

УДК 159.99

АКТУАЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФАЙЛИНГА

Е. А. Черногузова

курсант 4 курса факультета милиции

Могилевского института МВД Республики Беларусь

Научный руководитель: И. Л. Лукашкова,

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Могилевского института МВД Республики Беларусь,

кандидат педагогических наук, доцент

Проблема пресечения и профилактики противоправного поведения в нашей стране и мире не теряет своей актуальности. Поэтому особую значимость приобретает профессиональная подготовка курсантов в учреждениях высшего образования системы МВД, направленная на формирование у обучающихся профессиональных компетенций по осуществлению комплекса мер, способов и приемов, максимально ориентированных на профилактику преступлений. В современных условиях формирование соответствующих компетенций должно осуществляться посредством внедрения инновационных психологических технологий. Ведь, как показывает практика, для эффективного выявления потенциально опасных лиц сотруднику не всегда достаточно применения досмотровой техники, а требуется владение методами наблюдения, опроса, фиксации и анализа психологических реакций

Одной из сравнительно новых технологий, которой, на наш взгляд, должен владеть современный сотрудник милиции, является профайлинг. И. В. Егошин и В. Н. Константинов определяют профайлинг как комплекс психологических методов диагностики личностных особенностей человека; как технологию выявления потенциально опасных, склонных к неадекватному поведению лиц посредством методов наблюдения и специального опроса [1]. Цель обучения курсантов технологии профайлинга — формирование умений и навыков, обеспечивающих оперативное распознавание лиц с противоправными замыслами. Освоение профайлинга позволит курсантам без использования специальных технических средств осуществлять скрытое «тестирование» потенциальных правонарушителей, составлять их психологические профили для раскрытия преступных замыслов. Применяя профайлинг, сотрудник на основе наблюдения и анализа окружающей обстановки, внешности, поведения и речи людей, их психоэмоционального статуса может выявлять подозрительные признаки и устанавливать причинно-следственные связи, нестандартно решать оперативно-служебные задачи.

Положительный опыт использования технологии профайлинга в правоохранительной деятельности других стран подтверждает ее практическую ценность и целесообразность внедрения в профессиональное обучение курсантов.

1. Егошин И. В., Константинов В. Н. Об актуальности проведения практических занятий с применением методики профайлинга с обучающимися образовательных организаций системы МВД России // Полицейская деятельность. 2019. № 4. С. 9–17. [Вернуться к статье](#)