

УДК 159.9

*А. В. Костюкова,
курсант 1-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: Н. А. Шелегова,
доцент кафедры административной деятельности
факультета милиции
Могилевского института МВД,
кандидат технических наук, доцент*

ФЕНОМЕН ТРЕВОЖНОСТИ ЛИЧНОСТИ КАК РИСК-ФАКТОР ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Белорусское общество сегодня заинтересовано в формировании здоровой, активной личности, способной приносить пользу и себе лично, и обществу в целом, и государству. Важным и значимым периодом в развитии личности является подростковый период, который позволяет личности подростка самоопределиваться в этом мире, понять свое назначение и место в нем, а также определиться в будущей профессиональной сфере.

В социальной жизни человека, в том числе подростка, имеют место различные проблемные аспекты, которые зачастую связаны с психологическими состояниями и приводят к совершению противоправных деяний. Особое внимание при этом необходимо уделить психологическому состоянию, которое с точки зрения особенностей формирования личности правонарушителя обозначается как феномен тревожности. Достаточно часто, к сожалению, следствием психологического феномена тревожности личности является противоправное поведение несовершеннолетних и совершение ими правонарушений и преступлений как в подростковом, так и во взрослом периоде жизни [1].

Известно, что подростковый период в воспитательном процессе сопряжен с определенными трудностями, которые связаны с половым созреванием, с появлением новых психологических особенностей, осознанностью и формированием новых социальных установок. Значимое влияние на подростков оказывают взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. При этом центральную роль для подростка играет общение со сверстниками, а какие-либо нарушения этих взаимоотношений сказываются на психологических особенностях молодых людей крайне негативно и могут подталкивать к совершению противоправных поступков. Как правило, причиной этих нарушений также выступает психологический феномен тревожности личности [1; 2].

Под понятием «тревожность» подразумевается индивидуальная психологическая особенность личности, состоящая в повышенной склонности испытывать беспокойство в самых различных жизненных ситуациях, в том числе и таких, общественные характеристики которых к этому не располагают. Весьма часто к тревожности предрасположены подростки, которые с особой ответственностью относятся к своему социальному статусу. Достаточно весомой проблемой развития тревожности является застенчивость, которая характерна для подросткового возраста, причем возникает она в общении как с лицами одного и того же пола, возраста, так и со взрослыми людьми. Наряду с застенчивостью в социальной адаптации подростка может возникать чрезмерная общительность, которая выражается в преувеличении собственной уникальности и в некоторой степени озабоченности самим собой. Подростки создают себе свой мир, свой образ, для поддержания которого необходимо прилагать немало усилий, в связи с чем отмечается повышение напряженности и тревожности, возникновение сильного беспокойства, чувства незащищенности, уязвимости подростка. В результате феномен тревожности личности подростка определяет специфическое восприятие им окружающей среды как чуждой и даже враждебной. Личность стремится выйти из-под постоянного контроля со стороны социума, пытающегося «навязать» свои правила в виде норм и запретов. Вследствие этого у подростков возникает определенное мировоззрение, которое выражается через враждебные и агрессивные устремления. Тревожность при этом может проявляться в преувеличении опасности ситуации, переоценке значимости происходящих событий [3].

Отмечено, что средний уровень тревожности с тенденцией развития к высокому проявляется в большей мере у подростков со средним, выше среднего и высоким уровнем интеллекта. Если у подростков с низким и ниже среднего уровнем интеллекта при непонимании нестандартных для них ситуаций отмечается внушаемость, доверчивость и управляемость, то подросткам со средним, выше среднего и высоким уровнем интеллекта присущи такие качества, как отрицание авторитета взрослых и самоутверждение. При возникновении обстоятельств, которые воспринимаются такими подростками как угрожающие их статусу, они стараются предотвратить эту угрозу любыми способами, которые не всегда правомерны. К сожалению, с целью притупления эмоционального беспокойства и нивелирования тревожности такие подростки подсознательно выбирают для себя путь неправомερных поступков и действий. Так, например, в качестве психологической предпосылки совершения краж несовершеннолетними ученые в сфере криминологии отмечают именно феномен тревожности, который притупляется в процессе совершения данного правонарушения [3].

Необходимо отметить еще одну особенность влияния психологического феномена тревожности на совершение правонарушений несовершеннолетними. Это касается высокой вероятности совершения правонарушений подростками, для которых характерен психологический феномен тревожности, в составе группы, где они ощущают поддержку соучастников и чувствуют себя увереннее.

Таким образом, изучение психологического феномена тревожности личности подростка имеет весомую научную и практическую значимость, поскольку позволяет расширить представление о причинах противоправного поведения несовершеннолетних, предугадать и пресечь их социально опасное поведение, которое, в свою очередь, может трансформироваться в подростковую преступность.

1. Агамиров К. В., Григорьева М. А. Отчуждение личности и тревожность как факторы отклоняющегося поведения // Юрид. наука. 2016. № 6. С. 5–9. [Вернуться к статье](#)
2. Кузнецова М. Н. К вопросу о тревожных расстройствах и деструктивном поведении у подростков // Вестн. Совета молодых ученых и специалистов. 2016. № 4. С. 73–79. [Вернуться к статье](#)
3. Старшина И. В. Феномен подростковой тревожности // Преподаватель XXI век. 2007. № 1. С. 83–87. [Вернуться к статье](#)