

УДК 343.98

ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА ПРИ РАССМОТРЕНИИ ФАКТОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ

В. С. Мышляшина

курсант 4 курса факультета подготовки следователей

Уральского юридического института МВД России

Научный руководитель: В. Ю. Иванов,

преподаватель кафедры криминалистики

Уральского юридического института МВД России

Для эффективного раскрытия и расследования жестокого обращения с животными правоохранительным органам следует более тщательно подходить к изучению личности преступника. Особое внимание следует обращать на категорию несовершеннолетних лиц. Подростки могут подвергаться негативному влиянию, воспитанию, подражанию, самовыражаться за счет насилия над домашними животными, что характеризуется повышенной жестокостью и агрессией. Необходимо принимать во внимание их уязвимое психическое состояние, неумение контролировать эмоции в моменты совершения противоправных действий. Как правило, подростки, совершающие тяжкие преступления против личности, начинают свою преступную деятельность с насилия над животными [1, с. 67].

При совершении противоправных действий среди несовершеннолетних имеется тенденция снимать все происходящее на видеокамеру. При осуществлении преступления группами обычно присутствует «главный герой», очевидцы — зрители и так называемый оператор. Часто данные видеозаписи выкладываются в сети Интернет. За счет этого они чувствуют свое превосходство над сверстниками, доказывают свою интересность, самоутверждаются [2, с. 84].

Учитывая вышесказанное, для более эффективного расследования преступления стоит акцентировать внимание на изъятии и исследовании технических средств (смартфоны, камеры) несовершеннолетних в целях получения информации, находящейся в памяти электронных устройств, имеющей значение для уголовного дела, включая поиск так называемых цифровых следов. При проведении данных действий следует особо отмечать содержание галереи — видео, фото, а также просмотреть личные страницы в социальных сетях несовершеннолетнего, переписки со сверстниками. На своей странице они могут выкладывать записи и информацию, характеризующие их личность и интересы, в переписках, как правило, обсуждать все происшествия в своих кругах,

делиться эмоциями, фотографиями и видеозаписями, пересылать и распространять их.

-
1. Чернигова А. Ю. К вопросу о возрасте субъекта жестокого обращения с животными // Науч. портал МВД России. 2020. № 4 (52). С. 66–70. [Вернуться к статье](#)
 2. Козлов А. Е. Личность лица, совершившего жестокое обращение с животными, как объект криминалистической характеристики // Журн. правовых и экономических исследований. 2020. № 4. С. 82–86. [Вернуться к статье](#)