

УДК 378.1

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ СТРЕЛБЫ

А. Д. Лидер

курсант

Омской академии МВД России

Научный руководитель: Н. И. Жуков,

преподаватель кафедры огневой подготовки

Омской академии МВД России

Исходя из теории двигательной активности, основная идея которой заключается в формировании у индивида психического образа выполнения отдельных действий, на примере обращения с огнестрельным оружием ПМ мы рассмотрим ее практический аспект. Большинство преподавателей по огневой подготовке отмечают, что самое важное действие при стрельбе заключается в движении указательного пальца назад для выстрела. Основные проблемы нажатия на спусковой крючок связаны с тем, что курсант либо слишком двигает пальцы (перебирает, вызывая тремор, дрожь) при ожидании отдачи, либо не способен перемещать указательный палец независимо от остальной кисти. Главная психологическая проблема здесь заключается в ожидании отдачи, что особенно характерно для стрелков-правшей, у которых пули могут попадать ниже мишени [1].

Другая психологическая проблема кроется в том, что в случае длительного ожидания спуска указательный палец словно «перестает двигаться», и у стрелка-правши большой палец поворачивается при выстреле по часовой стрелке, это означает, что пуля, скорее всего, будет правее, чем мишень.

В следующий раз, чтобы не допустить промаха, курсант может быть еще более напряжен. В свою очередь, от такого перенапряжения мышечное физическое напряжение будет все больше усиливаться, а в результате возникнет своеобразный замкнутый круг: в руке увеличивается дрожь, наравне с волнением будет увеличиваться амплитуда колебания по линии прицеливания, и все труднее будет уловить момент остановки мушки под мишенью. В дальнейшем это может быть неблагоприятным следствием того, что курсант окончательно разочаруется в своей способности научиться стрелять.

Таким образом, обработка навыка спуска курка при стрельбе на практических занятиях по огневой подготовке — это своего рода практический экскурс в мир профессии, благодаря которому курсанты получают реальные практические навыки для познания самих себя [2].

1. Хуснетдинов Г. Р., Карпов Е. Н. Актуальные вопросы совершенствования огневой подготовки // Вестн. Казан. юрид. ин-та МВД России. 2016. № 12 (98). С. 104. [Вернуться к статье](#)
2. Жуков Н. И. Использование современных технических средств на занятиях по огневой подготовке в ОВД // Вестн. Вост.-Сибир. ин-та М-ва внутр. дел России, 2021. [Вернуться к статье](#)