

УДК 796/799

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ С УЧЕТОМ НОВЫХ РЕАЛИЙ

Д. Р. Кильдеева

курсант 4 курса

Белгородского юридического института

МВД России имени И. Д. Путилина

*Научный руководитель: **А. В. Апальков**,*

доцент кафедры физической подготовки

Белгородского юридического института

МВД России имени И. Д. Путилина,

кандидат педагогических наук

В настоящее время в связи с пандемией государства принимают различные меры по обеспечению безопасности граждан. Одной из основных мер обеспечения такой безопасности являются ограничения, связанные с недопущением массового скопления людей и соблюдение социальной дистанции. В приграничных районах эти ограничения связаны с угрозами террористической опасности. В связи с этим возникает необходимость переходить на дистанционную работу и обучение [1].

Дистанционное обучение в настоящее время активно внедряется в систему высшего образования. Образовательные организации системы МВД России не являются исключением. Курсанты также получают знания в системе дистанционного обучения. Однако, в связи со спецификой профессии, курсанты изучают различные учебные дисциплины, на которых необходимо получать практические умения и навыки. К таким дисциплинам относят физическую, огневую и тактико-специальную подготовку [2].

Занятия по физической подготовке также включают и теоретический материал, технику выполнения боевых приемов борьбы и положения нормативных правовых актов [3]. На практических занятиях по физической подготовке курсанты выполняют и практические задания.

Как правило, занятия по физической подготовке сложно организовать без непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающихся. Приходится в новых реалиях моделировать ситуации, уделять больше внимания самостоятельной подготовке обучающихся и организовать контроль за выполнением практических заданий. Для изучения и совершенствования дистанционно технических действий требуется высокая мотивация. Это требует силы воли и

ответственности. Не каждый курсант может поддерживать правильный темп обучения без контроля [4].

Таким образом, даже в современных условиях, со всеми действующими ограничениями, курсанты образовательных организаций системы МВД России осваивают образовательные учебные программы, получают необходимые знания, умения и навыки.

1. Анализ эффективности обучения с применением дистанционных образовательных технологий / А. А. Коник [и др.] // Изв. Тульского гос. ун-та. Тех. науки. 2021. № 4. С. 34. [Вернуться к статье](#)

2. Коник А. А., Дыбов В. Г. Социальная реадaptация после пандемии covid-19 средствами командных видов спорта // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. ; отв. ред.: А. А. Тащиян, В. М. Баршай, Т. А. Степанова. Ростов н/Д, 2021. С. 189–193. [Вернуться к статье](#)

3. Еремин Р. В. Физическая подготовка в учебных заведениях МВД России // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии : материалы Всерос. науч.-метод. конф. Иркутск : ВСИ МВД России, 2019. С. 271–273. [Вернуться к статье](#)

4. Олейников В. С., Апальков А. В. Оптимизация процесса профессиональной адаптации курсантов образовательных организаций МВД России средствами физической подготовки // Вестн. С.-Петерб. ун-та МВД. № 2 (62). 2014. С. 201–204. [Вернуться к статье](#)