventive measures to increase its level are analyzed. The conclusions reached by the author in the course of his research are also given.*

***Keywords:** legal culture, legal education, legal education*

Современное мировое сообщество постоянно сталкивается с различного рода вызовами и проблемами. В качестве одной из таких проблем выступает необходимость формирования и дальнейшего развития правовой культуры общества в целом. Высокий уровень правовой культуры позволит снизить количество совершаемых преступлений, поскольку увеличится количество людей (в том числе и среди студентов), понимающих и осознающих необходимость соблюдения законодательства.

Полагаем, что наибольшее внимание со стороны государства по вопросу формирования правовой культуры должно уделяться молодежи, которая в последующем будет отвечать за дальнейшее развитие правового государства.

Вышеуказанная проблема характерна для многих современных стран, в том числе и для Республики Беларусь. Работа, проводимая по решению исследуемой проблемы, в значительной степени характеризуется наличием сходств в таких странах, как Республика Беларусь и Российская Федерация. Полагаем, что наличие вышеуказанных сходств обусловлено длительностью развития данных стран в границах одного государства во время существования СССР и общностью историко-культурного развития. В связи с этим считаем

целесообразным использовать накопленный опыт данных стран при решении указанной выше проблемы и в дальнейшем при разработке новых методик, направленных на повышение общего уровня правовой культуры в обществе, проводить совместные совещания представителей вышеуказанных стран по выработке наиболее эффективных способов решения проблемы.

Отметим, что правовая культура является важным элементом информационного общества и для его развития в дальнейшем необходимо проводить на постоянной основе профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня правовой культуры.

Безусловно, для того, чтобы в обществе (в первую очередь среди молодежи) имел место достаточно высокий уровень правовой культуры и правосознания, необходимо проводить значительное количество профилактических мероприятий, напрямую связанных с правовым воспитанием и правовым образованием.

В настоящее время, по сути, развитие человека как личности и формирование в нем определенного набора характерных качеств напрямую зависит от качества, уровня и направления современного воспитания и образования. Современный мир, а именно его дальнейшее развитие характеризуется наличием зависимости от того, каким образом будет развиваться молодое поколение (т. е. какие знания и навыки им будут приобретены и какое воспитание оно сможет получить). Отношение молодежи к государству, законам, обществу в целом также в значительной степени зависит от правильного воспитания и образования (в первую очередь правового).

Необходимо отметить, что с учетом повсеместного распространения цифровизации будет целесообразно осуществить в ближайшем будущем переход в значительной части мероприятий по повышению уровня правовой культуры в плоскость цифровых платформ, которые будут способны наглядно продемонстрировать пользу и эффективность правового воспитания и правового образования молодежи.

Распространение цифровых технологий во всех ключевых направлениях жизни общества и деятельности государства имеет весьма важное значение для общества в целом по многим причинам (в том числе и в связи с повышением скорости распространения информации в различных ее формах).

Общий уровень правосознания и правовой культуры в обществе во многом связан с распространением информации (в первую очередь правовой) и владением ею обществом.

Современный мир, безусловно, находится в процессе перехода к информационному обществу, и для большинства стран является весьма важным достижением такого уровня развития. Это позволит перейти на качественно новый

уровень эффективного развития и тем самым достичь еще более значимых результатов.

Правовая культура, наряду с правовым воспитанием, а также правовым образованием и правосознанием, представляет собой важные элементы информационного общества. Полагаем, что для их эффективного развития необходимо применять передовые цифровые технологии, чтобы привлечь больше интереса к ним со стороны молодежи и использовать значительно более широкий диапазон возможностей в сфере профилактических мероприятий по повышению их уровня.

Считаем целесообразным использовать опыт Китая и Японии в этой сфере и после его трансформации и адаптации под особенности развития белорусского и русского общества и государства приступить к использованию его на практике в комплексе профилактической направленности мероприятий, проводимых в Республике Беларусь и Российской Федерации.

В вышеуказанных странах на постоянной основе создается достаточно много различных программных приложений и инновационных средств, которые можно использовать в Республике Беларусь и Российской Федерации для повышения уровня правовой культуры.

Среди работ современных ученых существует немало трудов, затрагивающих проблемы, напрямую связанные с исследованиями в области правового воспитания и образования, а также правовой культуры и правосознания (например, работы С. Ю. Дегонского [1] и А. Н. Фиронова [2]). Вместе с тем все еще требуется найти эффективные способы решения проблем в вышеуказанной сфере.

Отметим, что для значительного повышения уровня правовой культуры в обществе и эффективности от процесса правового воспитания важно достичь высокого уровня компетентности в данном вопросе лиц, ответственных за просвещение и воспитание в правовом вопросе молодежи.

Первыми и зачастую главными в жизни человека педагогами выступают непосредственно родители. Однако родители далеко не всегда способны разъяснить суть определенных правовых аспектов современной жизни детям ввиду недостатка знаний в области права и по иным причинам. Данная неспособность родителей разъяснить ребенку правовые вопросы порождает новую проблему — обучение (в первую очередь правовое) родителей данных детей.

Отметим, что современное молодое поколение важное значение придает «моде», и для повышения правовой культуры считаем целесообразным проведение ряда мероприятий профилактического характера по разъяснению молодежи, что обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры модно (в определенной степени), поскольку позволяет лучше развиваться в целом

как личность (в том числе в правовой сфере) и дает возможность в дальнейшем получить более престижную профессию.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Современный мир характеризуется повсеместным внедрением информационных и компьютерных технологий, а области воспитания и образования (в том числе и правового) не являются исключением, соответственно, следует активно применять данные технологии в указанных сферах. Это позволит в значительной степени увеличить уровень заинтересованности у молодежи в правовой сфере развития общества и государства.

2. Для значительного повышения уровня правовой культуры и правосознания в обществе следует на постоянной основе проводить профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня правовых знаний у родителей, которые, по сути, являются первыми в жизни многих людей педагогами (в том числе правового и цифрового образования).

3. Распространение информации быстрыми темпами переходит в интернет-среду, где, соответственно, большая часть мира (в том числе и молодежь) черпают знания и узнают новости. Следовательно, правовое образование и воспитание в значительной степени следует перевести в цифровую среду, что в конечном итоге позволит с меньшими затратами охватить большую аудиторию и привлечь внимание молодежи к исследуемой проблеме.

1. Дегонский С. Ю. Научные взгляды на формирование правового сознания и правовой культуры граждан как условий обеспечения информатизации // Право.by. 2022. № 1. С. 88–94. [Вернуться к статье](#)

2. Фиронов А. Н. Homo jur culturalis, или человек правокультурный // Право.by. 2022. № 1. С. 5–10. [Вернуться к статье](#)