

УДК 159.9

*Д. А. Медведская,  
курсант 2-го курса факультета милиции  
Могилевского института МВД  
Научный руководитель: А. Н. Данилин,  
преподаватель кафедры административной деятельности  
Могилевского института МВД*

## **ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА**

Основное количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними, приходится на возраст от 14 до 17 лет. Как правило, особенностями таких преступлений является неполная социальная и психофизическая зрелость. Это свидетельствует о том, что преступность несовершеннолетних представляет собой специфический вид преступности и требует выработки дополнительных направлений, организации профилактической работы, которую осуществляют органы внутренних дел.

В ходе изучения личности несовершеннолетнего преступника исследователи выделяют следующие группы характеристик: социально-демографические, культурно-образовательные, возрастные особенности, эмоциональные и волевые свойства и качества.

При рассмотрении социально-демографических характеристик следует выделить подростков с психопатическими чертами личности, задержкой в умственном развитии, различными неврозами. Наиболее криминально активный возраст — это 16–17 лет, как правило, такие подростки проживают в городской местности, воспитываются в неполных или неблагополучных семьях.

Особое влияние на личность несовершеннолетних оказывает семейное воспитание, а именно жестокое обращение с ними и асоциальное поведение родителей. Среди всех способов негативного воздействия на подростка наибольшую тревогу вызывают телесные наказания в отношении несовершеннолетних детей со стороны родителей, часто ведущих асоциальный образ жизни. Основная масса несовершеннолетних осужденных — городские жители. Таким образом, более благоприятные и комфортные условия проживания в городе по сравнению с сельской местностью не гарантируют формирования положительных качеств личности подростка, его законопослушного поведения, а могут даже усугубить отрицательные наклонности имеющимися соблазнами [1].

Следующий вид характеристик — культурно-образовательные, относится к лицам, совершившим преступления в возрасте от 14 до 18 лет. У таких преступников довольно ограниченные потребности в сфере образования и

культуры. Для них характерно пассивно-потребительское проведение досуга, утрата интереса к учебе и работе, беспорядочное и бесцельное времяпрепровождение, неустойчивость интересов. Данные подростки, как правило, отстают от сверстников по уровню образования, имеют довольно частые прогулы учебных занятий, предпочитают использовать ограниченные каналы культурной информации. При утрате или деформации прежних, а также вовсе при отсутствии новых идеалов у многих подростков снизился интерес к приобретению знаний, получению общего среднего и высшего образования, а также значительно изменились взгляды на социальную значимость профессий. Лица, совершившие правонарушение, в основном относятся к учебе безразлично, а некоторые и вовсе не знают перспектив в применении знаний. Меры воздействия в виде приглашения родителей в школу в последние годы становятся неэффективными, дети не воспринимают это всерьез и в последующем продолжают совершать противоправные действия.

Определенные биологические, психологические и психические изменения в структуре личности связаны с возрастными особенностями. Возрастной период несовершеннолетних преступников целесообразно разграничить на две группы: 14–15 и 16–17 лет. Данные группы по криминологически значимым показателям заметно отличаются друг от друга. Если рассматривать первую группу несовершеннолетних преступников (14–15 лет), то в ней выше доля лиц, которые совершили кражу, грабеж, причинение вреда средней тяжести. Среди подростков 16–17 лет преобладают лица, совершившие убийство, изнасилование, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, разбой, неправомерное завладение автомобилем.

Таким образом, возрастные особенности несовершеннолетних преступников составляют такие черты и качества, как незавершенность формирования социальных установок, повышенная внушаемость, ориентация на неформальные группы, стремление показать себя слишком взрослым, демонстрация независимости. В подростковом возрасте значительно обостряется боязнь показаться слабым и несамостоятельным. Многие подростки хотят доказать свою зрелость, тем самым совершают самые невероятные поступки, они зачастую протестуют и остро реагируют на контроль со стороны взрослых. В силу возраста чувство взрослости трансформируется в чувство самоутверждения, несовершеннолетние тем самым пытаются показать всем свою индивидуальность, любым путем выделиться среди сверстников.

Несовершеннолетним лицам также присущи эмоциональная возбудимость, неуравновешенность характера, частая смена настроения и форм поведения. Такие особенности зачастую связаны с повышенной импульсивностью.

У детей в таком возрасте менее развит сознательный контроль за своим поведением. Очень часто это приводит к противоправному поведению или же используется взрослыми для вовлечения несовершеннолетних в антиобщественное поведение. Такие особенности характера, как грубость, дерзость, раздражительность, учитываются при расследовании противоправных деяний, связанных с нарушением общественного порядка.

Кроме того, рассматривая личность несовершеннолетнего преступника, следует выделить несколько типов личности. Первым является ситуативно-криминогенный, в котором главную роль играет способ личностного восприятия. После совершения преступлений подросток находится в подавленном состоянии из-за страха перед возмездием. Таким подросткам свойственна привычка к бесцельному времяпрепровождению, а также злоупотреблению спиртными напитками. Еще один тип несовершеннолетних преступников — последовательно-криминогенный. Он формируется из двух категорий. К первой категории относятся подростки с сильной волей, чаще всего это организаторы. В основном они либо сами совершают преступление, либо являются организаторами. Вторая категория включает в себя подростков, у которых уже сформированы определенные взгляды, социальные установки и устойчивые ориентации на антиобщественный образ жизни. Представители последовательно-криминогенного типа встречаются среди лиц, повторно совершивших преступление. А ситуативный тип, в свою очередь, встречался среди лиц, которые пользуются отрицательной характеристикой, но правонарушений, ими совершенных, зафиксировано не было [2].

При рассмотрении вопроса о личности несовершеннолетнего преступника, по нашему мнению, можно сделать вывод о том, что при совершении правонарушения особую роль играет характер, условия и образ жизни, а также особенности воспитания правонарушителя. Важную роль в жизни подростка играет семья, именно она определяет направленность формирования личности детей и подростков, имеет довольно много возможностей для воспитания и подготовки детей к полноценной жизни. Поэтому субъектам профилактики в своей деятельности целесообразно делать упор на семью [3].

1. Криминология и профилактика преступлений : учеб. / В. А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича ; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Минск : Акад. МВД, 2019. 394 с. [Вернуться к статье](#)

2. Криминология : пособие / М. А. Городецкая, Д. А. Плетенева ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2020. 260 с. [Вернуться к статье](#)

3. Шиханцов Г. Г. Криминология : учеб. Минск : Новое знание, 2016. 316 с. [Вернуться к статье](#)