

5. Панин, Ю. И. Организация работы добровольных дружин ОВД администрации Советского района г. Гомеля / Ю. И. Панин // Информационный бюллетень. — 2006. — № 38. — С. 152–154.

6. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2010 г., № 108-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2021 г. № 141-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2023.

7. Крамник, А. Н. Некоторые вопросы правового статуса органов местного самоуправления / А. Н. Крамник // Государственно-правовое строительство в Республике Беларусь в контексте европейских правовых процессов : материалы междунар. науч. конф., Гродно, 20–21 марта 2004 г. : в 2 ч. / под ред. И. В. Гущина ; учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы». — Гродно : ГрГУ, 2004. — Ч. 1. — С. 186–188.

8. Шайков, В. И. Белорусская модель самоуправления в контексте европейских традиций и ценностей / В. И. Шайков // Вестн. Полоц. гос. ун-та. — 2005. — № 1. — С. 72–82.

УДК 349 343.851.5

**Ю. А. Колотилкин**

*начальник кафедры административной деятельности  
факультета милиции  
Могилевского института МВД*

## **ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

## **REASONS AND CONDITIONS ILLEGAL BEHAVIOR OF ADOLESCENTS: PSYCHOLOGICAL FEATURES**

***Аннотация.** В процессе предупреждения подростковой преступности работа всех заинтересованных субъектов должна быть нацелена на выявление, своевременное устранение, а также разработку мер по ее предупреждению и изучению условий, причин, обстоятельств противоправного поведения подростков, при этом особое внимание необходимо уделять отличительным чертам поведения подростков, склонных к совершению правонарушений.*

***Ключевые слова:** преступность несовершеннолетних, предупреждение преступности, деятельность органов внутренних дел, безнадзорность, профилактика преступности несовершеннолетних.*

***Annotation.** In the process of preventing juvenile delinquency, the work of all stakeholders should be aimed at identifying, timely elimination, as well as developing measures to prevent it and study the conditions, causes, circumstances of unlawful behavior, while special attention should be paid to the distinctive features of the behavior of adolescents prone to commit offenses.*

***Keywords:** juvenile delinquency, crime prevention, activities of internal affairs bodies, neglect, prevention of juvenile delinquency.*

Проблема подростковой преступности достаточно актуальна, особенно в настоящее время, так как для современного общества характерно качественное ухудшение структуры подростковой преступности, а тема исследования в наше время приобретает все большую остроту в связи с усилением ряда негативных тенденций совершения подростками правонарушений.

В общей структуре преступности подростковая преступность существовала всегда, однако иногда она возрастала, могла оставаться на прежнем уровне, либо отмечался ее спад. В последние годы отмечается рост подростковой преступности, связанной с такими преступлениями, как кражи, разбои, хищения путем использования компьютерной техники, управление транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения, а также насилие либо угроза в отношении должностного лица, выполняющего служебные обязанности, или иного лица, выполняющего общественный долг. Кроме того, за последние годы наблюдается рост административных правонарушений за невыполнение обязанностей по воспитанию детей, которые впоследствии влекут за собой беспризорность и безнадзорность.

Однако, несмотря на существующие тенденции подростковой преступности, следует отметить положительную динамику снижения преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, а также совершения несовершеннолетними хулиганств.

Рассматривая подростковую преступность как социальное явление, следует исходить из того, что борьба с ней может быть эффективной лишь при использовании комплексного подхода при ее изучении, а также при разработке мер по ее предупреждению и выявлению условий, причин, обстоятельств совершения преступлений, при этом особое внимание в целях ранней профилактики необходимо уделять отличительным чертам поведения подростков, склонных к совершению правонарушений [1].

Изучая условия совершения преступлений в подростковой среде, мы видим, что им могут способствовать многие факторы. Ненадлежащая

профилактическая работа не только со стороны компетентных органов, но и в семье, отсутствие наступательной позиции и последовательности слаженных действий при организации индивидуальной профилактической работы совместно с заинтересованными субъектами, принятии управленческих решений по профилактике правонарушений в подростковой среде, а также ненадлежащая организация работы по вовлечению подрастающего поколения в досуговую занятость, особенно в то время, когда подростки находятся без контроля, приводит к негативным последствиям.

Остановимся на причинах противоправного поведения несовершеннолетних, к которым можно отнести возрастные, психологические, половые и иные отличительные черты личности подростков, а также механизме противоправного поведения в зависимости от того, какое противоправное деяние совершил подросток.

К основным причинам, влияющим на противоправное поведение подростков, мы можем отнести воспитание в семье, вседоступность средств интернет-коммуникаций, а также подстрекательство со стороны взрослых и правовую безграмотность самих подростков.

Семья — важнейший институт воспитания любого человека, притом не только подрастающего поколения, но и состоявшегося в жизни гражданина и человека на всем протяжении его жизни [2]. Семья образует персональную среду его жизни и развития, начиная с детства, подросткового возраста, юношества и в последующие годы его жизни, при этом она играет решающую роль в ее эффективности на том или ином возрастном этапе. Начиная с раннего возраста, который является ключевым периодом для формирования волепроявления любого человека, когда подросток ставит цели и выбирает средства для их достижения и реализации, главное — не упустить ребенка и направить его в нужном направлении.

К условиям, способствующим формированию и закреплению у подростка антиобщественной направленности личности в семье, можно отнести:

- неблагоприятные условия семейного воспитания, асоциальное поведение родителей: систематическое пьянство, скандалы, разврат, проявление жестокости;

- недостаточное внимание и любовь со стороны родителей, ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела;

- гиперопека, когда у подростка нет свободы выбора, так как родители, боясь, чтобы их дети не наделали ошибок, не дают им жить, все стараются решить за них;

- чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка, в семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым их капризам;

- чрезмерная требовательность и авторитарность родителей, излишняя суровость родителей, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребенка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений [3].

Большую роль играет влияние интернет-коммуникаций. Доступность и неконтролируемость в различных направлениях жизнедеятельности подростка являются одной из главных причин, а также угроз возникновения противоправного поведения подростков.

В качестве примера можно привести время до интернет-коммуникаций и настоящее время с интернет-коммуникациями. Если до интернет-коммуникаций человек познавал все сам при получении образования, чтении книг, путешествуя, просматривая научные передачи, а также при общении, то в настоящее время доступность информации, а именно желание получить все и сразу, у человека, а у подростка тем более, могут привести к потере многих жизненных общечеловеческих ценностей, в том числе смысла жизни.

Немаловажную роль в причинах противоправного поведения подростков играет подстрекательство со стороны взрослых, в том числе и через интернет-коммуникации. Много преступлений совершается подростками путем вовлечения их в противоправное поведение со стороны взрослых удаленно. При этом очень велико стремление взрослого сделать ребенка зависимым, увлечь ложной преступной романтикой, связанной с легким зарабатыванием денег, а также пьянством и наркоманией и другими противоправными деяниями.

Мы сейчас много слышим о том, что незнание закона не освобождает от ответственности, поэтому к следующей причине мы можем отнести правовую безграмотность. Не всегда подростки знают, что некоторые моральные запреты санкционированы законом.

Необходимо обращать особое внимание на обстоятельства, способствующие подростковой преступности, вместе с динамикой, структурой, демографическими и многими другими факторами, к которым могут относиться различные социально-экономические и нравственно-психологические сферы общественной жизни, т. е. среда, условия, в которых находится подросток [3].

Так, важными являются следующие факторы — невыполнение общеобразовательных требований, постоянное нарушение дисциплины, порядка во время занятий и на перемене, конфликтность по отношению к педагогам, сверстникам, наличие эгоистической направленности личности или ее крайняя неустойчивость, неспособность к самовоспитанию без внешнего воздействия, наличие оправдательных мотивов поведения.

Большое влияние на поведение обучающихся оказывает их эмоционально-волевая сфера, также сказывается повышенная неуравновешенность, неадекватность самооценки, недостаточное умение контролировать свои поступки, склонность к подражанию.

Характерной особенностью трудных подростков является неуравновешенность процессов возбуждения и торможения, соединенная с оборотительной позицией, при которой все внешние воздействия воспринимаются враждебно. У таких несовершеннолетних в большей степени, чем у других, осознание своей взрослости имеет прежде всего внешнее показное проявление. Они грубят старшим, родителям, пренебрегают их советами, не верят в их справедливость и доброжелательность. Следует отметить, что лишь незначительное количество трудновоспитуемых подростков имеют ярко выраженную антиобщественную направленность действий. У большей части этих подростков отрицательный характер поведения может проявляться эпизодически.

Необходимо обращать внимание на подростков, склонных к противоправному поведению, еще в раннем возрасте, это связано с их шалостями, непослушанием, упрямством и непоседливостью. Их поведение, связанное с эпизодическим нарушением дисциплины, драчливостью, грубостью, дерзостью, нечестностью, вызывает осуждение окружающих. Нравственно отрицательные действия и поступки, имеющие характер систематических привычек, относящиеся к девиантному поведению, которое противоречит благополучию окружающих или правовым нормам, находятся в центре внимания правоохранительных органов [3].

Необходимо обращать внимание на поведение, несущее в себе зачатки деструктивного, криминального, так называемое предпреступное поведение, еще на стадии его возникновения и принимать необходимые меры по его локализации. Кроме того, необходимо обращать внимание на поведение, связанное с совершением различного рода правонарушений, а именно на предпреступное или противоправное поведение.

Подводя итог, следует отметить, что в процессе предупреждения подростковой преступности работа всех заинтересованных субъектов, обеспечивающих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, должна быть нацелена на выявление, своевременное

устранение, а также разработку мер по ее предупреждению, изучение условий, причин, обстоятельств противоправного поведения, при этом особое внимание необходимо уделять отличительным чертам поведения подростков, склонных к совершению правонарушений [4].

#### **Список основных источников**

1. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-3 : с изм. и доп. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2023.

2. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2023.

3. Хохлаева, О. В.. Психология развития и возрастная психология : учеб. для бакалавров / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова. — М. : Юрайт, 2014. — 367 с.

4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.05.2022 г. № 169-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2023.

УДК 342.9

*А. А. Косенко*  
*старший преподаватель кафедры*  
*административной деятельности факультета милиции*  
*Могилевского института МВД*

### **О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСАХ КВАЛИФИКАЦИИ КУРЕНИЯ (ПОТРЕБЛЕНИЯ) ТАБАЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

### **ABOUT SOME PROBLEMATIC ISSUES OF QUALIFICATION OF SMOKING (CONSUMPTION) OF TOBACCO PRODUCTS**

*Аннотация.* В данной статье рассматривается вопрос о некотором несовершенстве понятийного аппарата, используемого в нормативных правовых актах, и сложностях при квалификации состава административного