

УДК 81'221.2

В. Г. Кормин

*преподаватель кафедры профессиональной служебной подготовки
Дальневосточного юридического института МВД России*

А. С. Пашин

*преподаватель кафедры профессиональной служебной подготовки
Дальневосточного юридического института МВД России*

ВИДЕОЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА» ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В статье приведены методические рекомендации по разработке учебного видеофильма для слушателей профессионального обучения по дисциплине «Основы русского жестового языка». Авторами обобщен опыт создания и апробирования видеоклипа по теме «Жестовая речь: базовые ситуации профессионального общения полицейского с людьми с нарушениями функции слуха».

На современном этапе применение основ русского жестового языка является обязательным условием для определенных должностных категорий сотрудников органов внутренних дел (далее — ОВД). Согласно Федеральному закону № 342-ФЗ, часть 3.1, введенной Федеральным законом № 419, «сотрудники органов внутренних дел, замещающие отдельные должности в органах внутренних дел, обязаны владеть навыками русского жестового языка в объеме, определенном федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования» [1].

Приказом МВД России № 544 [2] определен порядок должностей в ОВД Российской Федерации, который влечет за собой приобретение знаний и владение навыками русского жестового языка сотрудниками ОВД Российской Федерации. Должности, требующие таких компетенций, вводятся в следующих подразделениях территориальных органов МВД России:

- дежурных частях;
- участковых уполномоченных полиции;
- патрульно-постовой службы;
- по обеспечению безопасности дорожного движения;
- вневедомственной охраны;
- уголовного розыска.

К сожалению, в учебных пособиях, методических рекомендациях вопросу приобретения знаний и овладения навыками русского жестового языка сотрудниками полиции уделено недостаточно внимания. После проведенного анализа информационных источников [3; 4; 5; 6] по заявленной теме считаем актуальным проведение исследования по изучению особенностей разработки учебного видеоклипа по теме «Жестовая речь: базовые ситуации профессионального общения полицейского с людьми с нарушениями функции слуха» для обеспечения педагогических принципов в профессиональном обучении (далее — тема 18.4), наполнении учебно-методическими материалами самостоятельной работы обучающихся в электронной информационно-образовательной среде института (далее — ЭИОС), применении индивидуального подхода и повышении эффективности процесса профессионального обучения.

Цель исследования — выявить особенности разработки учебного видеоклипа по вышеуказанной теме 18.4.

Объект исследования — процесс профессионального обучения по дисциплине «Основы русского жестового языка».

Предмет исследования — особенности разработки фильма по теме 18.4 согласно педагогическим принципам в обучении.

Задачи исследования:

1. Выявить ряд методических рекомендаций по теме 18.4.
2. Разработать видеоклип по теме «Жестовая речь: базовые ситуации профессионального общения полицейского с людьми с нарушениями функции слуха».
3. Апробировать и внедрить видеоклип по теме «Жестовая речь: базовые ситуации профессионального общения полицейского с людьми с нарушениями функции слуха» в процессе профессиональной подготовки сотрудников полиции по дисциплине «Основы русского жестового языка».

Методы исследования:

- анализ информационных источников;
- анкетирование;
- педагогическое наблюдение.

Видеоклип был создан в соответствии с учебным планом дисциплины «Основы русского жестового языка», преподаваемой по основной программе профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел различных категорий [7].

Для решения первой задачи было проведено анкетирование обучающихся сотрудников ДВЮИ МВД России (далее — ФПП) по разработанной анкете, включающей вопросы изучения особенностей разработки учебного видеоклипа по теме 18.4.

Анкетирование показало, что в видеоклипе необходимо показать ряд методических рекомендаций по теме 18.4, предназначенный для слушателей ФПП:

– изучить нормативно правовые акты по основам русского жестового языка;

– изучить дактильный алфавит;

– овладеть навыками основных профессиональных жестов (полиция, прокурор, следователь, врач, доктор, телефон, закон, нарушение, арестовать, обвинитель, право, юрист, виноватый, пострадавший, допрашивать, допрос, протокол, адвокат, стрелять, свидетель, распоряжение, личность, преступник, жалоба, жаловаться, уголовник, вор, грубить, грабеж, грабить, сообщить, объяснять, проблемы, драка, переводчик, помощь);

– овладеть навыками базовых ситуаций профессионального общения полицейского с людьми с нарушениями функции слуха (что случилось, как это произошло, кто это сделал, вы видели преступника, расскажите где вы потеряли документы, будьте внимательней, вам нужна помощь врача, вы плохо себя чувствуете, не бойтесь, вам надо быть спокойней, запрещено здесь стоять, ваши Ф.И.О., где вы живете, вы можете вызвать переводчика русского жестового языка, вам надо пройти в отдел полиции, покажите, куда убежал преступник, покажите ваши документы, я сотрудник патрульно-постовой службы, будьте внимательней, проверьте, пожалуйста, вашу фамилию, имя, отчество, у вас есть право на адвоката, что у вас украли).

В 2022 году авторским коллективом был разработан видеоклип «Базовые ситуации профессионального общения полицейского с людьми с нарушениями функции слуха», который помогает повысить уровень знаний по дисциплине «Основы русского жестового языка» и сформировать навыки по базовым ситуациям профессионального общения, а также закрепить и увеличить специфический словарный запас.

В видеоклипе были продемонстрированы ситуации общения, где включена и общеразговорная лексика, и лексика профессиональной направленности.

Структура и содержание видеоклипа основана на принципах коммуникативного подхода, последовательности и системности, постепенного увеличения трудности и дозирования представления учебного материала.

В данном видеоклипе представлен дидактический материал, который представляет собой структурированную информацию, определяющую порядок и акценты изучения русского жестового языка в системе органов внутренних дел и предназначен для проведения теоретических и практических занятий по жестовому языку в образовательных организациях МВД России.

Цели и задачи, поставленные при разработке видеоклипа «Жестовая речь: базовые ситуации профессионального общения полицейского с людьми с нарушением функций слуха», выполнены полностью. Данный видеоклип может быть полезным для изучения сотрудникам органов внутренних дел территориальных органов МВД России.

В первом полугодии 2022–2023 учебного года видеоклип был внедрен в электронно-информационную образовательную среду (далее — ЭИОС) ДВЮИ МВД России, апробирован среди слушателей в учебных группах № 31–35. По завершении успешной апробации разработанного видеоклипа получен акт внедрения.

Подводя итоги по исследованию, в целом можно сделать следующие выводы.

Анкетирование респондентов определило ряд методических рекомендаций по теме 18.4, предназначенный для обучающихся слушателей, который мы использовали при создании видеоклипа.

В прошедшем учебном году нами был разработан указанный видеоклип, который впоследствии мы внедрили в образовательный процесс профессионального обучения на факультете профессиональной подготовки.

В настоящее время мы продолжаем работы по усовершенствованию наглядных видеоматериалов по дисциплине «Основы русского жестового языка». С вновь прибывшими группами слушателей проводим анкетирование с целью изучения тем, требующих видеоуроков.

1. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федер. закон, 30 нояб. 2011 г., № 342-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

2. Об утверждении порядка определения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, исполнение обязанностей по которым требует владения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации навыками русского жестового языка [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел Рос. Федерации, 12 мая 2015 г., № 544. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

3. Афанасьева О. О. Учебное пособие для обучения переводчиков русского жестового языка в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования [Электронный ресурс]. URL: <http://rgsu.net/press-centre/announce/questionnaire/#tab3> (дата обращения: 11.12.2018). [Вернуться к статье](#)

4. Довгалев Ю. В., Шилакин В. Б., Рукавишников В. С. Особенности обучения жестовому языку сотрудников полиции // Социально-психологические и педагогические детерминанты формирования и развития профессиональной мотивации курсантов и слушателей в процессе обучения в образовательных организациях системы МВД России : материалы всерос. науч.-практ. конф., 18 нояб.

2016 г. / Дальневосточ. юрид. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации ; отв. ред.: А. А. Андреев [и др.]. Хабаровск, 2017. С. 111–114. [Вернуться к статье](#)

5. Камнева В. П., Осокина Л. М. Русский жестовый язык : учеб.-практ. пособие. М., 2014. 45 с. [Вернуться к статье](#)

6. Рукавишников В. С., Довгалева Ю. В., Горский О. И. Обучение сотрудников ОВД жестовому языку : метод. рек. Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. 41 с. [Вернуться к статье](#)

7. Основная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих высшее или среднее профессиональное (неюридическое) образование, по должности служащего «Полицейский»». Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2020. 446 с. [Вернуться к статье](#)

V. G. Kormin, A. S. Pashin

Video lesson on the discipline «Fundamentals of Russian Sign Language» to ensure the educational process of students of vocational training

The article provides methodological recommendations for developing an educational video for students of vocational training in the discipline «Fundamentals of Russian Sign Language». The authors summarized the experience of creating and testing a video clip on the topic «Sign speech: basic situations of professional communication between a police officer and people with hearing impairments».