

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 355.543.2

*А. О. Артёмшин,
курсант 2-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: Э. А. Гончаренко,
старший преподаватель
кафедры служебно-прикладной подготовки
Могилевского института МВД*

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Специфика обучения курсантов в учреждениях образования системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь имеет множество особенностей, характеризуется ответственностью педагогического состава за результаты такой деятельности, а содержание многих дисциплин носит практико-ориентированный характер.

Навыки владения огнестрельным оружием сотрудников органов внутренних дел закладываются в учреждениях образования на занятиях по огневой подготовке. В связи с этим важнейшим вектором организации и планирования подготовки курсантов, дающим возможность прогнозировать желаемый результат, является моделирование вероятных нагрузок, отраженных в учебной программе по дисциплине «Огневая подготовка» [1; 2]. За счет внедрения идеомоторной тренировки курсанты формируют необходимые адаптационные механизмы и заранее готовятся к тому, чтобы избежать возможных срывов во время моделирования вероятных нагрузок, тем самым успешно использовать накопленные в ходе учебных занятий соответствующие навыки и умения, реализовывая свой потенциал [3].

Идеомоторная тренировка — это комплекс мер, направленных на проработку нервного импульса, необходимого для совершения качественного двигательного акта при помощи активации сознания, когда самого движения и, соответственно, сокращения мышц не происходит [4].

В стрелковом тире Могилевского института МВД Республики Беларусь в произвольно выбранных учебных взводах курсантов, обучающихся на факультете милиции (дневная форма обучения), проводился педагогический

эксперимент. Были сформированы две группы: экспериментальная и контрольная (по 21 человеку).

Одним из этапов эксперимента было выявление взаимосвязи развития стрелковой подготовленности курсантов в упражнении 1 из пистолета МЦМ со стрелковыми упражнениями из пистолета Макарова, выполняемыми по программе обучения. В результате корреляционного анализа методом математической статистики выявлено, что результаты в стрельбе из пистолета МЦМ находятся в статистической взаимосвязи ($r=0,52$) с программными стрелковыми упражнениями из пистолета Макарова, выполняемыми в движении, из положений стоя и с колена, после передвижения (таблица).

Таблица

Результаты выполнения стрелковых упражнений во время эксперимента

№п/п	Группа	1		2		3		4		5	
		Результат	Оценка								
1	А	2,44	7,55	3,11	6,14	18,80	6,42	2,66	6,23	1,71	6,12
2	Б	2,29	7,51	3,16	6,51	15,75	5,41	1,95	5,39	2,16	6,41

Примечание. А — экспериментальная группа, Б — контрольная группа; 1 — упражнение 8 из пистолета Макарова (в движении), 2 — упражнение 2.1 из пистолета Макарова (слабая рука), 3 — упражнение 1.3 из пистолета МЦМ, (25 м), 4 — упражнение 8.1 из пистолета Макарова в ограниченной видимости, 5 — упражнение 6.1.3 из пистолета Макарова.

Анализ результатов стрелковых упражнений из пистолета МЦМ показал, что рост результатов в экспериментальной группе за счет применения на практических занятиях идеомоторной тренировки увеличился по отношению к контрольной группе на 19,37 %. Оценка за контрольное занятие в экспериментальной группе выше, чем у контрольной группы, на 18,67 %.

На рисунке показан результат выполнения упражнения из пистолета МЦМ курсантами при проведении эксперимента (рисунок).

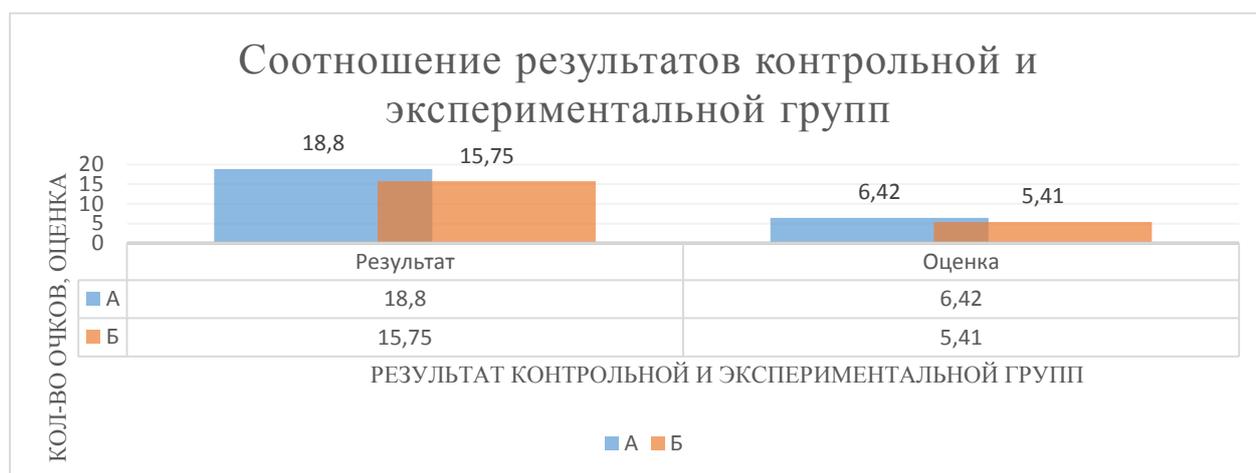


Рис. Результаты выполнения упражнения из пистолета Макарова

Таким образом, только комплексный подход к обучению курсантов сможет решить вопрос психологической подготовки к уверенной и меткой стрельбе из табельного оружия.

Мысленное проделывание действия, сопровождаемое проговариванием про себя его выполнения, вызывает отчетливые двигательно-мышечные ощущения, адекватные тем, которые возникают в практической работе.

Идеомоторная тренировка продолжает и существенно дополняет практическое занятие. Она может быть направлена как на действие в целом, так и на составляющие его элементы (например, на четкое представление и уточнение усилий удерживания тела и оружия, характера движения оружия при наводке, времени удерживания оружия в устойчивом положении, тонуса мышц наиболее важных звеньев тела, характера нажатия пальца (начало нажима, усилие, время), продолжительности всего процесса производства выстрела). Важными элементами техники идеомоторной тренировки являются мысленные проговаривания про себя («Держать», «Мушка ровная», «Палец», «Тянуть», «Стоп», «Позже», «Раньше» и т. п.) [5].

На начальном этапе обучения мысленная проработка технических действий применяется перед началом работы, между сериями и даже выстрелами, после отдыха. В дальнейшем достаточно будет перед началом стрельбы сосредотачиваться на начальном этапе предстоящих действий. Это явится пусковым воздействием на автоматизированное протекание дальнейшей работы.

Идеомоторная тренировка может приносить большую пользу при формировании состояния готовности как к ведению стрельбы, так и ко всем другим действиям сотрудников, которые могут быть востребованы прогнозируемыми условиями служебной деятельности.

1. Огневая подготовка : учеб. программа учреждения высшего образования для специальностей: 1-93 01 01 Правовое обеспечение общественной безопасности,

1-93 01 03 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности / сост. А. П. Скачинский, Э. А. Гончаренко. Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2021. 70 с. [Вернуться к статье](#)

2. Гончаренко Э. А., Скачинский А. П. Огневая подготовка : учеб. пособие / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2021. 292 с. [Вернуться к статье](#)

3. Гончаренко Э. А. Психолого-педагогический контроль эффективности стрелковой подготовки у курсантов специализированного учреждения образования методами психодиагностики // Мир спорта. 2017. № 2 (67). С. 47–51. [Вернуться к статье](#)

4. Солодков А. С., Сологуб Е. Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. М. : Совет. спорт, 2008. 620 с. [Вернуться к статье](#)

5. Торопов В. А. Теория и практика эффективного обучения сотрудников ОВД стрельбе из личного оружия : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08. СПб., 2001. 27 с. [Вернуться к статье](#)