

УДК 343.9

*С. А. Яночкин,  
курсант 3-го курса факультета милиции  
Могилевского института МВД  
Научный руководитель: А. Н. Примаков,  
доцент кафедры  
уголовного права, уголовного процесса и криминалистики  
Могилевского института МВД,  
кандидат юридических наук*

## **ОБЩИЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Одним из обязательных и наиболее информативных следственных действий в уголовном процессе, позволяющим получить сведения о событии преступления и сопутствующих ему явлениях, которые не могут быть выявлены другим путем, является допрос — «регламентированное уголовно-процессуальным законом взаимодействие следователя с допрашиваемым в целях получения информации, имеющей значение для дела, соответственно тому, как она воспринята и сохранена в его памяти» [1, с. 16].

В юридической литературе сущность данного следственного действия раскрывается через процессуальные, психологические и тактические основы его производства.

Процессуальные основы. Вызов несовершеннолетнего, не достигшего шестнадцати лет, для проведения допроса осуществляется через его родителей или иных законных представителей (ч. 5 ст. 216 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь (далее — УПК)). При этом в случае отказа малолетнего явиться в орган уголовного преследования в отношении него не может быть исполнен привод (ч. 4 ст. 130 УПК) [2].

При допросе несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до четырнадцати лет педагог или психолог участвуют обязательно, а от четырнадцати до шестнадцати лет — по усмотрению следователя, лица, производящего дознание. При допросе такого лица по усмотрению указанных должностных лиц могут участвовать их родители или другие законные представители. Свидетели в возрасте до шестнадцати лет не предупреждаются об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, им лишь указывается на необходимость говорить только правду.

Допрос несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, по уголовным делам о преступлениях против

личной свободы, чести и достоинства, жизни и здоровья, половой неприкосновенности или половой свободы по возможности следует проводить в специализированной детской комнате (зеленой комнате) с использованием «зеркала Гезелла», то есть в комнате с разделением ее на две части данным зеркалом, в одной из которых кабинет для проведения допроса с детскими игрушками и успокаивающим интерьером, во второй — кабинет со звуковидеозаписывающим оборудованием.

Помимо этого, важно помнить, что применение видеозаписи при производстве данного следственного действия в отношении несовершеннолетнего обязательно, за исключением случаев, когда допрашиваемый либо его законные представители прямо возражают против этого (ст. 221 УПК) [2].

Психологические основы. Проводить допрос несовершеннолетних следует в наиболее сжатые сроки, прежде всего из-за особенностей их психики, поскольку данная категория лиц способна быстро забывать произошедшие события либо склонна к фантазированию, что может неблагоприятно сказаться на правильном разрешении уголовного дела и способствовать принятию незаконных решений.

На практике встречаются случаи, когда при повторном допросе несовершеннолетнего он либо механически повторяет ранее сказанное, либо начинает фантазировать. Кроме того, длительное сосредоточение внимания подростков на различных негативных аспектах рассматриваемого события нежелательно и по воспитательным соображениям, поскольку может создать психотравмирующую ситуацию [3, с. 95].

Характеризуя общие возрастные особенности несовершеннолетних допрашиваемых, следует указать, что подростки среднего школьного возраста от одиннадцати до четырнадцати лет не всегда правильно воспринимают поступки лиц, совершающих противоправные деяния. Поэтому иногда они одобряют их отрицательные действия. Лица этого возраста подвержены внушению, которое особенно сильно сказывается в тех случаях, когда обстоятельства, подлежащие выяснению при допросе, были предметом обсуждения находящихся в их присутствии взрослых. В этой ситуации они, как правило, повторяют услышанное.

Несовершеннолетние от четырнадцати до восемнадцати лет характеризуются стремлением к самостоятельности и независимости, преувеличенным мнением о своих способностях и возможностях, их поведению свойственны повышенная активность и подвижность, большая возбудимость и резкая смена настроения. Зачастую лица этого возраста не в полной мере могут отличить хорошее от плохого, смелость от лихачества; в некоторых случаях они даже бывают готовы ради ложного геройства и неправильно понятого товарищества совершить преступление, взять на себя чужую вину.

Тактические основы. При подготовке к допросу несовершеннолетнего прежде всего следует изучить материалы уголовного дела, оперативные данные, полученные от сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних и оперативных работников, а также личность допрашиваемого (образ жизни, характеристику с места учебы, места жительства и т. д.); подготовить перечень вопросов по обстоятельствам, подлежащим выяснению; определить способ вызова на допрос, время и место его проведения; пригласить специалиста (психолога или педагога) либо иных лиц, которые будут принимать участие в данном следственном действии; подготовить необходимые технические средства (аудио-, видеозаписи), имеющиеся в уголовном деле доказательства, которые, возможно, необходимо будет предъявить допрашиваемому; составить план допроса.

При допросе несовершеннолетнего, по нашему мнению, наиболее эффективно применять следующие тактические приемы логического и эмоционального воздействия:

1) разъяснение положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства с использованием объяснения аморальности совершенных противоправных действий;

2) использование антипатии и неприязненных отношений допрашиваемого с каким-либо фигурантом дела, убеждение о его независимости от последнего и изобличение сомнений в его правоте;

3) воздействие на положительные качества допрашиваемого, связанные, прежде всего, с социальным статусом, заслугами в прошлом, авторитетом среди товарищей и т. п.;

4) предъявление доказательств, требующих конкретизации показаний по некоторым обстоятельствам, их логический анализ и устранение таким образом имеющихся в деле противоречий;

5) создание впечатления хорошей осведомленности об обстоятельствах расследуемого преступления.

Таким образом, в заключение следует отметить, что даже правильно избранная тактика проведения допроса несовершеннолетнего, прежде всего из-за его физических и психологических особенностей, далеко не всегда гарантирует возможность получения достоверной доказательственной информации. Однако учитывать и использовать при этом процессуальные, психологические и тактические требования, приемы и рекомендации необходимо обязательно, поскольку их комплексное применение позволяет получить наиболее успешный результат проведения данного следственного действия.

1. Доспулов Г. Г. Психология допроса на предварительном следствии. М. : Юрид. лит., 1976. 112 с. [Вернуться к статье](#)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 16 июля 1999 г., № 295-З : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.03.2023 г. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)

3. Багмет А. М., Бычков В. В., Сажаев А. М. Расследование изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении несовершеннолетних и/или несовершеннолетними в составе группы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 287 с. [Вернуться к статье](#)