

УДК 316.624

**НАРКОМАНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ:
ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ****С. Н. Лихачева**

Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова,
заведующий кафедрой политологии и социологии,
кандидат социологических наук, доцент

***Аннотация.** Рассматриваются возможности профилактики употребления наркотиков среди подростков, в том числе путем организации информационно-образовательной работы. На материалах социологического исследования, проведенного в Могилевской области, изучаются особенности проведения свободного времени подростками, риски совершения девиантных поступков.*

***Ключевые слова:** наркомания, подростки, информирование, профилактика наркомании, досуг.*

***Annotation.** The possibilities of prevention of drug use among adolescents are considered, including through the organization of information work. Based on the materials of a sociological study conducted in the Mogilev region, the features of spending free time by teenagers, the risks of committing deviant acts are studied.*

***Keywords:** drug addiction, adolescents, informing, drug addiction prevention, leisure.*

Наркоманию в социологии считают социальной патологией, негативной формой отклонения, приносящей вред обществу и личности. Достаточно часто она сопровождается самыми опасными преступлениями. Международная статистика свидетельствует, что сегодня наркомания поразила все страны мира, число употребляющих наркотики превышает 200 млн человек. По самым приблизительным оценкам специалистов, от 3 до 4 % жителей планеты употребляют наркотики [1].

Сложность такого явления, как наркомания, диктует необходимость системного подхода к ее профилактике и искоренению. Эффективность противодействия наркомании, ее искоренения находится в прямой зависимости от разнообразных факторов экономического, социального, нравственного и юридического характера. В совокупности деятельность социальных институтов, которые их представляют, должна оказать положительное влияние на состояние негативных явлений в подростковой среде.

Для подросткового возраста типично преобладание общения со сверстниками по сравнению с другими его видами. При этом подростков, группирующихся по тем или иным интересам, привлекает возможность делать в своем кругу то, что не понимается, отвергается или прямо запрещается взрослыми. Специалисты утверждают, что в молодом возрасте употребление наркотиков

носит в большинстве случаев групповой характер. В последние годы серьезное воздействие на это явление стали оказывать средства массовой коммуникации, в частности Интернет. В этой связи необходимо ответить на вопрос: нужно ли выносить тему наркомании и борьбы с ней на широкое обсуждение? Имеются опасения, что антинаркотическое обучение в школах, антинаркотическая пропаганда в средствах массовой информации не дают гарантии того, что у подростков, ранее не знавших о наркомании, не возникнет желания испытать воздействие наркотиков на себе. Негативной рекламой может оказаться информация с целью предупреждения о технологии изготовления наркотиков и их суррогатов, способах употребления, тогда как информирование о последствиях может быть неубедительным. Даже сообщая обоснованные сведения о наркотических веществах, например, рассказывая об их эйфорических свойствах, можно столкнуться с опасностью получить прямо противоположный эффект, т. е. возбудить интерес к ним вместо того, чтобы вызвать отрицательное отношение. Следует учитывать особенности возрастной психологии подростков, стремящихся к новому, присущие им склонности к экспериментированию и риску, желание выделиться и самоутвердиться путем совершения неординарных, даже экстравагантных действий.

Сложность воспитательно-информационного направления борьбы с наркоманией объясняется прежде всего многогранностью проблемы, ее интерпретацией в культуре, истории. Например, биографии отдельных знаменитых творческих личностей, употреблявших наркотики, могут вызывать у молодежи нездоровый интерес.

Сообщаемая в профилактических целях информация о наркотиках и наркомании для подростков должна быть объективной, но не объективистски-нейтральной. Необходимо показывать смертельную опасность наркомании, неизбежность деградации личности наркомана, невозможность с помощью наркотиков достичь желаемых целей. Антинаркотическая пропаганда должна быть «шоковой терапией», целенаправленно воздействовать на сознание подростков, укрепляя их представления о вреде наркомании. Также далеко не все родители и педагоги могут заметить по поведению и внешнему виду подростков отклонения, указывающие на употребление ими наркотиков. В отношении них должна вестись отдельная информационно-профилактическая работа.

Наряду с информационной работой важное значение в предупреждении распространения наркомании в подростковой среде играет организация рационального досуга. Как показало исследование, проведенное отделом социологических исследований и информационно-аналитической работы КИУП «Информационное агентство “Могилевские ведомости”», в Могилевской области в 2022 году важной составляющей юношеской жизни можно назвать досуг,

который наряду с отдыхом выполняет ряд важных функций по социализации, гармоничному развитию личности, отработке навыков общения. Однако свободное времяпровождение может сопровождаться и негативными проявлениями в отношении окружающих и себя самих, выражающимися, например, в употреблении спиртного, наркотиков, токсичных веществ (таблица 1).

Таблица 1 — Распределение ответов на вопрос
«Приходилось ли Вам совершать следующие действия?», %

Варианты ответов	Да, часто	Да, иногда (1–2 раза)	Нет
Употреблять спиртные напитки	3,8	35	61,2
Употреблять наркотики	0,2	0,2	99,6
Употреблять токсичные вещества	0,2	0,9	98,9

В социологическом опросе принимали участие школьники, которым еще не исполнилось 18 лет, однако почти 40 % из них уже знакомы со спиртными напитками, из них 3,8 % утверждают, что употребляют их часто. К сожалению, имеются и те, кто знаком с наркотическими и токсическими веществами, их около 1 %.

Досуговые предпочтения старшеклассников очень разнообразны: от детских преимущественно в рамках семьи они расширяются за счет информационных технологий и так называемой инфраструктуры молодежного досуга (таблица 2).

Таблица 2 — Распределение ответов на вопрос
«Как Вы предпочитаете проводить свое свободное время?», %

Варианты ответов	Общее распределение	Юноши	Девушки	Крупный город	Рай- центр
Встречаюсь с друзьями	56,8	49,5	62,4	56,1	58,6
Слушаю музыку	50,1	44,9	54,1	53,4	40,5
В Интернете	41,5	43,4	40	46	28,4
Занимаюсь саморазвитием	37,9	38,3	37,6	39,7	32,8
Общаюсь в социальных сетях	35,3	31,6	38	37	30,2
Помогаю родителям по хозяйству	32,8	31,1	34,1	32,2	34,5
Читаю книги	29	20,9	35,3	30,1	25,9
Занимаюсь спортом	27,7	33,2	23,5	28,1	26,7
Увлекаюсь компьютерными играми	17,5	29,1	8,6	18,2	15,5

Окончание таблицы

Изучаю иностранные языки	15,7	12,2	18,4	15,2	17,2
Хожу в театры, музеи, кинотеатры	7,1	4,6	9	9,3	0,9
Посещаю дискотеки, развлечения	5,1	5,1	5,1	6	2,6
В свободное время мне нечем заняться	1,3	0,5	2	1,8	0

Встречи с друзьями и слушание музыки являются традиционными формами времяпровождения молодежи, но их «догоняют» развлечения в Интернете и социальные сети. В структуре досуга старшеклассников присутствует немало конструктивных видов деятельности, а именно саморазвитие, чтение книг, спорт, помощь родителям. Несомненно, именно рациональная организация досуга является эффективным средством противодействия алкоголизации старшеклассников. Имеются гендерные отличия в свободном времяпровождении: юноши чаще играют в компьютерные игры, а девушки читают книги, юноши больше занимаются спортом, девушки встречаются с друзьями.

Опрос показал, что в своей основной массе старшеклассники не всегда находят себе занятие на досуге: всегда заняты 15,3 %, иногда бывает нечем заняться 82,7 %, постоянно нечем заняться 2 %. Важно отметить, что незанятость в свободное время может быть связана как с нежеланием самих школьников чем-либо заниматься, так и с отсутствием для этого нормальных условий. Интернет уже достаточно давно пришел практически в каждый дом и доступ к нему имеется у всех в телефоне, однако какого-либо социально приемлемого алгоритма во взаимодействии с ним школьников общество пока не предложило: «Психолого-педагогические исследования убеждают, что школьники значительную часть своего свободного времени проводят за компьютером, играя в игры с насилием, убийством, просматривая фильмы, где рекламируют курение, алкоголь, наркотики. Это негативно влияет на формирование морально-этических ценностей учеников, вызывает асоциальное поведение» [2, с. 101]. Работа учебных заведений и родителей в сфере проведения старшеклассниками досуга достаточно часто является бессистемной, наблюдается преобладание массовых мероприятий, без учета индивидуальных интересов и способностей учеников. Многие тратят свое свободное время на занятия, которые не нуждаются в высоком культурном уровне развития и не способствуют его формированию.

Таким образом, наркоманию, как и другие формы девиаций, можно и необходимо предотвращать. При внимательном, равнодушном отношении

к подросткам, их интересам, времяпровождению родители, педагоги, представители правоохранительных органов и средства массовой информации могут многое сделать по предупреждению подростковой наркомании.

1. 1 марта 2023 г. — Международный день борьбы с наркотиками [Электронный ресурс] // Инспекция Госстандарта по Минской области и г. Минску. URL: <https://ignminsk.gov.by/2023/02/28/1> (дата обращения: 12.03.2023). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. Литовченко Е. В. Социально-педагогические технологии во внешкольном образовании и их роль в социальном становлении подростков // Перспективы науки и образования. 2013. № 6. С. 100–105. [Вернуться к статье](#)